



GUÍA DE PRÁCTICAS EXTERNAS
CURSO 2016-2017
GRADO DE PSICOLOGÍA



Ψ

La presente Guía recoge información sobre aspectos básicos para el desarrollo de las Prácticas Externas en la titulación de Grado de Psicología: objetivos, competencias, organización, catálogo de plazas, guía para la elaboración de la memoria, documentación complementaria de los talleres, documentos de evaluación, fechas de interés...

La Guía se ha elaborado siguiendo las indicaciones del reglamento que regula las Prácticas Externas aprobado en Junta de Facultad el 25 de junio de 2013. Además, recoge las directrices de la guía docente de la asignatura establecida en el Verifica de la titulación (<http://grados.ugr.es/psicologia/pages/infoacademica/verificapsicologia>).

Esperamos que esta Guía ayude a que las personas implicadas dispongan de la información que necesitan para el óptimo desarrollo de esta formación práctica. En los aspectos en que no sea así agradeceríamos cualquier sugerencia que ayude a la mejora de esta Guía en futuras ediciones.

Para más información dirigirse a la Vicedecana de Prácticas Externas o al coordinador de Prácticas Externas:

Profs. Inmaculada Valor Segura y José Luis Mata

E-mail: ivalor@ugr.es y matamar@ugr.es

Horario de Tutorías: Martes y Miércoles de 12:00 h a 14:00h.

Comisión de Prácticas Externas Psicología

ÍNDICE

I. ASPECTOS GENERALES

1. Introducción.....	9
2. Objetivos y competencias	11
3. Estructura	12
4. Organización	13
5. Centros colaboradores	16
6. Acceso a las prácticas externas.....	17
7. Evaluación y calificación final	18
8. Convalidación	19
9. Fechas de interés curso 2016-2017.....	19

II. RELACIÓN DE PLAZAS EN EL CURSO 2016/17

1. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicobiología	23
2. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	33
3. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología Experimental	81
4. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Metodología de las ciencias del comportamiento	101
5. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	105
6. Prácticas externas coordinadas por del Departamento de Psicología social	161

III. ANEXOS

Anexo 1. Guía para la redacción de la Memoria del Prácticas Externas ..

Anexo 2. Competencias profesionales del modelo Europsy

Anexo 3. Informe de evaluación del alumnado por el tutor externo

Anexo 4. Informe de evaluación del alumnado por el tutor interno

Anexo 5. Documento de confidencialidad

I. ASPECTOS GENERALES

1. INTRODUCCIÓN

El plan de estudios de la titulación de Grado en Psicología publicado en el Boletín Oficial del Estado núm. 128 de 30 de mayo de 2011, incluye en cuarto curso la impartición de la asignatura Prácticas Externas dentro del Módulo denominado de Iniciación a la actividad profesional de 18 créditos ECTS con carácter de materia obligatoria. Las Prácticas Externas se definen como un conjunto integrado de prácticas a realizar en centros Universitarios o vinculados a la Universidad por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Aunque no se excluye la posibilidad de que las Prácticas Externas sean total o parcialmente de investigación, es evidente que el énfasis de las Prácticas Externas debe descansar en la formación práctica profesional.

La presencia de la asignatura Prácticas Externas en el Plan de Estudios de Grado de Psicología es una prueba de la importancia que las prácticas deben tener en el conjunto de la formación del estudiante de Psicología. La función específica de esta asignatura es la de servir de puente entre la vida académica y el ámbito profesional facilitando al estudiante un marco real de aprendizaje en las distintas áreas de aplicación de la Psicología.

En la actualidad, las Prácticas Externas están adscritas a los 6 departamentos de Psicología:

- Prácticas Externas del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Experimental
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicobiología
- Prácticas Externas del Dpto. de Psicología Social
- Prácticas Externas del Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Existe la posibilidad de realizar las Prácticas Externas exclusivamente en el ámbito de investigación, a realizar en los laboratorios y dependencias de la propia Facultad, de manera que los Tutores Internos podrán realizar simultáneamente las funciones de Tutores Internos y Externos, ajustándose por lo demás a las

características propias del resto de plazas de Prácticas Externas.

También existe la posibilidad de cursar las Prácticas Externas en algún centro colaborador de carácter autogestionado por el/la estudiante, siempre que el centro cumpla con los requisitos para la firma del convenio con la UGR. Para ello, el estudiante debe tener en cuenta que tiene que encargarse de promover el convenio con dicho centro y que dicho convenio debe estar firmado y depositado en la Secretaría de la Facultad antes del inicio de las prácticas. Este centro podrá estar situado no sólo en Granada y su provincia sino también fuera de nuestra provincia.

Podrán acogerse a una plaza de Prácticas Externas de carácter autogestionado:

- Estudiantes que cumplan como mínimo los criterios generales para ser admitidos/as en la asignatura Prácticas Externas y otros requisitos que la Comisión de Prácticas Externas estime oportunos y que hará públicos en cada curso académico.
- Estudiantes que cumplan los criterios generales para ser admitidos/as y que por estar realizando una estancia de larga duración en otra Universidad (Programas de movilidad nacional e internacional) no puedan adaptarse a los plazos de realización de las Prácticas Externas que exigen los centros gestionados por la Facultad, necesitando el/la estudiante un centro que esté dispuesto a adaptarse a sus peculiares características temporales.
- Estudiantes a los que se les ha concedido una estancia de Erasmus Prácticas: la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) y del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), oferta plazas de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España. Las prácticas tienen una duración media de 18 semanas. En todo caso, los beneficiarios de las prácticas siempre tendrán que cumplimentar una memoria de evaluación de las mismas. Para mayor información se puede consultar la página web del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas <http://empleo.ugr.es/erasmus.asp>.
- Estudiantes que provenientes de una Universidad extranjera soliciten la homologación del título y en su programa de procedencia no exista la asignatura Prácticas Externas.

2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Son objetivos específicos de las Prácticas Externas:

1. Integrar el conocimiento teórico y práctico adquirido en la titulación.
2. Aprender procedimientos relacionados con el conocimiento psicológico.
3. Empezar a practicar bajo supervisión.
4. Ser capaces de reflexionar y argumentar sobre las actividades propias y ajenas.
5. Empezar a trabajar en equipo con otros profesionales

Las competencias específicas a desarrollar son:

1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario desde una perspectiva aplicada o de investigación.
2. Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados (competencia de evaluación).
3. Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes o usuarios (competencia de desarrollo de servicios).
4. Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo (competencia de intervención)
5. Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado (competencia de comunicación).
6. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

3. ESTRUCTURA

Las actividades propias de las Prácticas Externas se estructurarán en tres fases:

- Fase de preparación (10%): Consistirá fundamentalmente en conferencias y seminarios de introducción a las Prácticas Externas impartidos en la Facultad por tutores profesionales externos pertenecientes a centros colaboradores. Así mismo, debe servir para dar unidad y cohesión a las diferentes actividades prácticas que vayan a realizar los estudiantes en la fase siguiente. Máximo de 24 horas presenciales.
- Ejecución (67%): Consistirá fundamentalmente en actividades prácticas en diferentes centros e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la Universidad por convenios oficiales o pertenecientes a la propia Universidad. Mínimo de 180 horas presenciales.
- Fase de orientación profesional (10%): Consistirá fundamentalmente en mesas redondas, conferencias y/o talleres que permitan mejorar las posibilidades de inserción laboral del alumnado de último curso y facilitar la toma de conciencia de la orientación profesional respecto a los estudios que se están realizando. Máximo de 24 horas presenciales.
- Fase de evaluación (13 %): Consistirá fundamentalmente en la elaboración y redacción de la memoria de prácticas. En el anexo 1 figura una guía para elaborar la memoria. En ésta el estudiante incluirá una descripción y valoración de las actividades realizadas tanto en la Facultad como en el centro o centros colaboradores, así como aquellos documentos y materiales que reflejen el conocimiento práctico adquirido.

4. ORGANIZACIÓN

La planificación, gestión, coordinación y supervisión de las Prácticas Externas estará a cargo de los siguientes órganos colegiados y unipersonales:

1) *Comisión de Prácticas Externas.* Estará presidida por la Vicedecana de Prácticas Externas, e integrada por los siguientes miembros:

- El/la coordinador/a de prácticas externas de grado
- Los/las coordinadores/as de Prácticas Externas designados por los Departamentos - Dos representantes de los estudiantes elegidos por la Junta de Facultad.
- El decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental y un representante designado por el Colegio Oficial de Psicólogos.

Son funciones de la Comisión de Prácticas Externas:

- Coordinarse con el Vicerrectorado de Estudiantes en todo lo relativo a las prácticas externas.
- Informar las propuestas de Prácticas Externas presentadas por los Departamentos
- Promover, junto con los Departamentos, la colaboración de centros e instituciones profesionales con la Universidad para la realización de las Prácticas Externas.
- Supervisar el cumplimiento de los convenios establecidos con los centros e instituciones profesionales, proponiendo cada año su continuación o rescisión.
- Garantizar la homologación de los diferentes tipos de Prácticas Externas
- Aprobar la evaluación final de las Prácticas Externas de cada estudiante propuesta por los coordinadores correspondientes.
- Resolver los problemas que se planteen en el proceso de la realización de las Prácticas Externas.

2) *El Coordinador/a de Prácticas Externas de Grado de Psicología.* Esta figura está

adscrita al decanato y se contempla como apoyo al vicedecanato de Prácticas Externas tanto en la planificación, coordinación y control de actividades de formación en la asignatura Prácticas Externas como en la evaluación de la puesta en marcha de la asignatura

3) *El/la Coordinador/a de Departamento.* Es el/la profesor/a designado por el Departamento para coordinar las actividades de las Prácticas Externas propuestas por dicho departamento.

Son funciones del Coordinador/a:

- Seleccionar los centros e instituciones -de entre los que exista convenio con la Universidad- para la realización de las actividades de los estudiantes matriculados en las Prácticas Externas.
- Programar y gestionar las Conferencias y Seminarios a impartir en la Facultad correspondientes a sus Prácticas Externas.
- Asignar a cada estudiante el Tutor Interno y Externo.
- Supervisar el trabajo de los Tutores Internos y Externos garantizando que exista una correcta coordinación entre ambos.
- Convocar y reunir a los estudiantes matriculados en Prácticas Externas durante la primera quincena de Octubre e informarles de los objetivos específicos de las Prácticas Externas y de su planificación a lo largo del curso.
- Mantener un horario de consulta para atender a los Tutores y a los estudiantes.
- Elaborar y, en su caso, actualizar, junto con los Tutores Internos y Externos, un documento que sirva de manual y catálogo de las actividades prácticas a realizar dentro del tipo de Prácticas Externas que coordine.

3) *Los Tutores Internos.* Son los Profesores designados por el Departamento para la orientación y supervisión de la formación de cada estudiante durante la realización de las Prácticas Externas. Son funciones del Tutor Interno:

- Asignar al estudiante su plan de trabajo en lo que respecta tanto a las actividades de formación en la Facultad como a las actividades prácticas en los centros e instituciones que le haya correspondido, esto último en colaboración con el Tutor Externo.
- Ayudar al Coordinador en la planificación y organización de las actividades de

formación en la Facultad.

- Mantener un horario de consulta para atender a los estudiantes que tutorice.
- Mantener contacto con los Tutores Externos con el fin de garantizar el desarrollo satisfactorio de las prácticas de acuerdo con el plan de trabajo.
- Informar al Coordinador de cualquier incidencia que altere el plan de trabajo asignado al estudiante.
- Llevar a cabo la evaluación interna del estudiante a partir de las tutorías y de la memoria de prácticas.

4) *Los Tutores Externos.* Son los profesionales de los centros e instituciones externas designados por los propios centros para tutorizar las actividades prácticas de los estudiantes durante su estancia en el centro. Son funciones de los Tutores Externos:

- Garantizar que el estudiante conoce su plan de trabajo en lo que respecta tanto a su calendario y horario laboral como al contenido de las actividades a realizar.
- Proporcionar al estudiante cuanta información necesite para llevar a cabo correctamente las actividades de su plan de trabajo.
- Supervisar y controlar el trabajo de los estudiantes durante su estancia en el centro.
- Colaborar con el Coordinador y los Tutores Internos en la planificación y supervisión de las actividades prácticas.
- Realizar la evaluación del estudiante al finalizar su estancia en el centro.

Son derechos de los/las estudiantes de prácticas:

- Recibir información sobre la oferta de prácticas formativas del catálogo de plazas de prácticas externas. En ésta figurarán las características formales de la plaza elegida –localización, horario, Tutor Externo, etc.-, así como las tareas a desempeñar por parte del estudiante, las competencias a adquirir y si se requiere de algún requisito especial para poder ocuparla.
- Ser tutelados durante el periodo de ejecución de su práctica formativa por un profesor de la Universidad -Tutor Interno- y por un profesional de la empresa, entidad o institución colaboradora -Tutor Externo-.
- Interrumpir la práctica por un motivo justificado, cosa que el estudiante comunicará por escrito al coordinador de prácticas del Departamento y a su Tutor interno.
- Obtener una calificación.

Son obligaciones de los/las estudiantes de prácticas:

- Los alumnos que realicen las prácticas en centros de la delegación de educación, centros de menores y en el SAS deberán estar en posesión de la *certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales*. El certificado puede solicitarse en el siguiente enlace: <http://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/es/registro-central-delincuentes>
- Ponerse en contacto con el Tutor Interno, el cual le facilitará la acreditación que deberá entregar al centro donde realice las prácticas.
- Comunicar a su Tutor Interno cualquier incidencia que afecte al desarrollo de la práctica formativa.
- Realizar con diligencia y aprovechamiento la actividad descrita en la práctica, de acuerdo con el programa y las condiciones específicas aprobadas.
- Guardar con absoluto rigor el secreto profesional y no utilizar en ningún caso información extraída del centro de prácticas con motivo de hacer publicidad o comunicarla a terceros.(veranexo 5).
- No explotar aquellos trabajos realizados en la práctica, reflejados en el convenio que se hubiese suscrito, sin autorización expresa de la empresa.
- Presentar una memoria que refleje la actividad realizada, siguiendo las directrices marcadas por el/la tutor/a interno/a. y las orientaciones que se detallan en el apartado 8 de este reglamento sobre evaluación.
- Cumplimentar los diferentes los diferentes formularios de evaluación/valoración de las Prácticas Externas, a través de una aplicación informática que se puede consultar en el siguiente enlace <http://wdb.ugr.es/local/practicump psicoeval>

5. CENTROS COLABORADORES

Se entiende por centros colaboradores de las Prácticas Externas de Psicología aquellas entidades o instituciones públicas o privadas relacionadas con cualquier campo de aplicación de la Psicología que hayan firmado un convenio de colaboración con la Universidad de Granada para la realización de actividades prácticas por parte de los estudiantes. El modelo de convenio puede consultarse en el siguiente enlace de la página web de la Universidad de Granada: http://secretariageneral.ugr.es/pages/convenios#__doku_modelo_de_convenio_de_prácticas

6. ACCESO A LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

El alumnado que desee realizar las Prácticas Externas deberá matricularse(automatricula) en la asignatura, tanto si quiere realizar las Prácticas Externas de forma autogestionada como en la modalidad general. El requisito para poder matricularse de la asignatura es tener superados 162 créditos de la titulación. Además, en la Secretaría del Decanato deberá hacerse entrega de la documentación complementaria por parte de aquellos alumnos/as que, por sus especiales circunstancias (Erasmus, Sicue-Séneca, traslado de expediente, etc), deban adjuntar una declaración jurada alegando cumplir los requisitos y una copia del expediente académico.

Para el acceso a las prácticas se tienen en cuenta la nota media del expediente académico (sobre 10) en la totalidad de las asignaturas superadas hasta ese momento.

Posteriormente, la Comisión de Prácticas Externas estudiará las solicitudes y publicará un listado con los estudiantes admitidos y, a efectos de establecer el orden de prioridad para la asignación de plazas, el listado figurará ordenado de acuerdo con la nota media del expediente académico.

7. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final de cada estudiante la determinará la Comisión Prácticas Externas a propuesta del Coordinador de Departamento correspondiente que a su vez se basará en las evaluaciones del centro colaborador y del Tutor Interno. Dicha calificación se otorgará en julio y septiembre del curso Académico en el que el/la alumno/a haya realizado las Prácticas Externas y se recogerá en un Acta anual firmada por el Vicedecano/a de Prácticas Externas. El/La estudiante que reciba la calificación de suspenso deberá volver a iniciar el proceso de preinscripción y matriculación en la asignatura Prácticas Externas y realizar todas las actividades propias de la asignatura.

La evaluación de cada estudiante por parte del centro colaborador se realizará al finalizar el período de prácticas y consistirá en un informe firmado por el Tutor Externo en el que se hará constar el número de horas realizadas y el grado de satisfacción con la realización de las prácticas por parte del estudiante. Esta calificación quedará reflejada en una escala de cero a diez puntos entendiéndose que una puntuación inferior a cinco significa que la realización de las prácticas ha sido insatisfactoria. En este último caso, la calificación deberá ir acompañada de una justificación razonada.

La evaluación de cada estudiante por parte del Tutor Interno (ver anexo 4) se realizará al finalizar todas las actividades propias de las Prácticas Externas y consistirá en un informe en el que se hará constar la siguiente información:

- Calificación dada por el tutor externo (ver anexo 3)
- Calidad de la memoria de prácticas. Con carácter general, dicha memoria incluirá, al menos, los apartados recogidos en la guía que figura en el anexo 1. Será presentada por cada estudiante al término de las Prácticas Externas (evaluada de cero a diez).
- Asistencia y evaluación de los seminarios y charlas desarrollados en la fase de preparación y en la de orientación profesional (evaluado de 0 a 10). Supone el 20 % de la calificación.

8. CONVALIDACIÓN

Aquellos/as estudiantes que hayan realizado prácticas o actividades profesionales que estimen equivalentes a las propias Prácticas Externas de Psicología, podrán solicitar su correspondiente convalidación. La solicitud deberá ir acompañada de una memoria y de un informe firmado tanto por el Director del Centro como por el Profesional que ha actuado como Tutor, en el que se acredite haber realizado al menos 180 horas de prácticas profesionales. La Comisión de Convalidaciones de la Facultad aprobará o no la correspondiente solicitud teniendo en cuenta el informe emitido por la Comisión Prácticas Externas.

El período de solicitud de convalidaciones de las Prácticas Externas será del 1 de Mayo al 1 de Junio de cada año.

9. FECHAS DE ENTREGA DE LA MEMORIA. CURSO 2016-2017

Las fechas tope para la entrega de la memoria, según la convocatoria, en el curso 2016-2017 son:

- *Convocatoria de Junio: 8 de Junio de 2017*
- *Convocatoria de Septiembre: 8 de Septiembre de 2017*

**II. RELACIÓN DE PLAZAS EN EL
CURSO 2016/2017**

**PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE PSICOBIOLOGÍA
GRADO DE PSICOLOGÍA**

Coordinadora: Nines Ballesteros Duperón

(e-mail: maballes@ugr.es)

Despacho 371, 2ª planta

Bienvenidos a las Prácticas Externas del departamento de Psicobiología. Sabemos que Las Prácticas Externas supone para vosotros/as una oportunidad única de entrar en contacto con el mundo laboral, y queremos que lo hagáis bajo la tutela de profesionales con una amplia experiencia clínica y de investigación.

Las plazas que ofertamos cubren dos áreas importantes de la formación en Psicobiología. Por una parte, quienes estéis interesados en investigación animal, podréis iniciaros en las principales técnicas que se emplean en el estudio del cerebro y de su relación con el comportamiento. Asimismo, vais a conocer algunas de las líneas de investigación que en este momento se están desarrollando en nuestros laboratorios.

El departamento oferta, además, plazas que os pondrán en contacto con una de las áreas más aplicadas de la Psicobiología, la Neuropsicología. A través de ellas conoceréis los servicios de atención al daño cerebral ubicados en los principales hospitales y centros de Granada. Desempeñaréis con los/las neuropsicólogos/as que trabajan allí las funciones que diariamente ellos realizan en las áreas de evaluación e intervención de niños con alteraciones del desarrollo, o adultos con distintos tipos de daño cerebral adquirido y procesos degenerativos. Y podréis participar, en los centros que realizan cirugía del Parkinson o cirugía de la epilepsia, en la selección de candidatos a estos procedimientos de intervención en el cerebro.

Es cierto que os ha tocado vivir en una época difícil, pero también por eso vais a tener que poner más ganas e ilusión en lo que hacéis. Las Prácticas Externas es una excelente oportunidad para iniciaros hoy en una línea de trabajo por la que habéis sentido curiosidad a lo largo de vuestra carrera y en la que quizás en un futuro podríais especializaros. De lo que sí podéis estar seguros es de que vamos a colaborar en hacer de esta experiencia un recuerdo inolvidable, adentrándoos en el fascinante mundo del estudio del cerebro y del comportamiento humano.

Los profesores que durante este curso os tutorizarán son:

Nines Ballesteros (A y B)	maballes@ugr.es
Ignacio Morón (C)	imoron@ugr.es

Modalidades de Prácticas Externas:

Modalidad A: Neuropsicología en adultos

Modalidad B: Neuropsicología infantil: Atención Temprana y Autismo

Modalidad C: Investigación en Psicobiología

**RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE
PSICOBIOLOGÍA**

Relación de centros:

BIO001	FIDYAN NEUROCENTER
BIO002	FIDYAN NEUROCENTER
BIO003	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
BIO004	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
BIO005	ASOCIACIÓN DE PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO DE CÁDIZ (ADACCA)
BIO006	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO007	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
BIO008	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO009	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO010	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO011	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
BIO012	GABINETE DE NEUROPSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA.
BIO013	GABINETE DE NEUROPSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA.
BIO014	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO015	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO016	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO017	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO018	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO019	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
BIO020	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

MODALIDAD A: NEUROPSICOLOGÍA ADULTOS

Núm. plaza(s)	BIO001(1 Plaza)
Denominación	FIDYAN NEUROCENTER
Características	Centro de atención a pacientes con daño cerebral adquirido y otros procesos neurológicos.
Asignaturas	Neuropsicología.
Actividades	<p>La participación del alumno/a se desarrollará de forma gradual teniendo un papel de observador/a en las primeras sesiones y aumentando su implicación a medida que se vaya familiarizando con el trabajo hasta conseguir que realice de forma autónoma las funciones desarrolladas por el/la profesional en este ámbito.</p> <p>En cuanto a objetivos, competencia y actitudes que deberá adquirir al finalizar sus prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir un compromiso moral y ético con el trabajo realizado.• Familiarizarse con la estructura y dinámica de funcionamiento del centro.• Conocimiento de las funciones del neuropsicólogo/a dentro del equipo interdisciplinar.• Colaborar y participar activamente en las actividades desarrolladas en el área de la neuropsicología:<ul style="list-style-type: none">○ Evaluación Neuropsicológica, conocimiento y manejo de pruebas e instrumentos de valoración.○ Elaboración de informes neuropsicológicos.○ Reuniones individuales con familiares, recogida de información y puesta en marcha de un plan de acción.○ Talleres de estimulación cognitiva y entrenamiento de memoria.○ Grupos de Ayuda Mutua y Apoyo Terapéutico para familiares.
Periodo	De marzo a mayo de 2017.
Horario	Horario de mañana de 10-14h.
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Elvira Puga Salmerón
Dirección	C/ MOZART 1, EDIFICIO ZAFIRO BAJO, 18004 (Granada)

Núm. plaza(s)	BIO002 (1 Plaza)
Denominación	FIDYAN NEUROCENTER
Características	Centro de atención a pacientes con daño cerebral adquirido y otros procesos neurológicos.
Asignaturas	Neuropsicología.
Actividades	Durante el periodo de prácticas el alumno asistirá a sesiones de evaluación y tratamientoneuropsicológicos de pacientes con

	diferentes afecciones neurológicas. Asimismo, se realizarán sesiones clínicas en las que se discutirán los casos evaluados y todas aquéllas dudas que el alumno necesite resolver en relación a los casos, pruebas de evaluación, redacción de informes, etc. ...
Periodo	De octubre a enero 2017.
Horario	Horario de tardes (de 17 a 21h) tres días a la semana a acordar con la tutora externa.
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	María Espinosa
Dirección	C/ MOZART 1, EDIFICIO ZAFIRO BAJO, 18004 (Granada)
Observaciones	

Núm. plaza(s)	BIO003, BIO004, BIO005 (3 Plazas)
Denominación	NEUROPSICOLOGÍA. SERVICIO DE NEUROLOGÍA. HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA
Características	
Asignatura	Neuropsicología
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de pruebas neuropsicológicas. • Diagnóstico diferencial entre deterioro cognitivo leve y demencia así como entre distintos tipos de demencias. • Evaluación neuropsicológica de pacientes con trastornos del movimiento. Selección de candidatos a cirugía del Parkinson.
Periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Dos plazas en Octubre, 2016- Enero, 2017 • Una plaza de Febrero-Mayo.
Horario	Mañanas y posiblemente tardes.
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Carmen Sáez Zea y Samuel López Alcalde
Dirección	Avda. de las Fuerzas Armadas
Observaciones	

Núm. plaza(s)	BIO006 (1Plaza)
Denominación	Asociación de Pacientes con Daño Cerebral Adquirido de Cádiz (ADACCA)
Características	<p>ADACCA es una ONG creada para ayudar a las personas que sufren un Daño Cerebral Adquirido y a sus familias, así como para concienciar a la sociedad y a la Administración sobre la necesidad de establecer una infraestructura adecuada en consonancia con la magnitud del problema.</p> <p>El alumno en prácticas aprenderá a trabajar en equipo multidisciplinar, el cual ofrece rehabilitación integral en horario de centro de día. El equipo que compone a ADACCA consta de: neuropsicólogos, terapeuta familiar, logopedas, terapeuta ocupacional, fisioterapeutas, técnico en inserción laboral, educador social, auxiliares y trabajador social.</p>

Asign. Recom. Actividades	<p>Neuropsicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Neuropsicológica. Entrenamiento en administración, corrección e interpretación de tests neuropsicológicos y elaboración de informes. • Tratamiento Neurocognitivo. Rehabilitación neuropsicológica: estimulación, entrenamiento y/o reentrenamiento, sustitución y compensación de las funciones alteradas y potencialización de las capacidades conservadas. • Programa de ayuda a los familiares de afectados por Daño Cerebral. Terapia Familiar. Con este abordaje en familia apoyamos, no únicamente al cuidador principal, sino a cada uno de los miembros de la familia, ayudándolos a que transcurran por todas las fases por las que debe pasar una familia en tales situaciones, sin estancarse en ninguna de ellas. También intentamos entrenar a la familia para que en casa se sigan las mismas instrucciones que en terapia, y así poder generalizar los logros obtenidos. • Grupo de apoyo, donde se reúnen los cuidadores principales de cada paciente, guiados por un profesional cualificado. • Tratamiento Psicológico donde se abordan los problemas e inestabilidades emocionales, ansiedad, depresión, fobias, de cada paciente. • Actividades de prevención vial en colegios e institutos de Cádiz con el objetivo de prevenir en la medida posible los accidentes de tráfico y sus consecuencias. • Salidas de ocio y tiempo libre donde el paciente aprende a generalizar en su vida diaria los logros que va adquiriendo.
Periodo	UNA PLAZA: Segundo cuatrimestre
Horario	De 9.00 a 17.00
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Francisco Javier San Sabas Guerrero
Dirección	C) Eslovaquia 1.14. Parque Empresarial de Poniente. Cádiz
Observaciones	

MODALIDAD B: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL ATENCIÓN TEMPRANA

Núm. plaza(s)	BIO007, BIO008(2 Plazas)
Denominación	CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT) HOSPITAL DE SAN RAFAEL
Características	Hospital concertado
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	Valoración e intervención en niños de 0 a 5 años con alteraciones

	del desarrollo (Trastornos del Espectro Autista, TDAH, Trastornos del Lenguaje...).
Periodo	Octubre, 2016-Febrero, 2017
Horario	Mañanas de 8.30 a 14.30 y las tardes de lunes y miércoles
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Armando Montes, Raquel Carrillo de Albornoz Morales
Dirección	C/ San Juan de Dios,19 (Granada)
Observaciones	Se recomienda asistir a la charla informativa.

Núm. plaza(s)	BIO009, BIO010, BIO011, BIO012 (4 Plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN MÍRAME DE APOYO A FAMILIARES Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
Características	MÍRAME es una asociación, con sede en Granada, que organiza actividades formativas para personas y familiares con Trastornos del Espectro Autista (TEA). Solicitan plazas para intervención en terapia domiciliaria y en colegios en donde están integrados estos niños.
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia domiciliaria. Intervención psicoeducativa domiciliaria en niños con TEA, seguimiento e informe final de los objetivos a tratar. Implementación de programas específicos, elaboración de agendas visuales y adaptación de materiales, intervención conductual y estimulación del lenguaje y la comunicación. Asesoramiento a familias. • Intervención en centros educativos. Desarrollo de estrategias de comunicación e integración en el centro. Potenciación de habilidades y adquisición de conocimientos en materia académica y curricular.
Periodo	Dos plazas en <i>primer cuatrimestre</i> y dos en <i>segundo cuatrimestre</i> .
Horario	Se establecerá en la primera reunión con las tutoras externas. <ul style="list-style-type: none"> • Intervención domiciliaria. Tardes, de lunes a viernes: 15.00-20.00. • Intervención en centros educativos. Mañanas, de 9.00 a 14.00, de lunes a viernes
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Vanesa Franco García
Dirección	c/Escultor Navas Parejo s/n Granada
Observaciones	La terapia a domicilio se realizara en Granada y provincia, por lo que deberá desarrollarse la jornada de prácticas completa(de 15.00 a 20.00), sin que exista posibilidad de comenzar o terminar más tarde dentro de ese horario

Núm. plaza(s)	BIO013, BIO014 (2 Plazas)
Denominación	GABINETE DE NEUROPSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA.
Características	Centro de Neuropsicología y Logopedia (Albolote).
Asignaturas	Neuropsicología
Actividades	Los/as alumnos/as realizará un acercamiento al abordaje terapéutico que se realiza con niños con diversos trastornos del neurodesarrollo o dificultades en el aprendizaje, donde conocerá diversas técnicas de evaluación y participará en la elaboración de la programación de intervención y en su realización.
Periodo	De Noviembre de 2016 a Enero de 2017.
Horario	Tardes de 16-21h.
Tutor interno	Nines Ballesteros
Tutor externo	Rocío Ruiz Pérez
Dirección	C/ Paseo de Colón, 10 1º E (Albolote)
Observaciones	

MODALIDAD C. INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

Núm. plaza(s)	BIO015, BIO016, BIO017, BIO018, BIO019, BIO020, BIO021 (7 Plazas)
Denominación	INVESTIGACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA
Características	Impartida por el Departamento de Psicobiología
Actividades	El estudiante de Prácticas Externas de Psicobiología "Animal" podrá estudiar, analizar y observar a través de diversas lecturas y material gráfico (videos y proyecciones) las diferentes técnicas de manipulación tanto cerebral como periféricas utilizadas en el laboratorio de Psicobiología Animal (técnicas de supresión de actividad, técnicas de estimulación eléctrica intracerebral, implante de electrodos intracerebrales, implante de fístulas intragástricas, etc.). Asimismo, el alumno/a podrá conocer de primera mano el instrumental requerido para la utilización de dichas técnicas. En todas las sesiones se pedirá un informe/memoria del material, procedimiento, metodología analizado que se completará con una memoria final dónde cada estudiante desarrollará a nivel teórico en base a los conceptos previos estudiados un experimento tipo en nuestro campo de investigación. <i>(A la espera de obtener confirmación de financiación por parte del programa de ayudas a la docencia práctica para que los alumnos del prácticumpuedan entrar en el animalario).</i>
Periodo	En diciembre será la primera sesión para entrega de bibliografía y se empezará a trabajar en enero hastamayo de 2017.
Horario	De mañana
Tutor interno	Ignacio Morón Henche
Tutor externo	Ignacio Morón Henche
Dirección	Facultad de Psicología
Observaciones	Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología.

PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

Coordinadora: Elvira Pérez-SantamarinaPicón

(Despacho 348, Telf. 958 246238, e-mail: elvirapp@ugr.es)

Tutores internos. Durante el curso 2016-17 van a ser tutores/as internos los profesores: M^a del Rosario Cortés Arboleda (mcortes@ugr.es), M^a Carmen Mesa Franco (mcmesa@ugr.es)Elvira Pérez-Santamarina (elvirapp@ugr.es)

La asignación de tutores internos a las plazas que aparecen en esta guía no es totalmente definitiva hasta que sepamos cuántas plazas de las ofertadas han sido elegidas por el alumnado de Prácticas Externas y a qué modalidad pertenecen.

Todas las plazas correspondientes a las Prácticas Externas del Departamento de psicología Evolutiva y de la Educación van encabezadas con el código EDU.

1. Modalidades de intervención.

Desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación gestionamos y tutorizamos internamente plazas de Prácticum que agrupamos en dos grandes bloques: I. Intervención Psicoeducativa; II Intervención Psicogerontológica. Y cada uno de ellos se subdivide en varias modalidades.

En todas las modalidades, partimos de un concepto de **intervención entendida como** un recurso que se proporciona a las instituciones educativas y asistenciales en su conjunto y a sus diversos subsistemas, con la finalidad de prevenir posibles dificultades, compensar aquellas que se hayan originado, favorecer los diferentes procesos de desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital y optimizar la organización, funcionamiento de dichas instituciones.

BLOQUE I. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA.

- **MODALIDAD A:** *INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS*

A.1. Institutos de Enseñanza Secundaria (I.E.S)

A.2. Equipos de Orientación Educativa (E.O.E.s)

A.3. Centros concertados y privados.

- **MODALIDAD B:** *INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS ESPECIFICOS DE EDUCACION ESPECIAL.*

- **MODALIDAD C:** *CENTROS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.*

BLOQUE II. INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA.

- **MODALIDAD D:** *INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA EN RESIDENCIAS Y UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA.*

D.1. Residencias de Mayores.

D.2. Unidades de Estancia Diurna (UEDs)

Los centros de la Modalidad A (intervención psicoeducativa en centros educativos ordinarios) tienen en común tres áreas de intervención: “Apoyo a la acción tutorial”, “Atención a la diversidad” y “Orientación académica y profesional”. A la intervención en ellas nos referiremos cuando en la descripción que se hace en la presente Guía, de las actividades a realizar en el

centro colaborador, encontremos la frase “tareas propias de un orientador en un Departamento de Orientación o en un Equipo de Orientación Educativa (EOE)

Actualmente para ser orientador/a en el Sistema Educativo público es necesario cursar el Máster de Educación Secundaria y (especialidad de Orientación educativa) y posteriormente aprobar las oposiciones al cuerpo de Profesorado de Educación Secundaria.

En un futuro muy próximo es bastante probable que se consolide la figura del psicólogo educativo en los servicios de orientación escolar de todos los centros escolares de España. Y el máster requerido será específico de Psicología de la Educación. La necesidad de mejorar la asistencia psicológica en contextos educativos y de que las funciones de evaluación, asesoramiento e intervención psicológica las realicen profesionales cualificados han llevado a la integración de las asociaciones de psicólogos educativos (ACIPE e INFAD) en la estructura organizativa del Colegio Oficial de Psicólogos y a desarrollar conversaciones con los representantes de los partidos políticos, que han ido en buen camino. Falta aprobar los presupuestos económicos necesarios.

En los centros de las Modalidades B(Intervención en centros específicos de Educación Especial) se da respuesta educativa al alumnado cuyas necesidades no pueden ser atendidas adecuadamente en los centros educativos ordinarios. La forma de acceso es por oposición en los centros públicos y por contratación en los privados.

En los centros de la Modalidad C (Innovación Educativa) se desarrollan actividades de educación ambiental, complementarias a las que los alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria reciben en sus respectivos colegios. La forma de acceso más frecuente es la contratación.

Las **plazas de la Modalidad D**(Intervención psicogerontológica en Residencias y en Unidades de Estancia Diurna (UEDs)) responden a diferentes necesidades y situaciones de personas mayores y contribuyen a la formación del alumnado de Psicología en las competencias profesionales requeridas desde un yacimiento de empleo creciente, dada la curva demográfica de la población española y europea y los cambios sociales en la estructura familiar tradicional.Las tareas más habituales de los psicólogos en estos centros son: Evaluación integral (cognitiva, afectiva, conductual) del mayor y diseño y desarrollo de programas de estimulación cognitiva, sensorial y social. En las residencias públicas el acceso es a través de oposición y en las privadas a través de contratos.

Las Prácticas Externas de Grado facilitan la conexión entre el mundo académico universitario y el mundo laboral. La posibilidad de elegir plaza es una ocasión que no debe desaprovecharse y que requiere seguir un adecuado proceso de toma de decisiones en el que cada alumno tenga en cuenta sus aptitudes, su preparación previa, sus intereses y su personalidad.

Manifiesto al alumnado mis mejores deseos para que el desarrollo de estas Prácticas les lleve al aprendizaje de competencias profesionales, les clarifique su futuro profesional y les llene de satisfacción.

**RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

EDU001	I.E.S. "ZAIDÍN VERGELES"
EDU002	I.E.S. "ZAIDÍN VERGELES"
EDU003	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
EDU004	I.E.S. "SEVERO OCHOA"
EDU005	I.E.S. "MARIANA PINEDA"
EDU006	I.E.S. "MARIANA PINEDA"
EDU007	I.E.S. "BULYANIA" DE PULIANAS (GR)
EDU008	I.E.S. "BULYANIA" DE PULIANAS (GR)
EDU009	I.E.S. "BULYANIA" DE PULIANAS (GR)
EDU010	I.E.S. "BULYANIA" DE PULIANAS (GR)
EDU011	I.E.S. ALBAICÍN (GR)
EDU012	I.E.S. ALBAICÍN (GR)
EDU013	I.E.S. PADRE MANJÓN
EDU014	I.E.S. PADRE MANJÓN
EDU015	I.E.S. "MANUEL DE FALLA" DE MARACENA (GR)
EDU016	I.E.S. "MANUEL DE FALLA" DE MARACENA (GR)
EDU017	I.E.S. "FRAY LUIS DE GRANADA"(GR)
EDU018	I.E.S. "FRAY LUIS DE GRANADA" (GR)
EDU019	I.E.S. "ILIBERIS" DE ATARFE (GR)
EDU020	I.E.S. "ILIBERIS" DE ATARFE (GR)
EDU021	I.E.S. "FERNANDO DE LOS RÍOS" DE FUENTEVAQUEROS (GR)
EDU022	I.E.S. "FERNANDO DE LOS RÍOS" DE FUENTEVAQUEROS

	(GR)
EDU023	I.E.S. "CARTUJA (GR)
EDU024	I.E.S. "CARTUJA (GR)
EDU025	I.E.S. "MONTEVIVES" DE GABIA GRANDE (GR)
EDU026	I.E.S. "MONTEVIVES" DE GABIA GRANDE (GR)
EDU027	I.E.S. "ALHAMA" DE ALHAMA DE GRANADA (GR)
EDU028	I.E.S. "ALHAMA" DE ALHAMA DE GRANADA (GR)
EDU029	I.E.S. "FRANCISCO GINER DE LOS RIOS" DE MOTRIL (GR)
EDU030	I.E.S. "FRANCISCO GINER DE LOS RIOS" DE MOTRIL (GR)
EDU031	I.E.S. "ALCREBITE " DE BAZA (GR)
EDU032	I.E.S. "ALCREBITE " DE BAZA (GR)
EDU033	E.O.E. Zaidín
EDU034	E.O.E. Zaidín
EDU035	E.O.E. Zaidín
EDU036	E.O.E. Zaidín
EDU037	E.O. E. Zaidín
EDU038	E.O. E. Zaidín
EDU039	E.O. E. Zaidín
EDU040	E.O. E. Zaidín
EDU041	E.O.E. "Atarfe"
EDU042	E.O.E. "Atarfe"
EDU043	E.O.E. "Armilla "
EDU044	E.O.E. "Armilla "
EDU045	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU046	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "

EDU047	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO "
EDU048	COLEGIO "SAN JUAN BOSCO"
EDU049	COLEGIO "REGINA MUNDI "
EDU050	COLEGIO "REGINA MUNDI "
EDU051	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU052	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU053	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU054	COLEGIO "AVE MARÍA –CASA MADRE "
EDU055	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU056	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN"
EDU057	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU058	COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN "
EDU059	COLEGIO "DULCE NOMBRE DE MARIA "
EDU060	COLEGIO "DULCE NOMBRE DE MARIA "
EDU061	COLEGIO "DULCE NOMBRE DE MARIA "
EDU062	COLEGIO "DULCE NOMBRE DE MARIA "
EDU063	COLEGIO "LUISA DE MARILLAC "
EDU064	COLEGIO "LUISA DE MARILLAC "
EDU065	COLEGIO "LUISA DE MARILLAC "
EDU066	COLEGIO "LUISA DE MARILLAC "
EDU067	COLEGIO "SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA "
EDU068	COLEGIO "SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA "
EDU069	COLEGIO "SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA "
EDU070	COLEGIO "SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA "

EDU071	COLEGIO "LA PURÍSIMA" de Santa Fe (GR)
EDU072	COLEGIO "LA PURÍSIMA" de Santa Fe (GR) "
EDU073	COLEGIO "LA PURÍSIMA" de Santa Fe (GR) "
EDU074	COLEGIO "LA PURÍSIMA" de Santa Fe (GR) "
EDU075	CENTRO DOCENTE PRIVADO"ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA " en Atarfe (GR)
EDU076	CENTRO DOCENTE PRIVADO"ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA " en Atarfe (GR)
EDU077	COLEGIO "DIVINO MAESTRO " en Baza (GR)
EDU078	COLEGIO "DIVINO MAESTRO " en Baza (GR) "
EDU079	COLEGIO "SANTA MARIA DEL LLANO " en Ogíjares (GR)
EDU080	COLEGIO "SANTA MARIA DEL LLANO " en Ogíjares (GR) "
EDU081	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "CLÍNICA SAN RAFAEL "
EDU082	COLEGIO DE ED. ESPECIAL "CLÍNICA SAN RAFAEL " "
EDU083	COLEGIO DE ED. ESPECIAL"SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU084	COLEGIO DE ED. ESPECIAL"SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU085	COLEGIO DE ED. ESPECIAL"SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU086	COLEGIO DE ED. ESPECIAL"SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU087	COLEGIO DE ED. ESPECIAL"SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU088	COLEGIO DE ED. ESPECIAL"SANTA TERESA DE JESÚS "
EDU089	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Granada
EDU090	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Granada
EDU091	ASOCIACIÓN "GRANADOWN" Costa. Salobreña (GR)
EDU092	CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "HUERTO ALEGRE"
EDU093	CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "HUERTO ALEGRE"

EDU094	AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR
EDU095	AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR
EDU096	“HOGAR FRAY LEOPOLDO”
EDU097	RESIDENCIA DE MAYORES “CLARET”
EDU098	RESIDENCIA DE MAYORES “CLARET”
EDU099	RESIDENCIA DE MAYORES “CLARET”
EDU100	RESIDENCIA DE MAYORES “CLARET”
EDU101	CENTRO RESIDENCIAL “ENTREÁLAMOS”
EDU102	CENTRO RESIDENCIAL “ENTREÁLAMOS”
EDU103	CENTRO RESIDENCIAL “ENTREÁLAMOS”
EDU104	CENTRO RESIDENCIAL “ENTREÁLAMOS”
EDU105	CENTRO RESIDENCIAL “ENTREÁLAMOS”
EDU106	CENTRO RESIDENCIAL “ENTREÁLAMOS”
EDU107	CENTRO DE MAYORES “CAXAR DE LA VEGA” en Cájar (GR)
EDU108	CENTRO DE MAYORES “CAXAR DE LA VEGA” en Cájar (GR)
EDU109	CENTRO DE MAYORES “CAXAR DE LA VEGA” en Cájar (GR)
EDU110	CENTRO DE MAYORES “CAXAR DE LA VEGA” en Cájar (GR)
EDU111	CENTRO DE MAYORES “CAXAR DE LA VEGA” en Cájar (GR)
EDU112	RESIDENCIA DE MAYORES "REGINA" Churriana de la Vega (GR)
EDU113	CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" en Las Gabias (GR)
EDU114	CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” en Santa Fe (GR)
EDU115	CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO” en Santa

	Fe (GR)
EDU116	RESIDENCIA “FUENTE SALINAS”
EDU117	RESIDENCIA “FUENTE SALINAS
EDU118	RESIDENCIA “FUENTE SALINAS
EDU119	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA” Motril (Granada)
EDU120	CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA” Motril (Granada)
EDU121	CENTRO DE DÍA Y UED “SAN LÁZARO”
EDU122	UED “ABENZOAR”
EDU123	UED “ABENZOAR”
EDU124	UED “ABENZOAR”
EDU125	UED “ABENZOAR
EDU126	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA (UED) “PARQUE ALMUNIA”
EDU127	UED DE ARMILLA
EDU128	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA DE ATARFE (Grupo “Sierra Nevada”)
EDU129	UED DE DARRO
EDU130	UED DE BAZA
EDU131	UED DE LOJA
EDU132	UED DE SAN FRANCISCO (LOJA)
EDU133	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CAMPO DE GIBRALTAR ORIENTAL (LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN)
EDU134	UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CAMPO DE GIBRALTAR ORIENTAL (LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN)

Relación de centros colaboradores y de las plazas que se ofrecen en cada una de las modalidades.

MODALIDAD A: INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS ORDINARIOS.

A1. INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (I.E.S.)

Num plaza(s)	EDU001, EDU002(2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S.Zaidín Vergeles</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicol. dela Educación, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicol. dela Instrucción y Psicol. de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre(EDU001); la segunda en el segundo(EDU002).
Horario	9 a 13:30 o 14:00, de lunes a viernes.
Tutor interno	M ^a Carmen Mesa.
Tutor externo	
Dirección	C/ Primavera, 26-28
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU003 y EDU004 (2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "SEVERO OCHOA"</i>
Características	Departamento de Orientación.

Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación; y dentro de ellas, la aplicación de técnicas de evaluación habituales en Orientación , diseño y desarrollo de programas de orientación escolar para 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato y análisis de datos a partir de las evaluaciones previas al diseño de adaptaciones curriculares
Periodo	La primera plaza para el primer cuatrimestre (EDU003); la segunda para el segundo cuatrimestre (EDU004).
Horario	De mañana
Tutor interno	Elvira Pérez-Santamarina
Tutor externo	Rosa María Julián Romero
Dirección	C/ Washington Irving (cruce de la autovía de la Chana)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU005, EDU006 (2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "Mariana Pineda"</i>
Características	Departamento de Orientación
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación
Periodo	Primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU005); segunda plaza en el segundo (EDU006).
Horario	De mañana
Tutor interno	M ^a Carmen Mesa

Tutor externo	M ^a Dolores Méndez
Dirección	C/ Beethoven, 4 18006
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU007, EDU008, EDU009, EDU010 (4 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "Bulyania" Pulianas (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación. Evaluación psicopedagógica; Apoyo a la acción tutorial con técnicas de estudio personalizadas, desarrollo de la motivación y Orientación Vocacional; Asesoramiento a familias.
Periodo	Las dos primeras, en el primer cuatrimestre. Las dos segundas en el segundo cuatrimestre.
Horario	9,30 a 13,30, de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez-Santamarina
Tutor externo	José Antonio Cerezo Hellín
Dirección	Avenida de Andalucía, 15. Pulianas (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU011, EDU012 (2 plazas)
---------------------	----------------------------------

Denominación	<i>I.E.S.AIBAICÍN(Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación .
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU011); la segunda en el segundo (EDU012).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU013, EDU014 (2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. PADRE MANJÓN (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU013); la segunda en el segundo (EDU014).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez

Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU015, EDU016 (2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "MANUEL DE FALLA" de Maracena (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU015); la segunda en el segundo (EDU016).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU017, EDU018 (2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "FRAY LUIS DE GRANADA" (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.

Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU017); la segunda en el segundo(EDU018).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU019, EDU020 (2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. “ (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU019); la segunda en el segundo (EDU020).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	

Observaciones	
----------------------	--

Num plaza(s)	EDU021, EDU022 (2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "FERNANDO DE LOS RIOS" DE FUENTEVAQUEROS (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU021); la segunda en el segundo (EDU022).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU023, EDU024(2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "Arabuleila" de Cullar Vega.</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la

	Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU023); la segunda en el segundo (EDU024).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Francisco Fernández Hita
Dirección	C/ Maestro Diego Montes,2
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU025, EDU026(2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "Montevives" de Gabia Grande (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU025); la segunda en el segundo (EDU026).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	M ^a José López Peña
Dirección	C/ Haití, s/n (Urb. Aljomahima)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU027, EDU028(2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "Alhama" de Alhama de Granada (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU027); la segunda en el segundo (EDU028).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	C/ Loja, 10. Alhama de Granada (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU029, EDU030(2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "Francisco Giner de los Ríos" de Motril (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU029); la

Horario	segunda en el segundo (EDU030). 9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	C/ La Matraquilla,5
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU031, EDU032(2 plazas)
Denominación	<i>I.E.S. "Alcrebite" de Baza (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU031); la segunda en el segundo (EDU032).
Horario	9 a 13:30 o 14 de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	C/ Plaza Carlos Cano, s/n
Observaciones	

A.2. EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA (E.O.E.s)

Num plaza(s)	EDU033, EDU034, EDU035, EDU036, EDU037, EDU038, EDU039, EDU040 (8 plazas)
Denominación	<i>EOE Granada Zaidín</i>
Características	Equipo multidisciplinar de sector.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Equipo de Orientación. Educativa. Evaluación e Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado y a las familias.
Periodo	Las cuatro primeras plazas en el primer cuatrimestre (EDU033, EDU034, EDU035, EDU036); las cuatro segundas en el segundo (EDU037, EDU038, EDU039, EDU040).
Horario	De 9 a 2, de lunes a viernes
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Rosa M ^a Marín Díaz, Víctor Caba Ortega, José Antonio Álvarez López y José Ortiz Rodríguez.
Dirección	Avenida de Dílar s/n. CEIP Gallego Burín - 18007
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU041, EDU042 (2 plazas)
Denominación	<i>EOE Atarfe</i>
Características	Equipo multidisciplinar de zona.

Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Equipo de Orientación. Educativa. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU041); la segunda en el segundo (EDU042).
Horario	.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU043, EDU044(2 plazas)
Denominación	<i>EOE de Armilla (Granada)</i>
Características	Equipo multidisciplinar de sector.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Equipo de Orientación. Educativa. Intervención psicoeducativa y asesoramiento al profesorado
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	De 9 a 2, de lunes a viernes.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Antonio Fernández y Cristina M ^a Ramos López
Dirección	Centro de Formación y Empleo "Reina Sofía". Camino del

Observaciones	Jueves s/n Armilla (Granada)
----------------------	------------------------------

A.3. CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS.

Num plaza(s)	EDU045, EDU046, EDU047, EDU048 (4 plazas)
Denominación	<i>Colegio “San Juan Bosco”</i>
Características	Departamento de Orientación. Atención alumnado de Secundaria.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Acción Tutorial, Atención a la diversidad, orientación académica y profesional
Periodo	Las dos primeras en el primer cuatrimestre (EDU045, EDU046); las dos segundas en el segundo (EDU047, EDU048).
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 10 a 14.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Eduardo Mora Márquez
Dirección	C/Almuñecar, 9
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU049, EDU050(2 plazas)
Denominación	<i>Colegio “Regina Mundi”</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU049); la segunda en el segundo (EDU050).
Horario	Mañanas, de 9 a 13:30
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	M ^a del Carmen Lapresta Fernández
Dirección	C/ Arabial, 63
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU051, EDU052, EDU053, EDU054(4 plazas)
Denominación	<i>Centro Docente Privado “Ave María-Casa Madre”</i>
Características	Centro de Educación Infantil Primaria y Secundaria
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación. Orientación escolar, evaluación y tratamiento de problemas escolares.
Periodo	La dos primeras plazas en el primer cuatrimestre (EDU051, EDU052); las dos últimas en el segundo cuatrimestre (EDU053, EDU054).

Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 9 a 2.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Carlos Victor García Cruz, Myriam Viaña Real y Pilar Vives Gutiérrez.
Dirección	Cuesta del Chapíz. Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU055, EDU056, EDU057, EDU058(4 plazas)
Denominación	<i>Colegio “Nuestra Señora de la Consolación”</i>
Características	Departamento de Orientación. Atención alumnado de Secundaria.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Acción Tutorial, Atención a la diversidad, orientación académica y profesional
Periodo	Las dos primeras en el primer cuatrimestre (EDU055, EDU056); las dos últimas en el segundo cuatrimestre (EDU057, EDU058).
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 9 a 14.
Tutor interno	.Elvira Pérez
Tutor externo	José Carlos Serrano Canon
Dirección	C/ Arzobispo Guerrero, 23
Observaciones	Los días y horas por día se pueden adaptar hasta terminar las horas previstas.

Num plaza(s)	EDU059, EDU060, EDU 061, EDU 062(2 plazas)
Denominación	Colegio “Dulce Nombre de María”
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	Las dos primeras plazas en el primer cuatrimestre (EDU059, EDU060) y las dos últimas en el segundo (EDU061, EDU062).
Horario	De 9 a 2
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Gabriel Romero
Dirección	C/ Paseo de los Basilio, 2
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU063, EDU064, EDU065, EDU066 (4 plazas)
Denominación	<i>Colegio “Luisa de Marillac”</i>
Características	Departamento de Orientación
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	Las dos primeras plazas en el primer cuatrimestre (EDU063,

	EDU064) y las dos últimas en el segundo (EDU065, EDU066).
Horario	De 9 a 2.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	C/ Molino Nuevo s/n (Polígono Almanjáyar)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU067, EDU068, EDU069, EDU070(4 plazas)
Denominación	<i>Colegio “Santo Tomás de Villanueva”</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	Las dos primeras plaza en el primer cuatrimestre (EDU067, EDU068) y las dos últimas en el segundo (EDU069, EDU070).
Horario	De 9 a 2.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Bárbara Mora
Dirección	C/ Santo Tomás de Villanueva, 17
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU071, EDU072, EDU073, EDU074 (2 plazas)
Denominación	<i>Centro Docente Privado “La Purísima” de Santa Fe (Granada)</i>
Características	Centro de Educación Infantil Primaria y Secundaria
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación. Orientación escolar, evaluación y tratamiento de problemas escolares.
Periodo	Las dos primeras en el primer cuatrimestre (EDU071, EDU072); la segunda en el segundo cuatrimestre (EDU073, EDU074).
Horario	Mañanas. Lunes a viernes, de 9 a 2.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Almudena Fernández Cuellar
Dirección	C/ Calderón nº 82. Santa Fe (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU075, EDU076(2 plazas)
Denominación	<i>Centro Docente Privado “Escuelas profesionales de la Sagrada Familia” Atarfe (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.

Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU075) y la segunda en el segundo (EDU076).
Horario	De 9 a 2.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	
Dirección	Ctra. de Pinos Puente, 5. Atarfe (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU077, EDU078 (2plazas)
Denominación	<i>Colegio “Divino Maestro” de Baza (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU077) y la segunda en el segundo (EDU078).
Horario	De 9 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	
Dirección	C/ Camino Fuente de San Juan,1 Baza
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU079, EDU080(2 plazas)
Denominación	<i>Colegio “Santa María del Llano” Ogíjares (Granada)</i>
Características	Departamento de Orientación.
Asign. Recom.	Psicolog. de la Educación, Orientación e intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Enseñanza y Psicol. de la Educación Especial.
Actividades	Las propias de un Departamento de Orientación.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU079) y la segunda en el segundo (EDU080).
Horario	De 9 a 2
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Esther Granados
Dirección	C/ Motril, 18151, Ogíjares
Observaciones	

MODALIDAD B:INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Num plaza(s)	EDU081, EDU082(2 plazas)
Denominación	<i>Colegio de Educación Especial CLINICA SAN RAFAEL</i>
Características	Colegio de Educación Especial.
Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial

Actividades	Realización de actividades de psicomotricidad con alumnos de necesidades específicas de apoyo educativo por discapacidad. Diseño y desarrollo de programas de intervención directa en el ámbito cognitivo, emocional y social.
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	De lunes a viernes. De 10 de la mañana a 2 de la tarde.
Tutor interno	M ^a Rosario Cortés
Tutor externo	M ^a José Sánchez Carrión.
Dirección	San Juan de Dios nº 19-29. 18001. Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU083, EDU084, EDU085, EDU086, EDU087, EDU088(6 plazas)
Denominación	<i>COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "STA. TERESA DE JESÚS"</i>
Características	Departamento de Orientación de Educación Especial
Asign. Recom.	Psicol. Educación, Programa. de Intervención Psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Evaluación psicopedagógica en alumnos con discapacidad psíquica. Elaboración de informes. Diseño y desarrollo de programas de intervención psicopedagógica y de modificación de conducta. Conocimiento de la normativa legal.
Periodo	5 horas de lunes a viernes, 36 días. Fechas aproximadas: 1 ^a y 2 ^a plaza (EDU083, EDU084): Desde 31 de Octubre al 22 de Diciembre. 3 ^a y 4 ^a plaza (EDU085, EDU086): 9 de Enero a 27 de Marzo, exceptuando el período de exámenes. 5 ^a y 6 ^a plazas (EDU087, EDU088): Desde el 28 de Marzo

	hasta el 24 de Junio.
Horario	De 9,30 a 14,30
Tutor interno	M ^a Rosario Cortés
Tutor externo	Alberto Rodríguez Torres
Dirección	Sta. Adela, 45. 18007 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU086, EDU090 (Granada) (2 plazas)
Denominación	<i>ASOCIACIÓN GRANA-DOWN (Granada)</i>
Características	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down
Asign. Recom.	Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc., Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación sistemática y registro de la intervención de casos. Colaboración en la elaboración del material en función de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el Servicio de Atención Temprana en el área de atención cognitiva, en donde la psicóloga atiende individualmente a las familias y a los niños con síndrome de Down y/o con otras patologías del desarrollo o con riesgo de padecerlas.
Periodo	Desde Octubre 2015 hasta Mayo de 2016.
Horario	Por la tarde. 5 horas diarias. Cada alumno debe asistir una tarde a la semana.
Tutor interno	M ^a Rosario Cortés
Tutor externo	Victoria Ortiz Garrido.
Dirección	Perete, 36. 18014 –Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU091 (1 plaza)
Denominación	ASOCIACIÓN GRANA-DOWN COSTA (Salobreña)
Características	Centro de atención específica a niños y jóvenes con S. Down
Asign. Recom.	Psicol. Educación, Programas de Intervención Psicoeduc., Psicol. de la Instrucción, Psicología de la Educación Especial
Actividades	Observación sistemática y registro de la intervención de casos. Colaboración en la elaboración del material en función de las necesidades evaluadas. Atención al usuario@ en intervención bajo supervisión del tutor. Se realizarán en el Servicio de atención temprana en el área de atención cognitiva.
Periodo	Desde Octubre hasta Mayo.
Horario	De tarde: 5 horas uno (o dos) días a la semana.
Tutor interno	M ^a Rosario Cortés
Tutor externo	Julia MonereoAtienza.
Dirección	
Observaciones	

MODALIDAD C: Centros de Innovación Educativa.

Num plaza(s)	EDU092, EDU093 (2 plazas)
Denominación	<i>Centros de Innovación Educativa "Granja Escuela HUERTO ALEGRE" y "Aula de Naturaleza Ermita Vieja"</i>
Características	Disponen de dos centros: Aula de Naturaleza Ermita Vieja y Granja Escuela Huerto Alegre. A los cuales asisten durante el curso escolar niños y niñas de todos los ciclos desde Infantil hasta Bachillerato en estancias de uno o varios días en grupos de 50 alumnos acompañados de sus profesores.

Asign. Recom.	Psicología de la Educación, Programas de Intervención psicoeducativa, Psicol. de la Instrucción, Psic. Educac. Especial
Actividades	<p>El alumnado en prácticas desarrollará su participación en varias fases:</p> <p>1ª Observación y participación en los procesos de programación de las actividades para los usuarios de la granja escuela: contenidos, secuenciación, recursos, tiempos, evaluación.</p> <p>2ª Observación de la dinámica del funcionamiento y del desarrollo de las actividades.</p> <p>3ª. Diseño, planificación, desarrollo y evaluación de una actividad para un grupo de alumno/as, teniendo en cuenta la edad, la procedencia social, el tiempo y los recursos.</p> <p>Este proceso se desarrollará en equipo, ya que estarán implicados los tres alumnos de prácticas.</p>
Período	Segundo cuatrimestre. Entre Marzo y Junio
Horario	De lunes a viernes. Mañana y tarde; y disponibilidad para pernoctar en el centro.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor externo	Mª Luz Díaz Guerrero.
Dirección	Carretera de Almuñecar, Km 27. Salida 144 de la Autovía Granada- Motril -Otivar. A 28 Kms. de la salida. Oficina de Granada en C/ Santa Rosalía, 28, Edificio Olimpo, Bloque 3, 3º B
Observaciones	<p>En la primera reunión con la tutora externa se concretarán las actividades en función de la programación del centro y de las características de los centros que hayan solicitado visitar la Granja escuela o el Aula de Naturaleza a partir de Marzo.</p> <p>Véase la WEB del centro.</p>

BLOQUE II INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLÓGICA.

MODALIDAD D: INTERVENCIÓN PSICOGERONTOLOGICA EN CENTROS DE LA UGR, RESIDENCIAS DE MAYORES, CENTROS DE DÍA Y UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA (U.E.D.s.)

D.1. AULA DE FORMACIÓN ABIERTA DE LA UGR.

Num plaza(s)	EDU094, EDU095 (2 plazas)
Denominación	Universidad de Granada. Aula Permanente de Formación Abierta
Características	Formación universitaria para personas mayores de 50 años
Asign. Recom.	Psicogerontología, Programas de intervención Psicoeducativa, Psicología de la Instrucción.
Actividades	Relacionadas con la evaluación de programas universitarios para mayores. También se tratarán aspectos educativos e instruccionales en el aprendizaje de adultos mayores.
Periodo	Desde finales de Octubre a finales de Mayo.
Horario	Mañanas de 9 a 2.
Tutor interno	María García Garnica y Mario Abad
Tutor externo	
Dirección	C/ Paz, 18. 18071- Granada
Observaciones	

D.2. RESIDENCIAS DE MAYORES.

Num plaza(s)	EDU096(1 plaza)
Denominación	<i>“HOGAR FRAY LEOPOLDO”</i>
Características	Fundación benéfico-asistencial. Residencia de Mayores..
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica.
Actividades	Estimulación cognitiva, elaboración de fichas de estimulación, informes psicológicos, programación de actividades, entrevistas.
Periodo	A lo largo del curso comenzando en Noviembre.
Horario	Mañanas, de 10 a 1.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutoras exter.	Trinidad García Quesada
Dirección	C/ Ancha de Capuchinos, 3. 18012 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU097, EDU098, EDU099, EDU100 (4 plazas)
Denominación	<i>Residencia de Mayores “Claret”</i>
Características	Centro gestionado por Misioneros Claretianos. Atienden a disminuidos físicos y psíquicos gravemente afectados y a personas mayores. También plazas U. de Estancia Diurna.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica.
Actividades	Estimulación cognitiva, elaboración de fichas de estimulación, informes psicológicos, programación de actividades, entrevistas.
Periodo	Las dos primeras desde Noviembre hasta Semana Santa (EDU097, EDU098); la tercera y cuarta plazas desde el 4 de

	Abril hasta el 24 de Junio (o hasta el 10 de Junio y cuando terminen los exámenes van a la Residencia 2 semanas más) (EDU099, EDU100)
Horario	Mañanas, de 10 a 1.
Tutor interno	M ^a Rosario Cortés
Tutoras exter.	M ^a Carmen García Carmona y M ^a José Romero Ortega
Dirección	C/ Pedro Machuca 21, B. 18011 Granada
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU101, EDU102, EDU103, EDU104, EDU105, EDU106(6 plazas)
Denominación	<i>Centro Residencial "ENTREÁLAMOS" (Atarfe)</i>
Características	Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología Desarrollo de talleres de estimulación cognitiva a grupos con diferentes deterioros; evaluación psicogerontológica cognitiva, afectiva y conductual, realización de informes y seguimiento del estado psicológico de los residentes.
Periodo	La primera plaza de Noviembre a Enero (EDU101). La segunda, desde Febrero hasta Marzo (EDU102). La tercera de Marzo a Abril (EDU103). La cuarta de Abril a Mayo (EDU104). La quinta, de Mayo a Julio (EDU105). La sexta de Julio hasta primeros de Septiembre (EDU106).
Horario	Mañanas.
Tutor interno	
Tutor externo	Alicia Chica García
Dirección	Camino de Caparacena s/n. Atarfe (Granada)
Observaciones	Hay una línea de autobús que sale de los Comedores

	Universitarios, con paradas en Avenida de la Constitución y junto al Hospital Traumatología
--	---

Num plaza(s)	EDU107, EDU108, EDU109, EDU110, EDU111(5 plazas)
Denominación	<i>Centro de Mayores “Caxar de la Vega”</i>
Características	Centro Sociosanitario especializado y acreditado para personas mayores en situación de dependencia. Unidad de Estancia Diurna y Residencia. Comidas a domicilio.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Psicofarmacología, Neuropsicología, Psicología del desarrollo y Evaluación psicológica.
Actividades	Conocimiento del funcionamiento del centro y de los servicios que en él se prestan. Formación específica en competencias propias de un psicogerontólogo. Entre las actividades ofertadas están las siguientes: Evaluación neuropsicológica y psicoafectiva. Entrevista clínica a la persona mayor y a su familia previa al ingreso. Actividades de acogida al ingreso, durante el período de adaptación, y de acompañamiento hasta el final de la vida. Participación en el comité de Bioética. Programación del plan de rehabilitación o de intervención psicológica individualizado. Intervención psicológica individual (rehabilitación cognitiva, psicoterapia individual) y grupal (estimulación y psicoestimulación cognitiva grupal, musicoterapia, entrenamiento en relajación y terapia de grupo). Programa de psicoestimulación en demencia avanzada. Diseño y evaluación de programas. Acercamiento a cuidados paliativos. Acompañamiento y trabajo del duelo.
Periodo	Las dos primeras plazas desde Noviembre hasta primeros de Marzo (EDU107, EDU108). Las plazas 3ª y 4ª desde Marzo hasta Junio (EDU109, EDU110). La 5ª plaza de Julio a Septiembre (EDU111).
Horario	Flexible, en horario de mañana y/o tarde según la disponibilidad de los alumnos. De lunes a viernes. Dando la opción de prácticas diarias o semanales.

Tutor interno	
Tutor externo	M ^a del Mar Olmedo Olmedo
Dirección	Camino de Pescaderos, 2 Cájar (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU112, (1plaza)
Denominación	<i>Residencia de Mayores "REGINA" (Churriana de la Vega)</i>
Características	Residencia de Mayores de carácter privado.
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología.
Actividades	Evaluación integral del mayor (cognitiva, afectiva, conductual, etc). Manejo de escalas de valoración y entrevistas. Aplicación de tareas de estimulación cognitiva y sensorial. Diseño de un programa propio de estimulación cognitiva. Intervención en situaciones de crisis (agitación, brotes psicóticos, brotes de llanto). Dinámica y animación de de grupos. Apoyo y guía en la elaboración del duelo y/ o en la aceptación de los límites y déficits provocados por la edad y /o por la enfermedad)
Periodo	Desde Octubre hasta Enero
Horario	Tardes de 16,30 a 19,30.
Tutor interno	
Tutor externo	Carmen M ^a León Lopa
Dirección	C/ Calvo Sotelo, 10. Churriana dela Vega (Granada)
Observaciones	Hay línea de autobús que sale del Paseo del Salón

Num plaza(s)	EDU113 (1 plaza)
Denominación	<i>CENTRO RESIDENCIAL "SAN CRISTOBAL" (Las Gabias)</i>
Características	Plaza en Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología
Actividades	<p>Apoyo al tutor en diferentes ámbitos: Contactos con los usuarios (Evaluación, diagnóstico, diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención). Coordinación con los profesionales (reuniones para el estudio de casos, atención a los profesionales cuando lo necesiten, normalización de pruebas psicotécnicas para las UEDs).</p> <p>Apoyo en la realización de programas (colaboración en la elaboración de la "Programación Anual de Actividades" y "Memoria Anual de Actividades").</p>
Periodo	Entre Octubre y Julio
Horario	De lunes a viernes; a concretar entre las 8:00 y las 19 horas.
Tutor interno	
Tutor externo	M ^a del Mar Palomares Ramírez.
Dirección	C/ Campo Santo s/n. Las Gabias (Granada)
Observaciones	.

Num plaza(s)	EDU114, EDU115 (2 plazas)
Denominación	<i>Centro Residencial para personas mayores "NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO". Santa Fe (Granada)</i>
Características	Residencia de Tercera Edad
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología
Actividades	Valoración cognitiva, conductual y afectiva; participación en el Programa de entrenamiento virtual para mayores VIRTRA; participación en la elaboración de PAIS de los residentes;

	introducción en el Sistema Lares de datos de los nuevos residentes; terapias individuales; elaboración de informes psicológicos; talleres de estimulación cognitiva.
Periodo	La primera plaza en el primer cuatrimestre (EDU114); la segunda en el segundo cuatrimestre (EDU115).
Horario	Mañanas, 5 horas de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	Inmaculada Ortega Cuellar
Dirección	C/ Santa Fe (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU116, EDU117, EDU118 (3 plazas)
Denominación	<i>Residencia “Fuente Salinas” en Fuente Vaqueros</i>
Características	Residencia de Tercera Edad
Asign. Recom.	Psicogerontología y Neuropsicología
Actividades	Evaluación, diagnóstico, tratamiento individual y grupal, programación de actividades, salidas programadas.....
Periodo	La primera plaza, de Octubre a Diciembre (EDU116); la segunda, de Enero a Marzo (EDU117); la tercera, de Abril a Junio (EDU118).
Horario	Mañanas, 5 horas de lunes a viernes.
Tutor interno	
Tutor externo	Laura Pérez Avivar
Dirección	C/ Fuente Salinas, nº 2. Fuente Vaqueros (Granada)
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU119, EDU120(2 plazas)
Denominación	<i>CENTRO RESIDENCIAL "COSTA NEVADA" de Motril (Granada)</i>
Características	Plaza en Residencia de Tercera Edad.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología.
Actividades	Diseño de programas de estimulación cognitiva. Talleres grupales. Desarrollo de programas de entrenamiento y estimulación. Colaboración con profesionales afines. Valoración neuropsicológica y diagnóstico emocional y conductual. Estrategias de intervención conductual y emocional. Terapias de autoayuda con familiares.
Periodo	La primera plaza desde 3 de Noviembre a 30 de Enero(EDU119); la segunda, desde mediados de Febrero hasta finales de Abril (EDU120).
Horario	De lunes a viernes de 10 a 2.
Tutor interno	
Tutor externo	Simón PérezMingorance
Dirección	Avda. Enrique Martín Cuevas, 31. Motril (Granada)
Observaciones	.

D 3. CENTROS DE DÍA Y UNIDADES DE ESTANCIA DIURNA

Num plaza(s)	EDU121 (1 plaza)
Denominación	<i>Centro de Día y UED "San Lázaro"</i>
Características	Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores dependientes.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.

Actividades	Estimulación cognitiva, realización de talleres de memoria. Programa de reminiscencia. Orientación espacial y temporal. Prevención de estados depresivos.
Periodo	Segundo cuatrimestre. Comienzo en la primera semana de Marzo.
Horario	De mañana, de 11 a 2.
Tutor interno	M ^a Rosario Cortés.
Tutor exter.	Isabel Torres Carbonell.
Dirección	C/San Juan de Letrán, 24.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU122, EDU123, EDU124 EDU125(4 plazas)
Denominación	<i>Unidad de Estancia Diurna “ABENZOAR”</i>
Características	Unidad de estancia diurna (UED).
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología. Evaluación psicológica.
Actividades	Grupales e individuales para ejercitar en los usuarios la orientación espacial y temporal, la concentración, el cálculo, la memoria a corto y largo plazo y las relaciones interpersonales. Evaluación del estado cognitivo y elaboración de informes. Intervención en depresión y estrategias de afrontamiento del estrés.
Período	1 ^a plaza: Desde la primera semana de Noviembre hasta 18 de Diciembre (EDU 122). 2 ^a plaza: Desde el 11 al 22 de Enero y desde el 15 de Febrero hasta el 15 de Abril, aproximadamente (EDU123) 3 ^a plaza: Desde el 18 de Abril hasta el 3 de Junio (EDU124) 4 ^a plaza: De verano, a concretar con el tutor la fecha de comienzo (EDU125)

Horario	Mañanas.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutoras exter.	José M ^a Castro Pineda.
Dirección	C/Rosalía de Castro, 27. 18011 Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU126 (1 plaza)
Denominación	<i>Unidad de Estancia Diurna de Parque Almunia (Grupo Sierra Nevada S. Coop.) (*)</i>
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2016 y Julio de 2017.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tutor exter.	Yolanda Roldán Peña
Dirección	C/Periodista José M ^a Carulla nº 37. 18014- Granada.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU127(1 plaza)
---------------------	------------------------

Denominación	<i>Unidad de Estancia Diurna de Armilla (Grupo Sierra Nevada S. Coop.) (*)</i>
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores
Asign. Recom.	Psicogerontología, Neuropsicología, Evaluación Psicológica.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2016 y Julio de 2017.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante
Tutor interno	
Tutor exter.	Yolanda Roldán Peña
Dirección	C/ San Miguel nº 12. 18100- Armilla. (Granada).
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU128 (1 plaza)
Denominación	<i>Unidad de Estancia Diurna de Atarfe, (Grupo “Sierra Nevada”)</i>
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2016 y Julio de 2017
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tuto exter.	Rubén Llaveró Delgado

Dirección	C/ Collado de Ventanas nº 1. 18230 Atarfe.
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU 129(1 plaza)
Denominación	<i>Unidad de Estancia Diurna de Darro (Granada) (Grupo “Sierra Nevada”)</i>
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2016y Julio de 2017.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tuto exter.	Yolanda Roldán Peña
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU 130(1 plaza)
Denominación	<i>Unidad de Estancia Diurna de Baza (Grupo “Sierra Nevada”)</i>
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2016y Julio de 2017.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre

	director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tuto exter.	Yolanda Roldán Peña.
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU 131(1 plaza)
Denominación	<i>Unidad de Estancia Diurna de Loja, (Grupo “Sierra Nevada”)</i>
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2016 y Julio de 2017.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tuto exter.	Rubén Llaveró Delgado
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU 132(1 plaza)
Denominación	<i>Unidad de Estancia Diurna de San Francisco – Loja (Grupo “Sierra Nevada”)</i>

Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores.
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	Entre Octubre de 2015 y Julio de 2016.
Horario	De mañana, entre las 9 y las 17, llegando a un acuerdo entre director, psicólogo y estudiante.
Tutor interno	
Tuto exter.	Rubén Llaveró Delgado
Dirección	
Observaciones	

Num plaza(s)	EDU 133, EDU 134(2 plazas)
Denominación	Unidad de Estancia Diurna Campo de Gibraltar Oriental (La Línea de la Concepción, Cádiz)
Características	UED. Atención, evaluación y estimulación cognitivo-psicomotriz a personas mayores. Enfermos de Alzheimer y Senil
Asign. Recom.	Psicogerontología, Evaluación psicológica. Neuropsicología.
Actividades	Evaluación, diseño, desarrollo y valoración de la intervención.
Periodo	A convenir.
Horario	De mañana, de 19 a 13 horas.
Tutor interno	Elvira Pérez
Tuto exter.	Rosa María León Solino
Dirección	Calle la Estrella s/n. La Línea de la Concepción, Cádiz
Observaciones	

PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

**Coordinadora: Francisca M. Padilla Adamuz
(Despacho, 208; e-mail: fpadilla@ugr.es)**

Las Prácticas Externas van a ser para muchos de vosotros el primer y deseado contacto con el mundo laboral. En ellas os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad. Una ocasión sin precedentes de conocer a fondo la práctica profesional y de iniciarte en un perfil psicológico que esperamos sea el que más te ilusione. Para apoyarte en esa experiencia, este curso académico contamos con estos profesores que serán vuestros tutores internos:

Alberto Acosta Mesa	acosta@ugr.es
Jesús López Megías	jlmegias@ugr.es
Eduardo Madrid Cañadas	emadrid@ugr.es
Joaquín Martínez Vaquero	joaquinm@ugr.es
Francisco J. Martos Perales	fmartos@ugr.es
Paqui Padilla Adamuz	fpadilla@ugr.es

Sean cuales sean tus intereses profesionales aquí puedes encontrar la plaza que deseas. El perfil de la plaza viene determinado por el puesto laboral que desempeña el profesional en ejercicio con el que te formarás. Como ves aquí se incluyen plazas de prácticas que te permitirán adquirir las **competencias** propias de la labor del **profesional de Psicología** en **cualquiera de sus perfiles**. Puedes encontrar plazas que se desarrollan en hospitales públicos, en centros educativos, en centros relacionados con el Ayuntamiento, en asociaciones o centros de ámbito social y también en centros privados en los que se ejerce nuestra profesión. Si tus intereses están relacionados con el trabajo en el ámbito de la Protección de Menores, la Seguridad Vial, la Psicooncología o la asistencia a personas con necesidades educativas especiales o aquellas con enfermedades avanzadas, aquí puedes encontrar la plaza que buscas. Igualmente si te interesa trabajar con personas que han desarrollado problemas con la alimentación o con los hijos de víctimas de malos tratos aquí puede haber una plaza para ti. Por tanto, mira con detenimiento la oferta que aparece a continuación porque encontrarás diversidad de poblaciones, edades y problemáticas, una amplia representación de la también diversa vida profesional a la que deseamos te incorpores en breve.

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger y ordenar las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en

el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. Todas ellas se desarrollan **en centros con experiencia** que llevan muchos años formando a alumnos y alumnas de nuestra Facultad **como profesionales del futuro** y que son hoy ya, en algunos casos, el presente de la profesión. Tutores externos e internos colaborarán para ofrecerte una gran oportunidad de formación. En todos los casos tendrás la guía de grandes profesionales, que te abren la posibilidad de incorporarte a lo que será un equipo de trabajo, en el que tú serás una alumna o alumno en formación pero también **un miembro activo de un gran equipo**. En él, desarrollarás un amplio abanico de competencias profesionales y además serás un elemento **enriquecedor, no lo dudes**.

Modalidad A: Protección de Menores

A1: Centros residenciales o colaboradores

A2: Asociaciones

A3: Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales.

Modalidad B: Desarrollo de Inteligencia Emocional

B1: Desarrollo de la Convivencia Escolar: Prevención de violencia entre iguales en Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.).

B2: Desarrollo de la Inteligencia Emocional en alumnos/as de Educación Especial.

Modalidad C: Seguridad Vial y Educación

Modalidad D: Reconocimiento Psicotécnico.

Modalidad E: Investigación en Neurociencia Cognitiva

Modalidad F: Atención psicológica en ámbito hospitalario

F1.- Psicooncología y Hematología

F2.- Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos

Modalidad G: Trastornos de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)

Como ves también hay una opción para aquellos que quieren formarse como **investigadores** en diferentes líneas de trabajo. Las líneas son en el ámbito de la Psicología Básica pero algunas tienen conexiones aplicadas y profesionales adicionales, otras son estrictamente de investigación básica.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente

poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar. Si estás interesado/a en cualquiera de las plazas que se ofertan seguidamente, me gustaría tener la oportunidad de vernos en dicha charla. En algunas plazas esta recomendación es aún más fuerte. En esos casos aparece señalado en el apartado que se denomina “Observaciones”.

Todas las plazas de Prácticas Externas coordinadas por este departamento llevan incluido en su código las letras “EXP”.

**RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL**

Relación de centros:

EXP001	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
EXP002	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "ALDEAS SOS"
EXP003	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "BERMÚDEZ DE CASTRO".
EXP004	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "BERMÚDEZ DE CASTRO".
EXP005	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
EXP006	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
EXP007	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGAR LOS VERGELES"
EXP008	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES ELEVA PROMEN. GÓJAR y OTURA.
EXP009	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "HOGAR SAN RAMÓN y SAN FERNADO" LOJA
EXP010	CENTRO DE PROTECCIÓN DE MENORES "MARÍA BRÍZ". GUADIX.
EXP011	ICIF ALDAIMA, ASOCIACIÓN ANDALUZA DE APOYO A LA INFANCIA
EXP012	ICIF ALDAIMA, ASOCIACIÓN ANDALUZA DE APOYO A LA INFANCIA
EXP013	ACTIVA, ASOCIACIÓN DE MUJERES PARA EL APOYO Y DEFENSA DE VÍCTIMA DE MALOS TRATOS
EXP014	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES
EXP015	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES
EXP016	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "LA MADRAZA"
EXP017	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "LA MADRAZA"
EXP018	COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET"
EXP019	COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET"
EXP020	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP021	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
EXP022	CENTRO MÉDICO PSICOTÉCNICO "ALBOLOTE"
EXP023	CENTRO MÉDICO PSICOTÉCNICO "ALBOLOTE"
EXP024	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP025	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

EXP026	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP027	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP028	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP029	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP030	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP031	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP032	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP033	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP034	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP035	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP036	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
EXP037	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología Médica. Servicio de Psicooncología.
EXP038	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psicooncológica en Hematología.
EXP039	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos.
EXP040	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos.
EXP041	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
EXP042	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)

MODALIDAD A: PROTECCIÓN DE MENORES

A1: CENTROS RESIDENCIALES O COLABORADORES

Núm. plaza(s)	EXP001 y EXP002 (2 plazas)
Denominación	Centro de Protección de Menores "ALDEAS SOS"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none">. Evaluación psicológica de niños y adolescentes.. Elaboración, desarrollo y participación en los diferentes programas de prevención con menores (Ej.: T. Afectivo-Sexual o T. Prevención Conductas Adictivas).. Elaboración y desarrollo de informes psicológicos. Estudio de informes de otros profesionales.. Apoyo y seguimiento de tareas relacionadas con los procesos educativos en colaboración con el equipo multidisciplinar (psicólogos, trabajador social y pedagogos).. Manejo de bases de datos y búsqueda de recursos educativos.. Estudio, desarrollo y aplicación de Técnicas Cognitivo-Conductuales.
Periodo	Curso académico
Horario	De mañana y tarde a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Miguel Ángel Baca y Emilio Quintanilla
Dirección	Ctra. Murcia (cercano a Campus de Cartuja)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

Núm. plaza(s)	EXP003 y EXP004 (2 plazas)
Denominación	Centro de Protección de Menores "Bermúdez de Castro".
Características	Centro Público de Acogida Inmediata y Residencial Básico para la atención de menores en riesgo psicosocial.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de

Actividades	<p>Trastornos Específicos.</p> <p>1) Participación en tareas que permiten el acercamiento del alumno/alumna de las Prácticas Externas a la actividad profesional que se desarrolla en el marco de los Servicios de Atención al Menor y de las competencias específicas en materia de Protección de Menores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la situación personal y psicosocial de cada menor. • Estudio diagnóstico-pronóstico sobre las medidas de protección adecuadas a cada caso. • Intervención, seguimiento y derivación según los casos. <p>2) Participación en el diseño y desarrollo de talleres para la evaluación y promoción de HH Socioemocionales básicas en menores acogidos en el centro.</p>
Periodo	Curso académico
Horario	Horario de tarde, en función de la programación del centro
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutora externa	Elisa Soto Navarro
Dirección	C/ Cuesta del Chapiz Nº 1
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa general sobre los aspectos que diferencian a los distintos tipos de centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

Núm. plaza(s)	EXP005 y EXP006 (2 plazas)
Denominación	Centro de Protección de Menores "HOGARES NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración y aplicación de planes de intervención Individuales: <ul style="list-style-type: none"> . Desarrollo de programas individuales de potenciación de aprendizaje y/o motivación académica. . Desarrollo de programas individuales de habilidades sociales o mejora de la autoestima y la comunicación. · Desarrollo e impartición de talleres grupales. Así como colaboración en algunas de las sesiones grupales de los programas ya en curso en el centro. · Elaborar documentos propios del profesional de la Psicología en un centro de protección de menores: Informes,

	Memoria de Centro o Plan de actividades.
Periodo	Curso académico
Horario	De tarde a concretar dependiendo de la programación del Centro.
Tutor interno	Joaquín Martínez Vaquero
Tutor externo	Concepción Cuellar o Margarita Hernández Rojo
Dirección	Santa Isabel la Real, 8 (Albayzín)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

Núm. plaza(s)	EXP007 (1 plaza)
Denominación	Centro de Protección de Menores "HOGAR LOS VERGELES"
Características	Centro colaborador del servicio de Protección de Menores
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Observación de terapias y dinámicas grupales. · Realización de distintos tratamientos individuales supervisados. · Observación de distintas estrategias empleadas con los niños. · Formación complementaria sobre la intervención del psicólogo en protección de menores.
Periodo	Curso académico
Horario	De tarde a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Joaquín Martínez Vaquero
Tutor externo	Inmaculada Pérez Espadas
Dirección	Hnos. Aragón, 5 (Junto Plaza Fontiveros)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

Núm. plaza(s)	EXP008 (1 plaza)
Denominación	Centro de Protección de Menores "ELEVA PROMEN".
Características	Centro residencial básico de atención al menor.

Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y valoración de los aspectos conductuales, cognitivos y emocionales de los menores acogidos en el centro. - Intervención psicológica en función de las necesidades de los menores en sesiones grupales y/o individuales. <ul style="list-style-type: none"> .- Trabajo en hábitos de vida saludable, con especial atención a sexualidad y prevención del consumo de sustancias nocivas. .- Talleres de HH.SS resolución de conflictos y toma de decisiones. - Participación en la elaboración y evaluación de los instrumentos de acción educativa. - Intervenciones dirigidas a otros profesionales del centro. - Coordinación y seguimiento del tratamiento de salud mental externos de los que pudieran ser susceptible algún menor. - Valorar con Equipo Técnico la conveniencia de los permisos y visitas en coordinación con la Unidad Tutelar. - Acompañamiento a Fiscalía de menores, así como a diversas citas judiciales o administrativas.
Periodo	Curso académico.
Horario	De mañana y/o tarde. Se concretará en función de la programación del centro para los casos en los que se incorpore el/la alumno/a de prácticas.
Tutor interno	Joaquín Martínez Vaquero
Tutor externo	M ^a Teresa Pérez Morales
Dirección	Gójar y Otura
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencias a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

CONTINUACIÓN A1: CENTROS RESIDENCIALES O COLABORADORES FUERA DEL ÁREA METROPOLITANA DE GRANADA

Núm. plaza(s)	EXP009 (1 plaza)
Denominación	Centro de Protección de Menores "HOGAR SAN RAMÓN y SAN FERNANDO" <u>LOJA</u> (Granada).
Características	
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en la elaboración de los documentos generales del Hogar en cuanto a la planificación, ejecución y evaluación de la acción educativa tanto grupal como individual. - Evaluación y valoración de la personalidad y aptitudes de los menores de forma que se pueda potenciar su desarrollo personal. - Facilitar al equipo educativo pautas de intervención y estrategias para el abordaje de los trastornos emocionales y/o conductuales seleccionados como objeto de intervención. - Valorar con el/la trabajador/a social y con el equipo educativo la conveniencia de los permisos y visitas.
Periodo	Curso académico.
Horario	De Lunes a Jueves por la tarde, Viernes por la mañana. Se concretará en función de la programación del centro para los casos en los que se incorpore el alumno/a de prácticas.
Tutor interno	Joaquín Martínez Vaquero
Tutor externo	Jessica Sánchez Castro
Dirección	LOJA (Granada)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencias a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

Núm. plaza(s)	EXP010 (1 plaza)
Denominación	Centro de Protección de Menores. "MARÍA BRÍZ". <u>GUADIX</u> (GRANADA).
Características	Centro asistencial de menores.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicología Clínica Infantil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención psicológica en función de las necesidades de los menores en sesiones grupales y/o individuales. - Participar en la elaboración y evaluación de los instrumentos de acción educativa de los menores. - Intervenciones dirigidas a otros profesionales del centro proporcionando pautas de intervención y estrategias para el abordaje de los trastornos emocionales y/o conductuales seleccionados como objeto de intervención.
Periodo	Curso académico.
Horario	De tarde. Se concretarán días y horas específicas en función de la programación del centro para los casos en los que se incorpore el/la alumno/a de prácticas.

Tutor interno	Joaquín Martínez Vaquero
Tutor externo	Aida M ^a Velasco Guindos
Dirección	GUADIX (Granada)
Observaciones	Se recomienda asistir a charla informativa. Se informará de aspectos que diferencian a los diferentes centros de menores en los que se ofertan plazas de prácticas.

A2: ASOCIACIONES

Núm. plaza(s)	EXP011 y EXP12 (2 plazas)
Denominación	ICIF Aldaima, Asociación Andaluza de apoyo a la Infancia.
Características	Entidad Colaboradora de Integración Familiar de la Junta de Andalucía.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - (1) Apoyo en tareas de sensibilización y difusión de los programas de acogida familiar de menores. - (2) Apoyo a la intervención terapéutica con menores acogidos/as y/o en riesgo psicosocial. - (3) Colaboración en talleres formativos y de apoyo dirigidos a familias acogedoras.
Periodo	Ver observaciones
Horario	Mañana y tarde a concretar dependiendo de la programación del centro.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Karima El Harchi Biro
Dirección	C/ Recogidas 24. Portal B Esc.B 2ºB.
Observaciones	Existe la posibilidad de que las plazas se desarrollen de forma anual o cuatrimestral. En caso de que se haga por cuatrimestre sería la EXP011 en el primer cuatrimestre y la EXP012 en el segundo cuatrimestre. Para información más concreta acudir a sesión informativa.

Núm. plaza(s)	EXP013 (1 plaza)
Denominación	ACTIVA, Asociación de Mujeres para el Apoyo y Defensa de Víctima de Malos Tratos.
Características	
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	· Ayuda en el apoyo a mujeres víctimas de violencia de género a través de talleres.

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los talleres de forma supervisada y progresivamente cada vez más autónoma (según se avance en el desarrollo de las competencias necesarias por parte del alumno/a en prácticas). Se implicará desde la solicitud hasta la impartición, en algunos casos, pasando por el desarrollo de los mismos. - Los talleres estarán centrados prioritariamente en el desarrollo de las HH.SS., la autoestima y en el entrenamiento para avanzar en la resolución de conflictos.
Periodo	Curso académico
Horario	Principalmente de tardes.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Pilar Jiménez González
Dirección	C/ Recogidas 24. Portal B Esc.B 2ºB.
Observaciones	El núcleo de las actividades se desarrolla con los menores, sólo alguna actividad opcional se realiza con las madres. Asistencia mínima recomendada en años previos, dos tardes completas. Las actividades opcionales se desarrollan en un horario diferente.

A3: DELEGACIÓN TERRITORIAL

Núm. plaza(s)	EXP014 y EXP015 (2 plazas)
Denominación	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL
Características	Servicio de Protección de Menores. Delegación de Granada.
Asign. Recom.	Psicología Evolutiva Aplicada, Psicología Jurídica, Psicopatología Infantil y Juvenil, Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> . Las actividades propias de los psicólogos en las Unidades Tutelares de la Delegación para la Protección del Menor. . Aprender a realizar diversos informes propios de Protección de Menores. . Aprender a valorar las medidas de protección más adecuadas para menores en desamparo. . Conocer y participar de los mecanismos de seguimiento de las medidas adoptadas para menores en desamparo. . Entrevistas a menores y/o sus familias.
Periodo	Curso académico
Horario	De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Joaquín Martín Vaquero

Tutor externo	Jorge Alberto Torres Segura y/o Miguel Ibáñez Espinal.
Dirección	C/ Ancha de Gracia.
Observaciones	Parte de la formación incluye participar en las entrevistas con los menores y/o sus familias.

MODALIDAD B: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

B1: DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR: Prevención de violencia entre iguales en Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.).

Núm. plaza(s)	EXP016 y EXP017 (2 plazas)
Denominación	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "LA MADRAZA"
Características	
Asign. Recom.	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación general de un programa de convivencia escolar <ul style="list-style-type: none"> .- Identificación de potenciales agresores, víctimas y mediadores entre el alumnado. .- Desarrollo de programas específicos para cada uno de los tres tipos identificados. Los programas incluyen el entrenamiento en Habilidades Sociales, Autoestima y/o Control de agresión. . Adicionalmente se podrá participar en algunas de las actividades habituales del Departamento de Orientación.
Periodo	Curso académico
Horario	De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Alberto Acosta
Tutor externo	Francisco J. García Gutiérrez
Dirección	Carretera de Maracena s/n.
Observaciones	

B2: DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

Núm. plaza(s)	EXP018 y EXP019 (2 plazas)
Denominación	CENTRO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "JEAN PIAGET".
Características	Escolariza a alumno/as con retraso mental asociado a otras

Asignaturas recomendadas	patologías y con trastornos de tipo conductual Psicología del Aprendizaje, Psicología de la Emoción, Psicología Clínica Infantil
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Diagnóstico de la Evaluación Psicopedagógica o revisión de la misma. · Previsión de las NEAE y su posible abordaje. · Diseño y desarrollo de programas específicos de actuación. Control de Agresión, Habilidades Sociales (HH.SS.), Autoestima.
Periodo	Curso académico o por cuatrimestres aún por determinar
Horario	De mañana a concretar dependiendo de la programación del centro
Tutor interno	Alberto Acosta
Tutor externo	M ^a Purificación Fernández Cruz
Dirección	Avda. Diputación s/n (Armilla-Ogijares), 18110- GRANADA
Observaciones	Se recomienda acudir a charla informativa. Hay un servicio de autobús para los trabajadores a disposición de los alumnos de las Prácticas Externas

MODALIDAD C: SEGURIDAD VIAL Y EDUCACIÓN

Núm. plaza(s)	EXP020 y EXP021 (2 plazas)
Denominación	CENTRO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL
Características	Centro del Ayuntamiento de Granada. Delegación de Tráfico
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Evaluación y registro de los comportamientos viales · Elaboración de cuestionarios de evaluación. · Participación en las actividades educativas en el centro y en Colegios. · Participación en pequeñas investigaciones sobre diversos determinantes de la conducta vial.
Periodo	Ver observaciones
Horario	Mañanas
Tutor interno	Francisco J. Martos Perales
Tutor externo	Asunción Tárrago Ruiz
Dirección	Huerta del Rasillo (Policía Local- Granada)
Observaciones	Aunque el Ayuntamiento se reserva la posibilidad de hacer ajustes en el periodo, la comunicación a finales de septiembre es que las plazas se desarrollarán ambas en el primer cuatrimestre.

MODALIDAD D: RECONOCIMIENTO PSICOTÉCNICO

Núm. plaza(s)	EXP022, EXP023 (2 plazas)
Denominación	CENTRO MÉDICO PSICOTÉCNICO "ALBOLOTE"
Características	Centro privado de reconocimiento.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de aptitudes psicofísicas necesarias para la obtención o prórroga de: <ul style="list-style-type: none"> - Permiso de conducción y permiso de armas - Manejo de grúas y manejo de embarcaciones de recreo - Tenencia de animales potencialmente peligrosos - Licencia de seguridad privada. - Posibilidad de participar en una investigación sobre las habilidades cognitivas evaluadas para la obtención de dichos permisos.
Periodo	Ver observaciones
Horario	De mañana y/o tarde a acordar con el centro.
Tutor interno	Eduardo Madrid Cañadas
Tutor externo	Juan de Dios Ruiz Muñoz y/o Encarnación M ^a Fernández Domingo.
Dirección	Paseo de Colón Nº 19, 1º. Albolote (Granada)
Observaciones	EXP022 en el primer cuatrimestre y EXP023 en el segundo.

MODALIDAD E: INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA

Núm. plaza(s)	EXP024, EXP025, EXP026, EXP027, EXP028, EXP029, EXP030, EXP031, EXP032, EXP033, EXP034, EXP035 y EXP036 (13 plazas)
Denominación	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL
Características	Área de Psicología Básica
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> . Formación práctica sobre la distintas fases de una investigación: . Revisión bibliográfica de un tema actual de la neurociencia cognitiva en bases de datos (PubMed, ProQuest, Ovid, Scopus). . Diseño y programación de un experimento. Se aprenderán nociones básicas de programación en "E-prime". . Recogida de datos y experimentación entrenándose en el registro de datos comportamentales y, a ser posible, de medidas psicofisiológicas tanto centrales (EEG) como periféricas (ej., EMG), o de resonancia magnética funcional. . Análisis de datos, tras recordar los conceptos básicos de análisis estadístico, se aprenderá su tratamiento con "Excel" y

	<p>su análisis con el programa “Statistica” prioritariamente. . Redacción de informe científico, escribiendo un artículo científico corto. . Defensa pública de la investigación realizada.</p>
Periodo	Curso académico
Horario	A concretar en las sesiones iniciales para el primer trimestre. Después flexibilidad horaria.
Tutor interno	Joaquín Martínez Vaquero
Tutor externo	Alberto Acosta, Isabel de BrugasSauras, Teresa Bajo Molina, Cándida Castro Ramírez, Ana Chica, Felisa González Reyes, Juan Lupiáñez, Joaquín Martínez Vaquero, Paqui Padilla Adamuz, Daniela Paolieri, María Ruz, Sergio Recio Rodríguez y Daniel Sanabria. <i>(Ver Observaciones para saber la relación entre plaza y cada tutor externo).</i>
Dirección	Facultad de Psicología y CIMCYC
Observaciones	<p>Estas Prácticas Externas comienzan inmediatamente tras la elección. Estad atentos a la convocatoria de la primera cita. Las actividades se desarrollarán en la Facultad de Psicología y el CIMCYC.</p> <p>Para más información sobre programación temporal específica de las plazas se recomienda asistir a la charla informativa.</p> <p>El tema de investigación y el investigador tutor externo de cada plaza se incluyen seguidamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- EXP024<i>Reactividad a claves hedónicas en mujeres normopeso con restricción alimentaria.</i> Felisa González Reyes. .- EXP025<i>Mecanismos neurales en el control de los recuerdos.</i> Teresa Bajo Molina .- EXP026<i>Bilingüismo, interferencia y control.</i> Dra. Daniela Paolieri. .- EXP027<i>Procesos de inhibición en Memoria y diferencias individuales en Personalidad.</i> Paqui Padilla y Teresa Bajo. .- EXP028<i>El papel de las miradas anticipatorias y el control cognitivo en la Percepción de peligros.</i> Cándida Castro. .- EXP029<i>Toma de decisiones económicas y ansiedad: efectos del procesamiento afectivo.</i> María Ruz y Alberto

	<p>Acosta.</p> <p>.- EXP030 <i>El papel del esfuerzo en el control cognitivo.</i> María Ruz y Daniel Sanabria.</p> <p>.- EXP031 <i>Aprendizaje perceptivo en animales y humanos.</i> Isabel de Brugada y Sergio Recio Rodríguez</p> <p>.- EXP032 <i>Detección de incongruencia y memoria. ¿Se recuerda mejor lo que nos llama la atención?</i> Juan Lupiáñez.</p> <p>.- EXP033 <i>¿Me puedo fiar de ti? Aprendiendo a predecir a los demás.</i> Juan Lupiáñez.</p> <p>.- EXP034 y EXP035 <i>Orientación atencional y consciencia perceptual.</i> Ana Chica</p> <p>.- EXP036 <i>Adaptación del aprendizaje implícito a cambios contextuales.</i> Joaquín M Martínez Vaquero.</p>
--	--

MODALIDAD F: ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN ÁMBITO HOSPITALARIO

F1: PSICOONCOLOGÍA y HEMATOLOGÍA

Núm. plaza(s)	EXP037 (1 plaza)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Oncología Médica. Servicio de Psicooncología.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Conocimiento del funcionamiento y el personal del Hospital de Día oncohematológico y de la planta de Oncología Médica. · Adquisición de nociones básicas de Oncología y profundización en Psicooncología, mediante docencia con la psicooncóloga y revisión de bibliografía. · Revisión de casos clínicos para analizar las variables implicadas en la problemática del paciente y diseño de la evaluación y el tratamiento correspondiente. · Práctica de las habilidades adquiridas con los pacientes y familiares.
Periodo	Curso académico.
Horario	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por parte del centro. Asistencia mínima 3 mañanas.
Tutor interno	Jesús López Megías
Tutor externo	Pilar Gutiérrez Pastor
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	

Núm. plaza(s)	EXP038 (1 plaza)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Servicio de Hematología y Hemoterapia. Intervención Psico-oncológica en Hematología.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos.
Actividades	- Evaluación Psicooncológica inicial y seguimientos. - Tratamientos psicooncológicos (Counselling, Psicoeducación hematológica, Técnicas de control de síntomas, Preparación al Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos, etc.). - Tratamientos generales (Técnicas de relajación, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Fomento de la comunicación, etc.).
Población	- Pacientes con diagnóstico de Leucemias, Linfomas o Mielomas. Población adulta y adolescente.
Periodo	Primer cuatrimestre.
Horario	Lunes a jueves de 9:30 a 13:30. Se concretarán 3 mañanas en la primera reunión con la tutora externa.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soledad De Linares Fernández
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	Lugar: 10ª planta Izquierda HMQ

F2.- INTERVENCIÓN EN DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS: Atención Integral a Personas con Enfermedades Avanzadas y sus familiares.

Num plaza(s)	EXP039 y EXP040 (2 plazas)
Denominación	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES: Unidad de Dolor y Cuidados Paliativos.
Características	Hospital público
Asign. Recom.	Psicología de la Emoción, Eval. Y Ter. Trast. Específicos.
Actividades	.- Evaluación e intervención en psicología con pacientes oncológicos avanzados y sus familiares. .- Actividades posibles: intervención emocional con pacientes (ansiedad, culpa, ira, miedos, etc.) intervención con familiares (conspiración de silencio, claudicación familiar, intervención en duelo) .- Intervenciones que se podrán realizar principalmente en consulta o encamados. .- Visión interdisciplinar de seguimiento de un caso.

Periodo	Ver Observaciones
Horario	Horario de mañana, se fijará de modo más concreto por parte del centro. Asistencia mínima de 3 mañanas.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Yolanda Romero Rodríguez y José Martín de Rosales Martínez
Dirección	Avd. Fuerzas Armadas nº 2 CP: 18014 Granada
Observaciones	EXP39 en el primer cuatrimestre y EXP40 en el segundo. Las plazas se desarrollan exclusivamente en el ámbito de los cuidados paliativos no en el de dolor.

MODALIDAD G: ATENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (T.C.A.)

Núm. plaza(s)	EXP041 y EXP042 (2 plazas)
Denominación	ELCA: Unidad Multidisciplinar de la Conducta Alimentaria (T.C.A.)
Características Asign. Recom. Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación especializada simulada en el área de los T.C.A. - Intervención en T.C.A. en la modalidad de ingreso en la unidad de día. Posibilidad de intervención en tratamiento en modalidad ambulatoria y/o según adquisición de competencias. - Algunas de las actividades en las que participará el alumno/a en prácticas serán: <ul style="list-style-type: none"> .- Talleres de HH.SS. y Autoestima específicos para T.C.A. .- Taller de imagen corporal .- Talleres preventivos del desarrollo de T.C.A. .- Posibilidad de desarrollar actividades fuera del centro con las pacientes y de actividades en colaboración con ADANER.
Población	- Personas con problemas de la conducta alimentaria.
Periodo	Ver Observaciones.
Horario	Horario de mañana repartido en 3 días y sólo algunas actividades opcionales en horario de tarde.
Tutor interno	Paqui Padilla Adamuz
Tutor externo	Soraya García Herrezuelo
Dirección	C/ Ricardo del Arco, 8
Observaciones	Por las características de la población con la que se trabaja en esta plaza se exige un Índice de Masa Corporal (I.M.C.) saludable, superior a 18.

EXP041 en el primer cuatrimestre y **EXP042** en el segundo.

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría y en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/> y en **Prado 2**, y se ratificarán justo antes de la elección de plazas por llamamiento público, así como en las charlas informativas que tendrán lugar en los primeros días de Octubre.

**PRÁCTICUM DEL DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA DE LAS
CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

Coordinador: José Luis Padilla García
(e-mail: jpadilla@ugr.es)
Despacho 324, 2ª planta

Seguimos intentando aumentar la oferta de plazas que todavía es limitada. El practicum de nuestro departamento tiene un componente fundamentalmente aplicado aunque fundamentado en el rigor metodológico. Ahora, con la elección del practicum, los estudiantes tenéis la oportunidad de elegir una formación práctica con la que completar vuestro grado en Psicología. El Practicum va a ser para muchos de vosotros el primer contacto con el mundo laboral de la Psicología. En él os formareis trabajando en colaboración con profesionales de la Psicología y con el apoyo de un profesor de la Facultad que será vuestro tutor interno. Las plazas que os ofertamos son una excelente oportunidad para iniciaros en la disciplina que habéis elegido, y emprender una labor profesional que os permita buscar vuestro camino dentro del variado campo de aplicaciones de la Psicología.

Para este curso 2016-17 te presentamos una oferta de tres plazas con los tutores internos siguientes:

José Luis Padilla García	jpadilla@ugr.es
Macarena de los Santos Roig	dlsantos@ugr.es
Andrés González Gómez	andreito@ugr.es

Tómate tu tiempo para ojear toda esta oferta, para escoger las plazas que más te interesan. Quizás ya tengas claro el ámbito de aplicación en el que quieres adquirir y desarrollar más habilidades prácticas, quizás aún tienes algunas dudas. En ambos casos te animo a que consideres las plazas que te ofertamos en este apartado. Ofrecemos una plaza en la empresa EMOCIONA COACHING & TRAINING SL, dos en el HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN, HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO, y otras dos plazas en el INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (IMUD). Las plazas ya se ofertaron el curso pasado con resultados muy halagüeños gracias a la colaboración entre los que tutores externos e internos consiguiendo así que este Practicum te ofrezca una gran oportunidad de formación.

De forma general es recomendable que asistas a las charlas informativas que tienen lugar con anterioridad a la elección de plaza. Será el

momento para incorporar alguna información de última hora, comentar la dinámica de la plaza, matizar las diferencias entre plazas afines o simplemente poder charlar de forma más personal sobre la plaza o plazas que te gustaría desarrollar.

Las Plazas del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento comienzan con **MET**

RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE METODOLOGÍA Y CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Relación de centros:

MET001	EMOCIONA COACHING & TRAINING SL.
MET002	INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (GRANADA)
MET003	INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (GRANADA)
MET004	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)
MET005	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)

Num plaza(s)	MET001 (1 Plaza)
Denominación	EMOCIONA COACHING & TRAINING SL.
Características	 <p>EMOCIONA es una spin-off de la Universidad de Granada que ofrece servicios y formación en coaching personal, coaching ejecutivo, inteligencia emocional y programación neurolingüística. A su vez buscamos que todos estos servicios estén avalados científicamente, realizando mediciones y extrayendo datos que demuestren el efecto de los servicios realizados.</p>
Asign. Recom.	Evaluación psicológica, Psicología de la emoción, Psicología de la Personalidad; Métodos y técnicas de investigación, Elaboración de tests, escalas y cuestionarios, Análisis de datos y concretamente conocimientos de SPSS. Condicionamiento, aprendizaje y motivación.
Actividades	Las actividades principales que realizaría el alumno de

	prácticas serían tareas de investigación, como diseño de estudios, selección y aplicación de instrumentos de medición, recogida y análisis de datos, elaboración de informes de investigación y preparación de artículos para su publicación. De forma paralela, participarán en los talleres de coaching e inteligencia emocional, acompañar a los coaches principales para aprender cómo aplicar las herramientas y técnicas psicológicas al mundo del coaching, estudiar manuales de coaching, inteligencia emocional y programación neurolingüística, recibir formación práctica sobre coaching e inteligencia emocional, y una vez que esté preparado ponerlo en práctica con un grupo de participantes.
Periodo	Febrero 2016-Junio 2016(Segundo Cuatrimestre)
Horario	El horario es flexible. Sólo tendrá horarios fijos durante los Cursos Intensivos de Inteligencia Emocional y Coaching, Seminarios y Talleres. El resto del tiempo el alumno/a podrá repartirse las horas como desee.
Tutor interno	José Luis Padilla García
Tutor externo	Miguel Castillo Díaz
Dirección	AVENIDA ARGENTINITA, 7, 18014, GRANADA
Observaciones	Para más información sobre la empresa: www.emociona.es . E-MAIL DE CONTACTO: infoemociona@gmail.com / miguelcastillo@ugr.es

Num plaza(s)	MET002, MET003 (2 Plazas)
Denominación	INSTITUTO MIXTO UNIVERSITARIO DEPORTE Y SALUD (GRANADA)
Características	Centro Público
Actividades	Los estudiantes se integrarán en la Unidad de Psicología, Educación e Investigación Social. Colaborarán en la puesta en marcha de la unidad y en tareas de investigación y transferencia. Aprenderán el uso de la instrumentación científica disponible (Biofeedback, EEG, eyetracker, Dynavisison, etc). También ayudarían en diversos proyectos de investigación en marcha en distintas fases y finalmente colaborarían en diversas actividades de transferencia en distintos programas de apoyo psicológico a deportistas y a equipos deportivos, tanto aficionados como de alto rendimiento.
Periodo	Febrero-2016 // Junio 2016(Segundo cuatrimestre)
Horario	Dos mañanas cada semana de 9h a 13h
Tutor interno	Andrés González Gómez
Tutor externo	Ignacio Martín Tamaño
Dirección	PARQUE TECNOLÓGICO DE LA SALUD, GRANADA
Observaciones	Contactar con tutora interna para concretar incorporación.

Num plaza(s)	MET004, MET005 (2 Plazas)
---------------------	----------------------------------

Denominación	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO (GRANADA)
Características	Hospital Público
Actividades	Participación en las investigaciones desarrolladas por el Grupo de Investigación HUM624 del dpto. de Metodología de las CC, que se vienen realizando en el Hospital de Día del Servicio de Endocrinología. Estas tareas implican: revisión bibliográfica sobre Salud-enfermedad; medición de variables psicológicas; análisis de datos y redacción de informes según los resultados hallados
Periodo	Octubre-2016 // Febrero-2017 (Primer cuatrimestre)
Horario	El horario para el estudiante será flexible ya que el trabajo de investigación no tiene un horario específico. Solamente tendrá que asistir de forma fija a algunas de las sesiones de EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA para realizar la administración de pruebas o la tarea que le sea encomendada. Estas sesiones son de lunes a viernes en horario de 9 a 14 horas. El alumno deberá asistir a UNA de ellas por semana.
Tutor interno	Macarena de los Santos Roig
Tutor externo	Isabel Ruiz González
Dirección	Parque Tecnológico de la Salud de Granada
Observaciones	Contactar con tutora interna para concretar incorporación.
Num plaza(s)	MET005 (1 Plaza)
Denominación	HOSPITAL DE DÍA DEL SERVICIO DE ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN. HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO(GRANADA)
Características	Hospital Público
Actividades	Participación en las investigaciones desarrolladas por el Grupo de Investigación HUM624 del dpto. de Metodología de las CC, que se vienen realizando en el Hospital de Día del Servicio de Endocrinología. Estas tareas implican: revisión bibliográfica sobre salud-enfermedad; medición de variables psicológicas; análisis de datos y redacción de informes según los resultados hallados
Periodo	Febrero-2017 // Junio-2017 (Segundo cuatrimestre)
Horario	El horario para el estudiante será flexible ya que el trabajo de investigación no tiene un horario específico. Solamente tendrá que asistir de forma fija a algunas de las sesiones de EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA para realizar la administración de pruebas o la tarea que le sea encomendada. Estas sesiones son de lunes a viernes en horario de 9 a 14 horas. El alumno deberá asistir a UNA de

	ellas por semana.
Tutor interno	Macarena de los Santos Roig
Tutor externo	Isabel Ruiz González
Dirección	Parque Tecnológico de la Salud de Granada
Observaciones	Contactar con tutora interna para concretar incorporación.

Las nuevas plazas de ésta y de las otras modalidades, así como otras posibles modificaciones, se harán públicas en la entrada de Secretaría, en la página web de la facultad <http://facultadpsicologia.ugr.es/> y en [Ágora](#), antes de la fecha en la que se realiza la elección de plazas, así como en las charlas informativas

PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Coordinadoras:

Humbelina Robles Ortega

(e-mail: hrobles@ugr.es) Despacho 303, 2ª planta

Débora Godoy Izquierdo

(e-mail: deborag@ugr.es) Despacho 341, 2ª planta

Las Prácticas Externas del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico adquieren especial sentido por su contribución específica al entrenamiento en aspectos aplicados y técnicos, así como al desarrollo de las aptitudes necesarias para el ejercicio profesional en múltiples ámbitos de la Psicología Clínica. Se trata de una experiencia laboral, en contextos reales de trabajo, que se realiza bajo la supervisión de un profesional que desempeña su actividad en un puesto de trabajo externo a la Universidad y bajo la tutela de un profesor de la misma. No se trata sólo de conocer y saber aplicar técnicas y estrategias de intervención sino, sobre todo, de adquirir el aprendizaje de un rol profesional.

Las prácticas se desarrollan en centros públicos (hospitales, Diputación, Centros de ayuda a las Drogodependencias, Centros de Acogida...) y centros privados en los que el alumno/a podrá conocer de cerca la actividad profesional de un psicólogo clínico, en sus diversos ámbitos. El trabajo puede ser individual o en grupos y puede abarcar diagnóstico de casos clínicos, evaluación de los factores etiológicos, conocimiento y aplicación de instrumentos de evaluación, distintos tipos de tratamiento y programas de prevención y educación para la salud.

Los centros ofertados no sólo se encuentran en la ciudad de Granada y su provincia, sino que algunas plazas se ofertan en otras provincias de dentro y fuera de Andalucía. La oferta de plazas pretende cubrir diferentes demandas, por lo que el período de prácticas puede ser cuatrimestral o anual (todo el curso). En algunos casos, se ofertan plazas para realizar las prácticas en el verano.

Las Plazas del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento comienzan con PET
--

**RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO
PSICOLÓGICO**

Relación de centros:

PET101	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)
PET102	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)
PET103	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)
PET104	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)
PET105	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL (ASPACE)
PET106	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL (ASPACE)
PET107	ASOCIACIÓN GRANADINA DE JUGADORES DE AZAR EN REHABILITACION (AGRAJER)
PET108	ASOCIACIÓN GRANADINA DE JUGADORES DE AZAR EN REHABILITACION (AGRAJER)
PET109	ASOCIACIÓN COMPAÑÍA DANZA VINCULADOS
PET110	ASOCIACIÓN COMPAÑÍA DANZA VINCULADOS
PET111	CASA FAMILIAR DR. JUAN SEGURA
PET112	CASA FAMILIAR DR. JUAN SEGURA
PET113	Centro DEFABULA
PET114	Centro DEFABULA
PET115	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: UNIDAD DE DÍA
PET116	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
PET117	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
PET118	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
PET119	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RECURSOS RESIDENCIALES (RESIDENCIA DE ADULTOS)
PET120	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RECURSOS RESIDENCIALES (RESIDENCIA DE ADULTOS)
PET121	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET122	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET123	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET124	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER
PET125	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (CTS-261)
PET126	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (CTS-261)
PET127	HOSPITAL INMACULADA Grupo HLA

PET128	HOSPITAL INMACULADA Grupo HLA
PET129	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
PET130	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP)
PET131	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS
PET132	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS
PET133	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS
PET134	LA METÁFORA
PET135	LA METÁFORA
PET136	MENSANA
PET137	MENSANA
PET138	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Prevención
PET139	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)
PET140	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)
PET141	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)
PET142	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. - Comunidad terapéutica (CT) (Huetor Santillán)
PET143	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Encuentro y Acogida CEA
PET144	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio de Motril (CTAM)
PET145	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET146	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET147	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET148	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET149	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET150	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS
PET151	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillá)
PET152	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillá)
PET153	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA (MOTRIL)
PET154	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA (MOTRIL)
PET155	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
PET156	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR
PET157	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIENFUEGOS (CUBA)
PET158	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIENFUEGOS (CUBA)

PET159	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO (RIO BAMBA, ECUADOR)
PET160	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO (RIO BAMBA, ECUADOR)
PET161	FUNDACIÓN NATALÍ DAFNE FLEXER, BUENOS AIRES (ARGENTINA)
PET162	FUNDACIÓN NATALÍ DAFNE FLEXER, BUENOS AIRES (ARGENTINA)
PET163	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET164	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
PET165	PSINDRA, CENTRO DE PSICOLOGÍA S.L.P. (ALGECIRAS)
PET166	PSINDRA, CENTRO DE PSICOLOGÍA S.L.P. (ALGECIRAS)
PET167	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL
PET168	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL
PET169	ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA (EASP)
PET170	ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA (EASP)
PET171	ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA (EASP)
PET172	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA
PET173	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA
PET174	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA
PET175	CENTRO SINERGIA
PET176	CENTRO SINERGIA
PET177	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA HUMANA Y DE LA SALUD HUM-388.
PET178	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA HUMANA Y DE LA SALUD HUM-388.
PET201	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2001"
PET202	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2001"
PET203	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2003"
PET204	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: "Realidad 2003"
PET205	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Unidad de estancia diurna (UED)
PET206	ASOCIACIÓN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON

	DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS. ASPROGRADES: Unidad de estancia diurna (UED)
PET207	ASOCIACIÓN ASPERGER GRANADA (ALHENDÍN)
PET208	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET209	ASOCIACIÓN DE AYUDA PSICOLÓGICA COMUNITARIA-APC (Ycomoyo)
PET210	ASOCIACIÓN DE EX ALCOHÓLICOS GRANADINOS GREXALES
PET211	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA ALTAAMID
PET212	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA ALTAAMID
PET213	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA ALTAAMID
PET214	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA ALTAAMID
PET215	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
PET216	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
PET217	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
PET218	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA
PET219	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y FAMILIARES GRANABIP
PET220	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y FAMILIARES GRANABIP
PET221	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC) – MOTRIL
PET222	ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
PET223	ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)
PET224	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PETTCA
PET225	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PETTCA
PET226	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)
PET227	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)
PET228	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA CETPAG
PET229	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA CETPAG
PET230	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA CETPAG
PET231	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA CETPAG
PET232	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET233	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERON)
PET234	CENTRO DE PSICOLOGÍA CB. CEI (Motril)
PET235	CENTRO DE PSICOLOGÍA CB. CEI (Motril)
PET236	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCÓN CPCA Psicólogos

PET237	Asociación de Atención a Personas con Problemas de Adicciones AD-HOC (Baza)
PET238	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET239	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET240	CENTRO MARÍA ZAMBRANO
PET241	CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA
PET242	CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA
PET243	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET244	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET245	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS
PET246	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD)
PET247	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD)
PET248	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA GRANADINA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR)
PET249	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA GRANADINA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR)
PET250	INSPIRA PSICOLOGÍA
PET251	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA NATACHA NAVARRO ROLDÁN
PET252	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA NATACHA NAVARRO ROLDÁN
PET253	GRANALOHA
PET254	GRANALOHA
PET255	GRANALOHA
PET256	GRANALOHA
PET257	GRANALOHA
PET258	GRANALOHA
PET259	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y SEXOLOGÍA ADELAIDA OGALLAR BLANCO
PET260	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y SEXOLOGÍA ADELAIDA OGALLAR BLANCO
PET261	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC) - BAZA NORTE
PET262	CENTRO WE FITNESS - CD WE ARE FOOTBALL
PET263	CENTRO WE FITNESS - CD WE ARE FOOTBALL

Num. Plaza(s)	PET101, PET102, PET103, PET104 (4 Plazas)					
Denominación	ASOCIACION A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL "VALE" (Dúrcal, Granada)					
Características	Retraso mental en mayores de 20 años.					
Actividades	<p>Participación en el desarrollo de actividades dirigidas a mejorar la competencia personal de las personas con discapacidad intelectual con necesidades de apoyo extenso y generalizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervención en programas de modificación de conducta. - Colaboración en procesos de PCP (Plan centrado en la persona). - Desarrollo de programas dirigidos a mejorar el bienestar emocional de nuestros clientes (habilidades sociales, cohesión de grupo, autoestima, resolución de conflictos, resistencia a la frustración...). - Apoyo en evaluación a través de escalas y elaboración de informes. 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Oct 2016	Nov 2016	De L a V, Mañanas o tardes según disponibilidad y necesidades	M ^a Antonia Romero Castillo	nani@asvale.org
	2	Ener 2017	Febr 2017			
	3	Marz 2017	Abril 2017			
	4	May 2017	Juni 2017			
Dirección	Avda. del Vélez, 25, Barriada de Marchena 18650-Dúrcal. (GRANADA) Email: vale@asvale.org TELF: 958 780 480					
Observaciones						

Num. Plaza(s)	PET105, PET106 (2 Plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN GRANADINA DE ATENCIÓN A PERSONAS

	CON PARÁLISIS CEREBRAL (ASPACE).					
Características						
Actividades	El proyecto principalmente estará basado en tareas de observación, pasación de pruebas, elaboración de material e intervención...).					
Plazas	Plaza	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octu 2016	Ener 2017	A determinar	M ^a Jesús Losada Delgado	mariajesuslosada @ hotmail.com
	2	Febr 2017	Mayo 2017			
Dirección	C/ Mercedes Gaibrois, 39 TELF: 615 994 932			18007 Granada		
Observaciones						

Num. Plaza(s)	PET107, PET108 (2 Plazas)					
Denominación	ASOCIACIÓN GRANADINA DE JUGADORES DE AZAR EN REHABILITACION (AGRAJER)					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y moderación en sesiones grupales de tratamientos de autoayuda y ayuda mutua. - Terapias individuales para la evaluación y tratamiento de problemas psicológicos derivados de la adicción (depresión, ansiedad, autoestima,..). - Terapia de mediación familiar. - Terapia de pareja. - Asistencia psicológica a menores con problemas de juego patológico y adicciones no tóxicas. - Talleres variados, taller de comunicación, sesiones de puertas abiertas, taller de crecimiento personal. - Redacción de historias clínicas. - Elaboración de programas de tratamiento y talleres. - Elaboración de memorias y gestión. 					
Plazas	Plaza	Inicio	Fin	Horario	Tutor	Email

					externo	
	1	Octu 2016	Mitad de enero 2017	De lunes a viernes.	Marta López Gómez	psicologo@agraje r.org
	2	Mitad de enero 2017	Abril 2017	De 18.00 a 22.00 h.		
Dirección	Avda. Sierra Nevada, nº 35. Bajo. Cenes de la Vega, 18190 Granada e-mail: infor@agrajer.org TELEF: 958 48 92 93					
Observaciones						

Num. Plaza(s)	PET109, PET110 (2 Plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN COMPAÑÍA DANZA VINCULADOS
Características	La asociación Cía. Danza Vinculados lleva a cabo un proyecto que aúna fines artísticos, terapéuticos y sociales. Los grupos con los que trabajamos difieren en edad, desde niños muy pequeños hasta personas mayores, y en capacidades intelectuales y físicas. Ofrecemos formación en danza contemporánea y creación coreográfica, desde un enfoque inclusivo. Cada integrante del grupo es atendido en sus necesidades y aporta al grupo su individualidad y peculiaridad al grupo.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en todas las sesiones de formación/creación (entre 8 y 12 horas semanales) - Apoyo durante las sesiones a los jóvenes/niños con mayores dificultades intelectuales, motoras o de comunicación - Entrevistas de seguimiento con los padres de los jóvenes con discapacidad - Seguimiento clínico de la evolución de los niños/jóvenes en las áreas de desarrollo intelectual, motor y de relación - Participación en las reuniones del equipo destinadas a la discusión sobre la evolución y desarrollo tanto de cada uno de los niños/jóvenes con discapacidad como de la dinámica del grupo en cuanto a las

	problemáticas relacionadas con la inclusión - Preparación de pósters y/o ponencias en congresos sobre inclusión.					
Plazas					Tutor externo	Email
	Plazas	Inicio	Fin	Horario		
	1	Octubre 2016	Enero 2017	Martes, Jueves y Viernes por las tardes.	Alicia Sánchez Adam	adam@ugr.es
2	Febrero 2017	Junio 2017	Sábados por las mañanas			
Dirección	www.ciadanzavinculados.com					
Observaciones	Requisitos: interés en el ámbito de la discapacidad y la inclusión. Interés en el trabajo artístico y terapéutico a través del cuerpo.					

Num. Plaza(s)	PET111, PET112 (2 Plazas)
Denominación	CASA FAMILIAR DR. JUAN SEGURA
Características	
Actividades	<p>Las actividades en que podrían participar los/las estudiantes serían: trabajar con personas con discapacidad intelectual tanto de manera individual como grupal, establecer pautas a seguir así como técnicas de modificación de conducta y de competencia social, reuniones con equipo interdisciplinar, conocer recursos y materiales propios del trabajo del área de Psicología en un Centro de atención a personas con diversidad funcional, manejar herramienta informática de comunicación en el Centro, entre otras.</p> <p>Objetivos y competencias a adquirir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación con escalas estandarizadas establecidas. Establecer diagnósticos funcionales. 2. Elaboración de Informes, así como de Planes individualizados de apoyo.

	<p>3. Diseño y organización de Terapias Individuales / grupales de intervención.</p> <p>4. Diseñar actividades encaminadas al desarrollo de habilidades en las personas con discapacidad intelectual.</p> <p>5. Aprender búsqueda de recursos relacionados con la profesión.</p> <p>6. Realizar registros de las sesiones trabajadas. Manejar herramienta informática.</p> <p>7. Informar al resto del equipo interdisciplinar de los avances de los residentes.</p> <p>8. Coordinarse con el resto del equipo del centro para la correcta intervención.</p> <p>9. Realizar seguimientos de forma periódica.</p> <p>10. Asistir a Reuniones interdisciplinares.</p>																					
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Enero 2017</td> <td>Mayo 2017</td> <td>De lunes a viernes.</td> <td rowspan="2">Sonia Márquez Muñoz</td> <td rowspan="2">sonya_marq@cop.es</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Enero 2017</td> <td>Mayo 2017</td> <td>De 9.30 a 13.30 horas.</td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Enero 2017	Mayo 2017	De lunes a viernes.	Sonia Márquez Muñoz	sonya_marq@cop.es	2	Enero 2017	Mayo 2017	De 9.30 a 13.30 horas.
	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																
	1	Enero 2017	Mayo 2017	De lunes a viernes.	Sonia Márquez Muñoz	sonya_marq@cop.es																
2	Enero 2017	Mayo 2017	De 9.30 a 13.30 horas.																			
Dirección	<p>C/. Periodista Miguel González Pareja, 2 18014 GRANADA e-mail: et-granada@cruzblanca.org TEF. 958.17.20.91</p>																					
Observaciones																						

Num. Plaza(s)	PET113, PET114 (2 Plazas)
Denominación	Centro DEFABULA
Características	

Actividades	<p>El alumno participará en la recepción de pacientes y creación de ficheros de terapia, aprendiendo cómo se realiza el primer contacto con un paciente en terapia. También participará en las diferentes actividades-talleres impartidos en el centro, como observador, junto con el responsable de la actividad.</p> <p>En una fase más avanzada del prácticum (siempre con permiso previo del paciente y del grupo), podrá vivenciar experiencias grupales, como terapia grupal y/o sesiones de terapia individual, donde posteriormente con el tutor como guía irá descubriendo las principales vías de actuación desde el enfoque gestáltico.</p> <p>Se pretende ampliar las posibilidades psicoterapéuticas del futuro profesional en donde mi responsabilidad estará en teoría y práctica sobre la Terapia Gestalt.</p>																						
Plazas	<table border="1" data-bbox="475 779 1353 1182"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 779 587 925">Plazas</th> <th data-bbox="587 779 699 925">Inicio</th> <th data-bbox="699 779 818 925">Fin</th> <th data-bbox="818 779 978 925">Horario</th> <th data-bbox="978 779 1169 925">Tutor externo</th> <th data-bbox="1169 779 1353 925">Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 925 587 1037">1</td> <td data-bbox="587 925 699 1037">Nov 2016</td> <td data-bbox="699 925 818 1037">Febrero 2017</td> <td data-bbox="818 925 978 1037">Mañana y/o tarde</td> <td data-bbox="978 925 1169 1037">Erika Alejandra</td> <td data-bbox="1169 925 1353 1182" rowspan="2">erika@centrodefabula.com</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1037 587 1182">2</td> <td data-bbox="587 1037 699 1182">Marzo 2017</td> <td data-bbox="699 1037 818 1182">Junio 2017</td> <td data-bbox="818 1037 978 1182">Mañana o tarde</td> <td data-bbox="978 1037 1169 1182">Ramírez Díaz</td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Nov 2016	Febrero 2017	Mañana y/o tarde	Erika Alejandra	erika@centrodefabula.com	2	Marzo 2017	Junio 2017	Mañana o tarde	Ramírez Díaz
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																		
1	Nov 2016	Febrero 2017	Mañana y/o tarde	Erika Alejandra	erika@centrodefabula.com																		
2	Marzo 2017	Junio 2017	Mañana o tarde	Ramírez Díaz																			
Dirección	<p>C/. Torre de los Hidalgos, 2. Portal 2, 2B 18014 GRANADA e-mail: erika@centrodefabula.com Telf 958.137 995</p>																						
Observaciones	<p>Las actividades propuestas para los alumnos de Prácticas Externas, estarán sujetas a la autorización de los pacientes y/o el grupo, pudiendo haber ciertas modificaciones. Siempre respetando el marco metodológico del prácticum.</p>																						

Num. Plaza(s)	PET115 (1 Plaza)
Denominación	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: UNIDAD DE DÍA
Características	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención y seguimiento de Programas HVD, HHSS, Estimulación Cognitiva, Habilidades socio-laborales, programas deportivos....

	<ul style="list-style-type: none"> - Modificación de conducta - Participación en la programación - adaptación de actividades de ocio y tiempo libre - Pruebas de evaluación - Puesta en práctica de programas de intervención individuales y/o grupal - Valoración de puesta en práctica de un proyecto de libre elección 					
Plazas						
	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Novie 2016	Hasta finalización de las horas de prácticas	De 10:00 a 15:00	M ^a Angeles lañez Velasco	jimenez.grana da@h ospitalarias.es
Dirección	C/ Pedro Machuca nº 23 18.013-GRANADA Teléfono: 958 15 02 11 email: nlopez.granada@hospitalarias.es					
Observaciones						

Num. Plaza(s)	PET116, PET117, PET1018 (3 Plazas)
Denominación	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: CENTRO OCUPACIONAL
Características	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención y seguimiento de Programas HVD, HHSS, Estimulación Cognitiva, Habilidades socio-laborales, programas deportivos.... - Modificación de conducta - Participación en la programación - adaptación de actividades de ocio y tiempo libre - Pruebas de evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en práctica de programas de intervención individuales y/o grupal - Valoración de puesta en práctica de un proyecto de libre elección 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Oct 2016	Dic 2016	De 10:00 a 15:00	Ana Isabel Pérez González	sjimenezb@hospitalariasmadrid.org
	2	Enero 2017	Marzo 2017		Juana Gámez Quintana	jalcantara.granada@hospitalarias.es
	3	Abril 2017	Junio 2017		Cecilia Hernández Hidalgo	jalcantara.granada@hospitalarias.es
Dirección	C/ Pedro Machuca nº 23 18.013-GRANADA Teléfono: 958 15 02 11 email: nlopez.granada@hospitalarias.es					
Observaciones						

Num. Plaza(s)	PET119, PET120 (2 Plazas)					
Denominación	FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN: RECURSOS RESIDENCIALES (RESIDENCIA DE ADULTOS)					
Características						
Actividades	Desde el área residencial participará en sesiones de educación afectivo-sexual así como en la elaboración del Libro de vida (proyecto de desarrollo personal) y acompañará a la técnico de referencia en las intervenciones individuales y grupales llevadas a cabo con los usuarios; evaluación, planificación, establecimiento de pautas, modificación de conducta, habilidades sociales, habilidades cognitivas.					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octu 2016	Hasta finalización	De 17:00 a 19:30	Ascensión Serrano	aserranoes.granada@hospitalarias.es
	2	Febr				

	2017	n de las horas de prácticas		Estepa	
Dirección	C/ Pedro Machuca nº 23 18.013-GRANADA Teléfono: 958 15 02 11 email: nlopez.granada@hospitalarias.es				
Observaciones					

Num. Plaza(s)	PET121, PET122, PET123, PET124 (4 Plazas)					
Denominación	GABINETE DE PSICOLOGIA CLÍNICA ALITER					
Características						
Actividades	<p>Módulos en grupo en los que se exponen y trabajan prácticamente cada una de las técnicas y estrategias terapéuticas del proceso de evaluación y tratamiento de casos (niños y adultos), a través del desarrollo de actividades específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en actividades propias del funcionamiento del centro como parte de un equipo de trabajo. - Módulos teórico-prácticos tutorizados en grupo. - Entrenamiento y aprendizaje en competencias y habilidades terapéuticas. - Participación co-terapéutica (observación, colaboración directa...). - Revisión y valoración de pruebas psicológicas. - Seguimiento de casos clínicos. - Diagnóstico diferencial y establecimiento de objetivos de tratamiento. - Estudio y elaboración de actividades propuestas en los módulos teórico-prácticos. - Estudio y elaboración de informes psicológicos en el seguimiento de casos (mínimo dos). - Dirección y organización de dinámicas de grupos de trabajo con objetivos terapéuticos (por ejemplo, habilidades sociales en niños). - Participación en sesiones clínicas del equipo. - Lecturas recomendadas. - Elaboración de guías de recursos bibliográficos de utilidad para el terapeuta y el paciente. 					
Plazas						
	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email

	1	Nov 2016	Abril 2017 o a conveni r con el alumno /a	10 horas semanale s aprox. En horario de tarde (*)	María López Domenéch	mariaaliter@hotmail.com
	2				Juana García García	juanagg@gmail.com
	3				Francisca Aguilera Cuberos	franciscacuberos@hotmail.com
	4				Estefanía Martín López- Andrade	estefaniamlamla@gmail.com
Dirección	C/ Alhamar 33, Bloque 2, 2ºA 18.004-GRANADA Teléfono: 958 256 252, email: aliterpsicologos@yahoo.es					
Observaciones	(*) Contando con la flexibilidad de una mañana libre y programándose según las necesidades propias y las de los alumnos, adaptándose a nuestros horarios y actividad en población adulta e infantil.					

Num. Plaza(s)	PET125, PET126					
Denominación	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD (CTS-261)					
Características						
Actividades	Tareas propias del grupo de investigación					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octu 2016	Enero 2017	Tardes(*)	Raúl Quevedo Blasco	rquevedo@ugr.es
	2	Febre 2017	Junio 2017	De lunes a viernes, en horario de mañana y/o tarde (**)	Juan Carlos Sierra Freire	icsierra@ugr.es

Dirección	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento Campus de Cartuja s/n 18.011 – GRANADA Teléfono: 645 945 854 email: cts261@ugr.es
Observaciones	(*) Horario repartido según las necesidades del grupo y los horarios del alumno/a (mínimo 10-15 horas semanales). (**) 11 horas semanales, a convenir con el alumno/a.

Num. Plaza(s)	PET127, PET128 (2 Plazas)					
Denominación	HOSPITAL INMACULADA Grupo HLA					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y aplicación de un programa de intervención psicológica en formato de terapia de grupo y/o talleres. • Revisión de casos clínicos. • Asistencia a sesiones clínicas como observador previa disponibilidad. 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Nov2016	Abril 2017	Mañana o tarde. A convenir con el alumno/a	Francisco Javier Rubiño Morales	franrm83@gmail.com
	2	Nov2016	Abril 2017	Mañana o tarde. (*)	Estefania Marti Gallegos	estefania.marti@hotmail.com
Dirección	C/ Alejandro Otero nº 8 18.004 - GRANADA Teléfono: 958 187700 email: fmarti@hospital-inmaculada.es					
Observaciones	(*) En función de la disponibilidad tanto del centro como del alumno/a.					

Num. Plaza(s)	PET129, PET130 (2 Plazas)
Denominación	HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO. Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología

	Clínica (USATNP)
Características	
Actividades	<p>La Unidad de Seguimiento, Atención Temprana, Neurología y Psicología Clínica (USATNP), Centro de Referencia de Andalucía Oriental, fue creada en 1980 y está ubicada en la 8ª planta del Hospital Universitario San Cecilio, dependiente de la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría.</p> <p>Sus objetivos son los siguientes:</p> <p>1º) Evaluación periódica y seguimiento del desarrollo de los niños de alto riesgo.</p> <p>2º) Realizar tratamiento de neurorehabilitación y educación terapéutica a los niños con lesiones.</p> <p>3º) Realizar tratamientos de Atención Temprana hasta los 4 a. de los niños con retrasos, trastornos neurosensoriales, genéticos, cognitivos, del lenguaje y de la conducta.</p> <p>4º) Realizar evaluaciones, diagnósticos y tratamientos de psicología clínica a pacientes en edad pediátrica, con diversas patologías de la conducta, aprendizaje, psicósomática, etc., enviados desde las consultas pediátricas externas, otras consultas de especialidades, desde las áreas de hospitalización pediátrica y desde atención primaria, centros escolares y otros.</p> <p>El papel de los psicólogos dentro del Equipo Multidisciplinar cubre, además de los objetivos generales: de evaluación, detección del riesgo psicológico y diagnóstico de desviaciones, el análisis de los mecanismos de relación, intervención en dinámica familiar, prestando apoyo a los padres, asesoramiento al resto del equipo y orientación escolar.</p> <p>Objetivos concretos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la evaluación del desarrollo de los RN de alto riesgo con Tests de desarrollo. • Realizar la valoración psicométrica y psicológica de los niños, con los siguientes instrumentos: Observación, Entrevistas, Horas de juego y Test psicométricos. • Realizar el tratamiento de Atención Temprana a los niños con patología. • Realizar tratamientos psicológicos a niños con alteraciones en el desarrollo y psicósomáticas. • Asesoramiento y apoyo a los padres en las diversas etapas de la relación padres-hijos e información sobre las diversas etapas de la evolución infantil. • Asesoramiento al resto del equipo multidisciplinar en relación a los tratamientos y en cuanto a los diagnósticos, completando desde su punto de vista los

	diagnósticos médicos y sociales. <ul style="list-style-type: none"> Emisión de informes y sesiones clínicas con equipos escolares y Centros de Atención Infantil Temprana (CAITs) 					
Plazas	Plaza	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Oct 2016	Dic 2016	De lunes a viernes	M ^a Teresa Salvatierra Cuenca	Mtsalvatierra@hotmail.com
	2	2 ^o cuatri	2 ^o cuatri	De 8:30 a 14:30		
Dirección	Avda. Dr. Oloriz, 16 18.012 – GRANADA Teléfono centralita: 958 023 000 USATNP: 958 023 396					
Observaciones	Las plazas se dedicarán a Atención Temprana y RN de Riesgo.					

Num. Plaza(s)	PET131, PET132, PET133 (3 Plazas)					
Denominación	INSTITUTO DE SEXOLOGÍA AL-ANDALUS					
Características						
Actividades	El alumnado de psicología, podrá participar de las actividades que se desarrollen en el Instituto de Sexología Al-Andalus, pudiendo asistir a control de casos terapéuticos, organización de proyectos y programas de educación, divulgación sexual, búsqueda de documentación. Realización de un proyecto de educación-divulgación sexual en el centro para público en general, con supervisión de I@s tutores/as.					
Plazas	Plaza	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Oct 2016	Enero 2017	Mañanas Puntualmente alguna tarde	Asunción Coronado Pozo	Asuncoronado@yahoo.es
	2				Antonio López Delgado	antonio_lopezdelta@yahoo.es
	3	Feb	Mayo		Asunción	Asuncoronado

	2017	2017		Coronado Pozo	@yahoo.es
Dirección	C/ Alhóndiga, 27- 3º 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 25 14 68 email: asuncoronado@yahoo.es				
Observaciones	El alumnado que participe en las actividades tendría que adaptarse a las características de nuestro centro, donde puntualmente realizamos actividades fuera de nuestro centro acudiendo a asociaciones o entidades localizadas en Granada capital o provincia, donde invitamos a que nos acompañen y puntualmente participen como parte de sus prácticas.				

Num. Plaza(s)	PET134, PET135 (2 Plazas)					
Denominación	LA METÁFORA					
Características	La Metáfora es un centro de psicología infantil que se propone trabajar con el niño en su entorno familiar y escolar.					
Actividades	Observador/a en las terapias individuales de niños/as con diferentes patologías y trastornos del desarrollo de edades comprendidas entre 0 y 12 años. Observador/a y ayudante de monitor/a en los talleres de integración que se realizan en el centro con niños/as de 1 a 12 años. Asistencia obligatoria a las reuniones que el equipo realiza a cerca de los casos clínicos (sesiones clínicas).					
Plazas	Plaza	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octub 2016	Enero 2017	Mañana	Isora Cabrera Ayuso	info@lametafora. es
	2	Febre 2017	Abril 2017			
Dirección	C/ Cuesta de los Molinos, 7 18.008 – GRANADA Teléfono: 958 564 209 email: info@lametafora.es					
Observaciones						

Num. Plaza(s)	PET136, PET137 (2 Plazas)					
Denominación	MENSANA					
Características						
Actividades	<p>Posibles campos de actuación a determinar con alumno/a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación en técnicas de evaluación y tratamiento desde un modelo cognitivo conductual en niños, adolescentes y adultos desde el ámbito de la psicología aplicada. 2. Seguimiento de casos clínicos. 3. Diseño y Participación en programas y talleres grupales. <p>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del funcionamiento y áreas de un centro sanitario de psicología clínica y de la salud. • Formación teórico práctica de procesos de evaluación y tratamiento desde un modelo cognitivo conductual. • Formación en técnicas psicológicas de 3ª Generación. • Análisis y evaluación funcional del comportamiento: Análisis de casos, diagnóstico diferencial y elaboración de hipótesis de tratamiento. • Participación y apoyo a sesiones de tratamiento clínico. • Apoyo coterapéutico a casos individuales. • Elaboración de informes 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octub 2016	Junio 2017	2-3 tardes y	Miguel Ángel Baca García	mabaca@cop.es
	2	Octub 2016	Junio 2017	1 mañana (*)	José Manuel Morell Parera	josemorellparera@gmail.com
Dirección	Calle Mirasol nº 26-2º CD 18009 GRANADA Teléfono: 610 182 801 email: mensanaclinica@gmail.com					
Observaciones	(*) Se regulará en función de las actividades del centro y de la asistencia de los pacientes.					

Num. Plaza(s)	PET138 (1 Plaza)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSV. – Prevención					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a talleres (como apoyo y monitor). • Elaboración de materiales didácticos. • Evaluación de programas. • Asistencia a reuniones de coordinación. • Asistencia a sesiones familiares. • Dinamización de grupos. • Participación formación a otros profesionales como mediadores en prevención. 					
Plazas	Plaza	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octub 2016	Dicie 2016	Flexible mañanas y tardes (*)	Virginia Padilla Barrales	formacion@proyectohombregranada.org
Dirección	C/ Santa Paula 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org					
Observaciones	(*) El horario será flexible, en función de las actuaciones a realizar, pudiendo varia de una semana a otra. Para programa de prevención en ocio nocturno, podrán participar los viernes y sábados por la tarde-noche.					

Num. Plaza(s)	PET139, PET140, PET141 (3 Plazas)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSV. – Centro de Tratamiento Ambulatorio (CTA)					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamización de grupos de terapia, • Entrevistas iniciales de evaluación, • Elaboración y participación en talleres educativos, • Elaboración de registros, 					

	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a grupos de familias..... 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Enero 2017	Marzo 2017	Mañanas (de 9.00 a 13.00 h.)	Virginia Padilla Barrales	<i>formacion@proyecto hombregranada.org</i>
	2	Junio 2017	Septiembre 2017	Mañanas (de 9.00 a 13.00 h.)	Ramón Miguel Ariza Fernández	
	3	Junio 2017	Septiembre 2017	Tardes (de 17.00 a 21.00 h.)	Vanesa García Pérez	
Dirección	C/ Santa Paula 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectorhombregranada.org					
Observaciones						
Num. Plaza(s)	PET142 (1 Plaza)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. - Comunidad terapéutica (CT) (Huetor Santillán)					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de los sectores y las responsabilidades personales de la CT. Revisión y vaciado de Carpetas Terapéuticas y otros registros (Itinerarios, Libro de Registro, etc). Cooperación con el equipo en tareas administrativas y de seguimiento de los usuarios. Implicación y participación en grupos y entrevistas, con posibilidad de planificar y conducir grupos (si se estima conveniente). Asistencia a reuniones de equipo, en principio como observador, con el fin de realizar las aportaciones y comentarios que se estimen oportunos, tanto de los grupos e intervenciones como del funcionamiento de la CT. Exponer el trabajo realizado y su relación con los módulos de la formación pertinente. 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor	Email

					externo	
	1	Junio 2017	Septi 2017	De 9:00 a 16:00 h.	Elena Cámara Domingo	<i>chuetor@proyectohombregranada.org</i>
Dirección	C/ del Agramazón 30, 18.183 – Huetor Santillan GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org					
Observaciones	Es recomendable disponer de vehículo propio, aunque no es estrictamente necesario ya que hay autobuses regulares (aunque con un horario bastante limitado).					

Num. Plaza(s)	PET143 (1 Plaza)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Encuentro y Acogida CEA					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> •Información y Acogida: Información, asesoramiento, valoración, derivaciones, acompañamientos... •Servicio de estancia: televisión, vídeo-forum, lectura, juegos, charlas de apoyo afectivas y trato personalizado... •Servicio de atención socio-sanitaria y psicosocial: Diagnostico y valoración, información recursos, tramitación documentación, seguimiento individual y familiar, gestión recursos y prestaciones, técnicas búsqueda de empleo, tratamiento de distintas patologías psicológicas, intervención individual, grupal y familiar, intervención en crisis, entrenamiento en habilidades sociales y potenciación de recursos personales, prevención sanitaria, control medicación. •Participación en talleres •Participación reuniones de casos 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octub 2016	Diciem 2016	Mañana (de 9.00 a 13.00) o tardes (de 16.00 a 20.00 h).	Irene Arrabal Fernández	<i>formacion@proyectohombregranada.org</i>

Dirección	C/ Arandas 18.001 – GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org
Observaciones	Sensibilización por personas consumidoras en activo, en situación de marginalidad social, sin hogar (transeúntes). Es importante querer trabajar con personas en exclusión social y en condiciones de bastante deterioro físico y mental.

Num. Plaza(s)	PET144 (1 Plaza)					
Denominación	PROYECTO HOMBRE GRANADA. FUNDACIÓN GSVA. – Centro de Tratamiento Ambulatorio de Motril (CTAM)					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamización de grupos de terapia, • Entrevistas iniciales de evaluación, • Elaboración y participación en talleres educativos, • Elaboración de registros, • Asistencia a grupos de familias. 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octubre 2016	Diciembre 2016	Mañana (de 9.00 a 13.00 h.) o tardes (de 16.00 a 20.00 h).	Virginia Padilla Barrales	formacion@proyectohombregranada.org
Dirección	C/ Barranco de la Higuera, 11. 18600 – Motril GRANADA Teléfono: 958 296 027 email: formacion@proyectohombregranada.org					
Observaciones						
Num. Plaza(s)	PET145, PET146, PET147, PET148, PET149, PET150 (6 Plazas)					

Denominación	RESIDENCIA ENTREÁLAMOS					
Características						
Actividades	Durante la realización de las prácticas se participará en la impartición de diferentes talleres a grupos con diferentes deterioros cognitivos, evaluaciones psicogerontológicas, evaluaciones neuropsicológicas, evaluación del estado afectivo y de psicopatologías, estimulación cognitiva individual en pacientes con deterioro cognitivo, realización de informes y seguimiento del estado psicológico de los residentes.					
Plazas	Plaza	Inici	Fin	Horari	Tutor externo	Email
	s	o	o	o		
	1	Novi 2016	Ener o 2017	mañan as	Alicia Chica García	psicología@entrea lamos.com
	2	Febr e 2017	Marz o 2017			
	3	Marz o 2017	Abril 2017			
	4	Abril 2017	Mayo 2017			
	5	Mayo 2017	Julio 2017			
	6	Julio 2017	Septi e 2017			
Dirección	C/ Caparacena, s/n 18.230 – ATARFE (Granada) Teléfono: 958 537 300 email: psicología@entrealamos.com					
Observaciones						

Num. Plaza(s)	PET151, PET152 (2 Plazas)
Denominación	RESIDENCIA DE GRAVEMENTE AFECTADOS REINA SOFIA (Armillá)

Características																							
Actividades	<p>1.- Conocimiento por parte de los alumnos de las características de las personas con discapacidad intelectual y problemas de conducta.</p> <p>2.- Proyecto de intervención para abordar conductas problemáticas de un sujeto determinado con discapacidad intelectual. Las partes del proyecto de intervención son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación funcional: Cuestionarios de evaluación funcional, entrevistas a cuidadores, observación y registro, análisis de datos, elaboración de hipótesis que expliquen la conducta. - Planificación de la intervención: objetivos, metodología, recursos, etc. <p>3.- Evaluación de psicopatologías en personas con discapacidad intelectual.</p>																						
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Febrero 2017</td> <td>Junio 2017</td> <td>De lunes a viernes.</td> <td>M^a Teresa Hidalgo</td> <td rowspan="2">mthaguado@dipgra.es</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Febrero 2017</td> <td>Junio 2017</td> <td>De 10:00 a 14:00 h.</td> <td>Aguado</td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Febrero 2017	Junio 2017	De lunes a viernes.	M ^a Teresa Hidalgo	mthaguado@dipgra.es	2	Febrero 2017	Junio 2017	De 10:00 a 14:00 h.	Aguado
	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																	
	1	Febrero 2017	Junio 2017	De lunes a viernes.	M ^a Teresa Hidalgo	mthaguado@dipgra.es																	
2	Febrero 2017	Junio 2017	De 10:00 a 14:00 h.	Aguado																			
Dirección	Avda. Barcelona S/N, 18.100 – ARMILLA (Granada) Teléfono: 958 24 74 78																						
Observaciones																							

Num. Plaza(s)	PET153, PET154 (2 Plazas)																	
Denominación	RESIDENCIA DE MAYORES NUEVA VIDA (MOTRIL)																	
Características																		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> •Acercamiento al funcionamiento de la Residencia y de la UED. •Participación y elaboración de algún taller dentro del grupo de estimulación cognitiva. •Participación en el desarrollo de las actividades de ocio que se lleven a cabo. •Tareas de evaluación e intervención en personas mayores. 																	
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1^o Cuatri-</td> <td>1^o Cuatri-</td> <td>De lunes</td> <td>Laura</td> <td>gonzalezl16@hotmail.com</td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	1 ^o Cuatri-	1 ^o Cuatri-	De lunes	Laura	gonzalezl16@hotmail.com
	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email												
	1	1 ^o Cuatri-	1 ^o Cuatri-	De lunes	Laura	gonzalezl16@hotmail.com												

		mestre	mestre	a	González	
	2	2º Cuatri- mestre	2º Cuatri- mestre	viernes. De 10:00 a 14:00 h.	Rodríguez	
Dirección	C/ Cyca, S/N 18.600 – MOTRIL (Granada) Teléfono: 958 60 88 66 email: uednuevavida@hotmail.com					
Observaciones						
Num. Plaza(s)	PET155, PET156 (2 Plazas)					
Denominación	UNIDAD DE SUEÑO. LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA DE LA UGR					
Características						
Actividades	<p>La Unidad de Sueño del Laboratorio de Psicofisiología se encarga de la evaluación polisomnográfica de las personas que entran en los protocolos de investigación de los distintos proyectos. La Unidad consta de cuatro camas para la realización de registros de sueño, laboratorio de evaluación psicofisiológica y equipamiento ambulatorio para la realización de estudios polisomnográficos.</p> <p>Los alumnos aprenderán las bases teóricas de la evaluación psicofisiológica, así como de las técnicas de registro y análisis de señales, así como la aplicación práctica de las mismas. Además, aprenderán la lógica del diseño e implementación de investigaciones científicas, realizando tareas básicas acordes con su nivel de formación y experiencia dentro de los proyectos de investigación (búsquedas bibliográficas, recogida de datos, corrección de cuestionarios, creación de bases de datos, realización de análisis estadísticos, redacción de informes, análisis de registros polisomnográficos, ...).</p> <p>Se recomiendan las siguientes características: Personas interesadas en la investigación. Asignaturas cursadas (o sus análogas en grado): Evaluación psicológica, Psicofisiología Clínica, Psicología Fisiológica, Fundamentos de Psicobiología. Dominio de inglés (lectura). Conocimiento de programas ofimáticos a nivel usuario-avanzado, conocimientos de programas estadísticos a nivel de usuario. Manejo de bases de datos bibliográficas a nivel de usuario. Disponibilidad horaria. Habilidades de comunicación y una mínima experiencia en el trato con pacientes u otros usuarios. Se valorará tener carné de conducir.</p>					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email

	1	Octubr 2016	Enero 2017	Puede ser horario de mañana o tarde (*)	Alejandro Guillen Riquelme	evahita@ugr.es
	2	Febrer o 2017	Junio 2017			
Dirección	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento Campus de Cartuja s/n 18.011 – GRANADA Teléfono: 615 944 645 email: sleep@ugr.es					
Observaciones	(*) Mínimo 15 horas semanales. Las horas de trabajo estarán en función de las necesidades del laboratorio y horarios de los alumnos/as.					

Num. Plaza(s)	PET157, PET158 (2 Plazas)																							
Denominación	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIENFUEGOS (CUBA)																							
Características																								
Actividades	El alumno tomará contacto con las funciones del psicólogo en los distintos niveles del sistema sanitario. Realizara rotaciones por servicios hospitalarios como: Oncología, Ginecología y Pediatría, Medicina Interna, entre otros, incorporándose a la evaluación y protocolos de intervención que realiza el psicólogo en estas áreas clínicas.																							
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plaza s</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horari o</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Plaza s</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horari o</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1						2					
<i>Plaza s</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horari o</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>																			
1																								
2																								
Dirección																								
Observaciones	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.																							

Num. Plaza(s)	PET159, PET160 (2 Plazas)					
Denominación	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO (RIO BAMBA, ECUADOR)					
Características						
Actividades	El alumno tomará contacto y se incorporara al trabajo clínico de					

	evaluación e intervención en consultas de psiquiatría y en el seguimiento e intervención de niños/as en contextos educativos.																		
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1						2					
	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>													
	1																		
2																			
Dirección																			
Observaciones	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.																		

Num. Plaza(s)	PET161, PET162 (2 Plazas)																		
Denominación	FUNDACIÓN NATALÍ DAFNE FLEXER, BUENOS AIRES (ARGENTINA)																		
Características																			
Actividades	El alumno tomará contacto y se incorporará, desde una perspectiva multidisciplinar, al trabajo que se realiza en distintos programas de orientación y apoyo al tratamiento y mejora de la calidad de vida de los niños con cáncer y sus familias, brindándoles las mejores condiciones de soporte y cuidado durante las distintas fases de la enfermedad y atendiendo a grupos de padres en duelo.																		
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1						2					
	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>													
	1																		
2																			
Dirección																			
Observaciones	Estas plazas se gestionan cuando son elegidas por los alumnos.																		

Num. Plaza(s)	PET163, PET164 (2 Plazas)
Denominación	HOSPITAL GENERAL LA MANCHA CENTRO. ALCAZAR DE SAN JUAN (CIUDAD REAL)
Características	Rotación global en el Servicio de Psiquiatría y Salud Mental por los siguiente dispositivos: Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil. Unidad de Salud Mental Adultos. Unidad de Conductas Adictivas. Centro de Rehabilitación Psicosocial y laboral.
Actividades	1) Conocer el funcionamiento del servicio y la organización de Salud Mental en el área. 2) Aprendizaje de apertura de historias y recogida de datos de

	pacientes en consulta ambulatoria. 3) Participación y conocimiento en el proceso de la administración de tests psicológicos. Tanto de valoración intelectual como test proyectivos. 4) Conocimiento de evaluación y proceso de diagnóstico de los casos. 5) Conocimiento de técnicas terapéuticas: Psicoterapias de apoyo, Psicoterapias de grupo, grupos de autoayuda, relajación.... 6) Conocimiento de actividad de urgencias Psiquiátricas y consultas Psiquiátricas intrahospitalarias.					
Plazas						
	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1				Oscar Calderón	ocalderon@sescam.jccm.es
	2					
Dirección	Avenida de la Constitución, 3, CIUDAD REAL / 926 58 05 00					
Observaciones	El inicio de cada plaza se gestionará cuando son elegidas por los alumnos.					

Num. Plaza(s)	PET165, PET166 (2 Plazas)					
Denominación	Centro de Psicología. Algeciras (Cádiz)					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del funcionamiento del Centro y presentación a los compañeros. - Visualización y estudio de pruebas diagnósticas y entrevistas clínicas. - Corrección e interpretación de pruebas diagnósticas. - Visualización y estudio de material de intervención. - Visualización de expedientes. - Asistencia a sesiones de intervención junto con el tutor o resto de compañeros. - Participación en creación de material de intervención. 					
Plazas						
	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1				Virginia Godoy Zafra	vgodoyzafra@psindra.es
	2					

Dirección	C/ Alfonso XI,5-1ºA 11201 Algeciras, Cádiz e-mail: info@psindra.es Teléfono: 856 22 18 66
Observaciones	

Num. Plaza(s)	PET167, PET168 (2 Plazas)																		
Denominación	HOSPITAL UNIVERSITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES. HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL																		
Características																			
Actividades	<p>El alumno/a en prácticas, participará en la observación y realización de las siguientes actividades que se realizan en la Unidad de Hospitalización Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de Trastornos Mentales Graves (TMG) - Identificación de los trastornos esquizofrénicos, bipolares, trastorno límite de la personalidad.... - Psicoterapias en grupo cognitivo- conductuales de tercera generación - Trabajo en equipo interdisciplinar - Grupos de Psicoeducación - Grupos de intervención familiar - Grupos de estimulación cognitiva - Terapia ocupacional - Expresión corporal - Uso de psicofármacos y efectos - Entrenamiento en habilidades para la vida cotidiana - Observación convivencia terapéutica - Realización de informes y coordinación y derivaciones a otros dispositivos. 																		
Plazas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Plazas</th> <th style="text-align: center;">Inicio</th> <th style="text-align: center;">Fin</th> <th style="text-align: center;">Horario</th> <th style="text-align: center;">Tutor externo</th> <th style="text-align: center;">Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Mitad de enero 2017</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Marzo ó Abril 2017 (*)</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">L-V 8:30 a 14:30</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Gloria Roldán Maldonado</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">gloriapsicologaclinica@yahoo.es</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Mitad de enero 2017	Marzo ó Abril 2017 (*)	L-V 8:30 a 14:30	Gloria Roldán Maldonado	gloriapsicologaclinica@yahoo.es	2
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email														
1	Mitad de enero 2017	Marzo ó Abril 2017 (*)	L-V 8:30 a 14:30	Gloria Roldán Maldonado	gloriapsicologaclinica@yahoo.es														
2																			
Dirección	C/ Doctor Azpitarte, Nº4 18.014 – GRANADA Teléfono: 958 02 02 49 email: gloriapsicologaclinica@yahoo.es																		
Observaciones	Flexible. La fecha de finalización dependerá de las horas de prácticas realizas.																		

Num. Plaza(s)	PET169, PET170, PET171 (3 Plazas)																							
Denominación	ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA (EASP)																							
Características																								
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas propias de investigación. • Búsquedas y revisiones bibliográficas. • Participación en proyectos desarrollados por la Escuela Andaluza de Salud Pública en el campo de la Salud Pública. 																							
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Noviembre 2016</td> <td>Enero 2017</td> <td rowspan="3">De 9.00 a 14.00 h. (*)</td> <td rowspan="3">Inmaculada Mateo Rodríguez</td> <td rowspan="3"> Inmaculada.mateo.easp@juntadeandalucia.es </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Febrero</td> <td>Mayo</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>o 2017</td> <td>2017</td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Noviembre 2016	Enero 2017	De 9.00 a 14.00 h. (*)	Inmaculada Mateo Rodríguez	Inmaculada.mateo.easp@juntadeandalucia.es	2	Febrero	Mayo	3	o 2017	2017
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																			
1	Noviembre 2016	Enero 2017	De 9.00 a 14.00 h. (*)	Inmaculada Mateo Rodríguez	Inmaculada.mateo.easp@juntadeandalucia.es																			
2	Febrero	Mayo																						
3	o 2017	2017																						
Dirección	Campus Universitario de Cartuja. Cuesta del Observatorio, nº 4. 18011 Granada e-mail: dirección.easp@juntadeandalucia.es TELEF: 958 027401																							
Observaciones	(*) El alumno/a dedicará 25 horas semanales.																							

Num. Plaza(s)	PET172, PET173, PET174 (3 Plazas)					
Denominación	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA LA DEPENDENCIA					
Características						
Actividades	- El estudiante de Prácticas Externas, realizará tareas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, tratamiento tanto individuo como en grupo. - Trabaja junto con el equipo técnico, realizará una programación de actividades, salidas programadas,....					

Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octubre 2016	Diciembre 2016	Turno de mañana. De lunes a viernes (*)	Laura Pérez Avivar	laura.geroinnovagranada@gmail.com
	2	Enero 2017	Abril 2017	Turno de tarde. De lunes a viernes (*)		
	3	Abril 2017	Junio 2017	Turno de mañana. De lunes a viernes (*)		
Dirección						
C/ Fuente Salinas nº 2 18.340 Fuente Vaqueros - GRANADA Teléfono: 958 100510 email: laura.geroinnovagranada@gmail.com						
Observaciones (*) 4 horas diarias						

Num. Plaza(s)	PET175, PET176 (2 Plazas)					
Denominación	CENTRO SINERGIA					
Características						
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento y visualización de los procesos de valoración y abordaje de personas con afectación neurológica. Infantil y adultos. - Estudio de las funciones cognitivas y del uso de las mismas con respecto a diferentes tareas. - Familiarización de todo tipo de afectación cerebral: daño cerebral sobrevenido, ictus, demencias, parálisis cerebral infantil, epilepsias, trastornos del neurodesarrollo, enfermedades poco comunes. Así como estudio de la cognición en el desempeño funcional y de la vida diaria de la persona. 					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Octubre 2016	Febrero 2017	Mañana y tarde (*)	Paula Iglesias Rodríguez	paulaiglesias7@gmail.com
	2	Marzo 2017	Julio 2017			

Dirección	C/ Pintor Manuel Maldonado, nº 14 18007 GRANADA Teléfono: 958 074967 email: paulaiglesias7@gmail.com
Observaciones	(*) 5 horas diarias, dependiendo del horario.

Núm. plaza(s)	PET177, PET178 (2 plazas)
Denominación	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA HUMANA Y DE LA SALUD HUM-388.
Características	Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> . Formación práctica sobre la distintas fases de una investigación: . Uso de bases bases de datos (PubMed, ProQuest, Ovid, Scopus). . Programación y formación sobre el registro psicofisiológico. . Recogida de datos psicofisiológicos a través del polígrafo. . Reducción y análisis de los datos psicofisiológicos (electrocardiograma, electromiograma, conductancia eléctrica de la piel, presión arterial y cardiografía de impedancia). . Utilización de hojas de cálculo (Excel) y análisis de datos mediante SPSS. . Elaboración de un informe científico sobre el trabajo desarrollado . Defensa pública de la investigación realizada.
Periodo	Curso académico
Horario	Concretar en las reuniones iniciales con el tutor externo.
Tutor interno	
Tutor externo	José Luís Mata Martín
Dirección	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento Campus de Cartuja s/n 18.011 – GRANADA Teléfono: 958 249541 email: matamar@ugr.es
Observaciones	<p>(**) 10 horas semanales, a convenir con el alumno/a.</p> <p>El tema de investigación y el investigador tutor externo de cada plaza se incluyen seguidamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- PET177 y PET178 <i>Evaluación psicofisiológica de los trastornos de ansiedad y evaluación del sistema autonómico a través del paradigma de defensa.</i> José Luís Mata Martín.

Núm. Plaza(s)	PET201, PET202, PET203, PET204, PET205, PET206 (6 Plazas)																																													
Denominación	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SUS FAMILIAS (ASPROGRADES)																																													
Características Actividades	Planificación y desarrollo de planes personales de apoyo. Intervención con modelo de apoyo conductual positivo. Detección de deterioro cognitivo. Evaluación e intervención en trastornos psicoemocionales. Evaluación e intervención en control de ansiedad. Conducta autorregulada y trabajo con metas personales y planes de acción. Participación Programa de Ajuste Personal y Social. Estudio de casos desde el modelo de Apoyo Conductual Positivo. Atención directa usuarios discapacidad intelectual. Intervención individual y grupal.																																													
Plazas	<p>UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CON TERAPIA OCUPACIONAL “REALIDAD 2001”: PET201, PET202</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Feb 2017</td> <td rowspan="2">Mañanas de 10 a 13:30h</td> <td rowspan="2">M^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez</td> <td rowspan="2"><i>psicologo@asprogrades.org</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mar 2017</td> <td>Jun 2017</td> </tr> </tbody> </table> <p>UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CON TERAPIA OCUPACIONAL “REALIDAD 2003”: PET203, PET204</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Feb 2017</td> <td rowspan="2">Mañanas de 10 a 13:30h</td> <td rowspan="2">M^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez</td> <td rowspan="2"><i>psicologo@asprogrades.org</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mar 2017</td> <td>Jun 2017</td> </tr> </tbody> </table> <p>UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA (UED): PET205, PET206</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Feb 2017</td> <td rowspan="2">Mañana L, X y V, de 10:30 a 14:30h</td> <td rowspan="2">M^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez</td> <td rowspan="2"><i>psicologo@asprogrades.org</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mar 2017</td> <td>Jun 2017</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1	Oct 2016	Feb 2017	Mañanas de 10 a 13:30h	M ^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>	2	Mar 2017	Jun 2017	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1	Oct 2016	Feb 2017	Mañanas de 10 a 13:30h	M ^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>	2	Mar 2017	Jun 2017	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1	Oct 2016	Feb 2017	Mañana L, X y V, de 10:30 a 14:30h	M ^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>	2	Mar 2017	Jun 2017
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>																																									
1	Oct 2016	Feb 2017	Mañanas de 10 a 13:30h	M ^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>																																									
2	Mar 2017	Jun 2017																																												
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>																																									
1	Oct 2016	Feb 2017	Mañanas de 10 a 13:30h	M ^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>																																									
2	Mar 2017	Jun 2017																																												
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>																																									
1	Oct 2016	Feb 2017	Mañana L, X y V, de 10:30 a 14:30h	M ^a Victoria Enríquez de Luna Rodríguez	<i>psicologo@asprogrades.org</i>																																									
2	Mar 2017	Jun 2017																																												
Dirección	C/ Jiménez Quiles, 9 18007 Granada Teléfono: 958 811 211 (centro) / 629006368 (Área de Psicología) / 630790105 e-mail: psicologo@asprogrades.org																																													

Observaciones	
----------------------	--

Núm. Plaza(s)	PET207 (1 Plaza)																	
Denominación	ASOCIACIÓN ASPERGER GRANADA																	
Características Actividades	<p>Apoyo en la realización de los diferentes talleres ofertados Propuesta de materiales y contenidos para los mismos, preparación de materiales para charlas a familias, talleres y terapias...</p> <p>Posibilidad de desarrollar talleres, bajo supervisión, realización de talleres y terapias para diferentes grupos de edad, salidas con los grupos y dinamización de dichas salidas.</p> <p>Asesoramiento familiar y a colegios Apoyo en las actividades de ocio y tiempo libre. Preparación de eventos festivos Programación y realización de actividades de difusión Realización y elaboración de diagnósticos</p>																	
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Hasta finalización de dedicación</td> <td>Tardecas, L-V, horario a convenir con el alumno</td> <td>Rodrigo Contreras Montero</td> <td>aspergerinserta granada@gmail.com</td> </tr> </tbody> </table>						<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1	Oct 2016	Hasta finalización de dedicación	Tardecas, L-V, horario a convenir con el alumno	Rodrigo Contreras Montero	aspergerinserta granada@gmail.com
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>													
1	Oct 2016	Hasta finalización de dedicación	Tardecas, L-V, horario a convenir con el alumno	Rodrigo Contreras Montero	aspergerinserta granada@gmail.com													
Dirección	<p>LAS PRÁCTICAS SE REALIZARÁN EN LA SEDE DE CALLE CHILE, ZADÍN</p> <p>C/ Chile, 10 18007 Granada Urb. Los Llanos, s/n, Pabellón multiusos. 18620 Alhendín (GRANADA) Teléfono: 658 794 880 / 658 805 674 / 662641614 e-mail: aspergergranada@gmail.com Facebook: ASOCIACIÓN ASPERGER GRANADA</p>																	
Observaciones	<p>Es necesario tener disponibilidad los lunes por la mañana para asistir a las reuniones de equipo del centro.</p> <p>Normalmente el horario y la actividad son de tardes, pero si alguna actividad requiere horas de la mañana también podría hacerse en este horario.</p>																	

Núm. Plaza(s)	PET208, PET209 (2 Plazas)												
Denominación	Asociación de Ayuda Psicológica Comunitaria (A.P.C.) YCOMOYO												
Características Actividades	Ycomoyo es una página de psicología (www.ycomoyo.com) para el día a día que incluye desde psicoterapia con autoayuda guiada hasta contenidos divulgativos. El/la estudiante realizará labores de participación en nuestra página web de psicología www.ycomoyo.com, labores que comprenden desde la creación de contenidos a la revisión y difusión de los mismos.												
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 2</td> <td>Nov 2016</td> <td>Jun 2017</td> <td>Mañana y tarde, en función de las actividades que se realicen</td> <td>Juan Cristóbal Rozúa Lucena Laura Hernández Pulido Nieves Escribano Ortiz Jesús María Martínez Castillo</td> <td><i>Psicologoscepp@gmail.com</i> <i>nievesescribanoortiz@gmail.com</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1 2	Nov 2016	Jun 2017	Mañana y tarde, en función de las actividades que se realicen	Juan Cristóbal Rozúa Lucena Laura Hernández Pulido Nieves Escribano Ortiz Jesús María Martínez Castillo	<i>Psicologoscepp@gmail.com</i> <i>nievesescribanoortiz@gmail.com</i>
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>								
1 2	Nov 2016	Jun 2017	Mañana y tarde, en función de las actividades que se realicen	Juan Cristóbal Rozúa Lucena Laura Hernández Pulido Nieves Escribano Ortiz Jesús María Martínez Castillo	<i>Psicologoscepp@gmail.com</i> <i>nievesescribanoortiz@gmail.com</i>								
Dirección	C/ Reyes Católicos, 20, 3ºB 18009 Granada Teléfono: 958 22 24 22 / 665311918 e-mail: psicologoscepp@gmail.com, nievesescribanoortiz@gmail.com												
Observaciones													

Núm. Plaza(s)	PET210 (1 Plaza)												
Denominación	ASOCIACIÓN DE EX ALCOHÓLICOS GRANADINOS (GREXALES)												
Características Actividades	Terapia individual y grupal												
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nov 2016</td> <td>Mar 2017</td> <td>L y X tarde M, J y V mañana, horario a convenir con el alumno</td> <td>Mª Antonia Quesada Fuentes</td> <td><i>grexales@arrakis.es</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1	Nov 2016	Mar 2017	L y X tarde M, J y V mañana, horario a convenir con el alumno	Mª Antonia Quesada Fuentes	<i>grexales@arrakis.es</i>
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>								
1	Nov 2016	Mar 2017	L y X tarde M, J y V mañana, horario a convenir con el alumno	Mª Antonia Quesada Fuentes	<i>grexales@arrakis.es</i>								

Dirección	C/ El Guerra, 9 Bis 18014 Granada Teléfono: 958 15 00 96 e-mail: grexales@arrakis.es
Observaciones	

Núm. Plaza(s)	PET211, PET212, PET213, PET214 (4 Plazas)																																
Denominación	ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER GRANADA (ALTAAMID)																																
Características Actividades	Participación en la programación, elaboración y ejecución de las actividades desarrolladas en el centro, principalmente dirigidas a la estimulación cognitiva, el mantenimiento de las actividades instrumentales básicas de la vida diaria, así como el fomento de la autoestima y tratamiento de posibles psicopatologías o trastornos emocionales. Las áreas principales que se trabajan son la orientación temporoespacial, memoria, lenguaje, cálculo, praxias y funciones ejecutivas. Evaluaciones neuropsicológicas. Los alumnos en prácticas irán integrándose paulatinamente en las evaluaciones e intervenciones llevadas a cabo en el centro. Primero como observadores, luego interviniendo bajo supervisión y guía, y finalmente interviniendo lo más autónomamente posible.																																
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>A</td> <td>A</td> <td>L-V 9:30</td> <td>Jorge</td> <td rowspan="4">altaamid@alzheimerganada.com</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>conveni</td> <td>conve</td> <td>a</td> <td>Bravo</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>r</td> <td>nir</td> <td>13:30h</td> <td>Benítez</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	A	A	L-V 9:30	Jorge	altaamid@alzheimerganada.com	2	conveni	conve	a	Bravo	3	r	nir	13:30h	Benítez	4				
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																												
1	A	A	L-V 9:30	Jorge	altaamid@alzheimerganada.com																												
2	conveni	conve	a	Bravo																													
3	r	nir	13:30h	Benítez																													
4																																	
Dirección	Antigua Carretera de Málaga, 59 18015 Granada Teléfono: 958 27 60 85 e-mail: altaamid@alzheimerganada.com																																
Observaciones	Las plazas se ofertarán durante todo el año mientras sea de manera secuencial y no se solapen																																

Núm. Plaza(s)	PET215, PET216, PET217, PET218 (4 Plazas)					
Denominación	ASOCIACIÓN DE PÁRKINSON GRANADA					
Características Actividades	El alumno de prácticas realizará las siguientes tareas: Ingreso y acogida de nuevos usuarios, Valoraciones cognitivas (conocimiento de algunas de las escalas de valoración geriátricas), Participación activa en la elaboración de talleres, Impartir talleres de estimulación cognitiva, tanto a nivel grupal como individual con usuarios con y sin deterioro cognitivo,					

	Elaboración de informes					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Nov 2016	Ene 2017	L-V 9:30 a 13:30 h	Ana Rodríguez Fernández	gerencia@parkinsongranada.org
	2	Feb 2017	Mar 2017			
	3	Abr 2017	Jun 2017		Cintia Cortés Caballero	
	4	Jul 2017	Ago 2017			
Dirección	C/ Turina, 3 18003 Granada Teléfono: 958 522 547 e-mail: gerencia@parkinsongranada.org					
Observaciones	Las prácticas se desarrollarán en los dos Centros que tenemos (separados por apenas 20 metros): la sede de la Asociación propiamente dicha y la Unidad de Estancia Diurna perteneciente a la Asociación					

Núm. Plaza(s)	PET219, PET220 (2 Plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNO BIPOLAR Y FAMILIARES (GRANABIP)
Características Actividades	<p>Los alumnos en prácticas desarrollarán un programa integral-intensivo de intervención para el trastorno bipolar, en formato grupal, con el fin de mejorar la evolución de nuestros pacientes. Tendrá 5 meses y medio de duración. El equipo estará compuesto por el psicólogo tutor y los alumnos de grado. La intervención incluye técnicas y estrategias de diferentes modelos, basándose principalmente en la psicoeducación y el modelo cognitivo-conductual, reforzando con técnicas pertenecientes a las terapias contextuales. Los objetivos que persigue son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reducir el número de ingresos y recaídas. 2. Reducir la sintomatología psicopatología general, el sufrimiento global y el número e intensidad de los síntomas. 3. Equilibrar el nivel de estado de ánimo, tanto de la tasa de depresión, como la de manía. 4. Reducir el nivel de ansiedad y mejorar el control de las sensaciones fisiológicas. 5. Mejorar las habilidades sociales. 6. Aumentar la autoestima. 7. Mejorar el funcionamiento global y la adaptación a la vida cotidiana. 8. Mejorar la calidad de vida global y sus actividades, relaciones sociales y potencialidades.

	<p>9. Aumentar el nivel de salud general y la percepción subjetiva del mismo.</p> <p>Si las circunstancias de nuestros usuarios/as lo permiten, se podrá realizar alguna visita a la unidad de hospitalización psiquiátrica, para proporcionar acompañamiento psicológico.</p> <p>Los alumnos podrán asistir como observadores a los talleres impartidos por el equipo de psicólogos de la asociación.</p> <p>Podrán asistir gratuitamente a diferentes acciones formativas sobre el trastorno bipolar.</p> <p>Podrán asistir como observadores a sesiones clínicas privadas del psicólogo con sus pacientes.</p>																
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Mar 2017</td> <td>M y X de 17:00 a</td> <td rowspan="2">Elena García Sánchez</td> <td rowspan="2">granabip@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ene 2017</td> <td>Jun 2017</td> <td>21:00h</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Oct 2016	Mar 2017	M y X de 17:00 a	Elena García Sánchez	granabip@gmail.com	2	Ene 2017	Jun 2017	21:00h
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email												
1	Oct 2016	Mar 2017	M y X de 17:00 a	Elena García Sánchez	granabip@gmail.com												
2	Ene 2017	Jun 2017	21:00h														
Dirección	<p>C/ Chile, 10 Bajos (Barrio del Zaidín) 18007 Granada Teléfono: 958 81 87 67 / 669499750 e-mail: granabip@gmail.com</p>																
Observaciones	<p>Contacto: trabajadora social. Cristina Medina Rosa.</p>																

Núm. Plaza(s)	PET221 (1 Plaza)												
Denominación	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC) - MOTRIL												
Características Actividades	<p>Participar en las tareas que habitualmente realiza la psicóloga, tanto en las áreas de prevención, educación y promoción para la salud como en actividades asistenciales (evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en programa con pacientes oncológicos en todas las fases de la enfermedad), programa de deshabituación tabáquica, campañas de prevención del cáncer, programa Muchoxvivir, programa de captación, selección y formación del voluntariado.</p> <p>El alumno siempre comenzará con la revisión y estudio de los diferentes programas y materiales de la AECC, seguido de la observación de la actividad realizada por la profesional y tutora correspondiente; posteriormente irá participando de forma gradual en las diferentes actividades y tareas.</p> <p>Así mismo, se les hará partícipes de la formación que se imparte en la Asociación Española contra el Cáncer.</p>												
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Feb 2017</td> <td>Jun 2017</td> <td>L-V 8:00 a</td> <td>Lourdes Escribano</td> <td>lourdes.escribano@aecc.es</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Feb 2017	Jun 2017	L-V 8:00 a	Lourdes Escribano	lourdes.escribano@aecc.es
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email								
1	Feb 2017	Jun 2017	L-V 8:00 a	Lourdes Escribano	lourdes.escribano@aecc.es								

			7	15:00h	Muñoz	
Dirección	C/ Nueva, 3 2ª Planta 18600 Motril (GRANADA) Teléfono: 958824548 / 670597015 e-mail: granada@aecc.es, lourdes.escribano@aecc.es					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET222, PET223 (2 Plazas)																					
Denominación	ASOCIACIÓN PRO DISCAPACITADOS PSÍQUICOS JABALCÓN (BAZA)																					
Características Actividades	Participación en la elaboración de programas de vida diaria y de habilidades sociales. Pasación, corrección y aplicación de resultados de escalas de calidad de vida, escala de intensidad de apoyos y escala de habilidades adaptativas. Elaboración de protocolos de atención personalizada con planes personales de apoyo. Atención mediante psicoterapias individuales y dinámicas de grupo. Conocimiento y aplicación de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación para personas gravemente afectadas y del espectro autista mediante utilización de pictogramas. Actividades relacionadas con el ajuste personal y social de las personas con discapacidad intelectual. Participación en la implantación de procesos de calidad de la entidad.																					
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Nov 2017</td> <td>L-V 9:00 a 14:00h</td> <td rowspan="2">Juan Antonio Fernández Martínez</td> <td rowspan="2"><i>juanantonio@jabalcon.org</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Feb 2017</td> <td>Mar 2017</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1	Oct 2016	Nov 2017	L-V 9:00 a 14:00h	Juan Antonio Fernández Martínez	<i>juanantonio@jabalcon.org</i>	2	Feb 2017	Mar 2017	
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>																	
1	Oct 2016	Nov 2017	L-V 9:00 a 14:00h	Juan Antonio Fernández Martínez	<i>juanantonio@jabalcon.org</i>																	
2	Feb 2017	Mar 2017																				
Dirección	Ctra de Caniles s/n 18800 Baza (GRANADA) Teléfono: 958 701 963 e-mail: jabalcon@jabalcon.org Facebook: Asociación Jabalcón																					
Observaciones																						

Núm. Plaza(s)	PET224, PET225 (2 Plazas)					
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PETTCA					
Características	El alumnado podrá participar en las diferentes actividades del					

Actividades	<p>centro de diagnóstico y tratamiento de trastornos psicológicos (en el ámbito infanto-juvenil y adultos), con especial atención en los trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>Las prácticas consistirán en sesiones clínicas y trabajo autónomo del alumno e incluirán entrenamiento en habilidades básicas del terapeuta (mediante role-play y visionado de sesiones), elaboración de informes, evaluación psicológica (entrevista inicial, manejo del DSM-V y criterios diagnósticos, pasación de cuestionarios, etc.) y protocolos de tratamiento.</p> <p>También se podrá colaborar en campañas de prevención y concienciación en redes sociales. #PsicologiaUtil</p>																				
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ene</td> <td>Jun</td> <td>Sonia Villar Rodríguez</td> <td><i>Soniavillar@granadapsi.com</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2017</td> <td>2017</td> <td>Sara Coca Arco Ana Morales Carmona</td> <td><i>Saracoca@granadapsi.com</i> <i>Anamorales@granadapsi.com</i></td> </tr> <tr> <td>Horario</td> <td colspan="4">Mañanas/Tardes entre 2 y 4 horas de trabajo presencial, dos o tres días por semana (dependiendo de la actividad)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1	Ene	Jun	Sonia Villar Rodríguez	<i>Soniavillar@granadapsi.com</i>	2	2017	2017	Sara Coca Arco Ana Morales Carmona	<i>Saracoca@granadapsi.com</i> <i>Anamorales@granadapsi.com</i>	Horario	Mañanas/Tardes entre 2 y 4 horas de trabajo presencial, dos o tres días por semana (dependiendo de la actividad)			
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>																	
1	Ene	Jun	Sonia Villar Rodríguez	<i>Soniavillar@granadapsi.com</i>																	
2	2017	2017	Sara Coca Arco Ana Morales Carmona	<i>Saracoca@granadapsi.com</i> <i>Anamorales@granadapsi.com</i>																	
Horario	Mañanas/Tardes entre 2 y 4 horas de trabajo presencial, dos o tres días por semana (dependiendo de la actividad)																				
Dirección	<p>C/ Ribera del Beiro 21 Local 7 18014 Granada (acceso también por Avd. Juan Pablo II, frente Hospital Traumatología) Teléfono: 958 97 16 61 / 608 24 85 49 e-mail: info@granadapsi.com www.grnadapsi.com</p>																				
Observaciones	<p>La organización de los horarios dependerá de la disponibilidad de pacientes, por lo que se necesitará flexibilidad horaria.</p> <p>Con el fin de facilitar la asistencia a sesiones clínicas reales, el centro creará un servicio específico de asistencia psicológica gratuita para este programa formativo.</p>																				

Núm. Plaza(s)	PET226, PET227 (2 Plazas)
Denominación	CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL VIRGEN DEL PILAR (FUNDACIÓN SJA)
Características Actividades	<p>Apoyo a la orientadora del centro. Observación: aulas, patios, comedor, etc. Evaluación de alumnos. Intervención: Detección precoz de la necesidad de apoyo educativo, Establecer medidas de atención a la diversidad, Atender al alumnado que presente necesidades educativas especiales, Desarrollo de programas de estimulación (Estimulación socio-emocional, Adquisición de autonomía, Estimulación Psicomotriz, Estimulación de la comunicación, Estimulación cognitiva), Coordinación y comunicación con el personal del Centro</p>

Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Oct	Jun	L-V 9:00 a 14:00h	Tania Alarón Díaz	thanya_ad@hotmail.com
	2	2016	2017			
Dirección	C/ Rodrigo de Triana, 21 18011 Granada Teléfono: 958 157 182 e-mail: virgendelpilar21@yahoo.es					
Observaciones						

Núm. Plaza(s)	PET228, PET229, PET230, PET231 (4 Plazas)					
Denominación	CENTRO DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE ADICCIONES DE GRANADA (CETPAG)					
Características Actividades	<p>Plazas 1 y 2: El alumno realizará tareas relacionadas con la intervención psicológica en pacientes con problemas de adicción y trastornos de la alimentación. Participará en sesiones de grupo y familiares. El alumno colaborará en la impartición de talleres psicoeducativos, así como en otras actividades de intervención del centro.</p> <p>Plazas 3 y 4: El alumno realizará tareas relacionadas con la psicología clínica infantil en el ámbito escolar. Participará en sesiones de evaluación individualizadas, sesiones de tratamiento e intervención en patologías infantiles y trastornos del aprendizaje, niños con necesidades educativas especiales, altas capacidades, aplicación de pruebas colectivas de aptitudes, personalidad e intereses profesionales. Participará también en la elaboración y aplicación de adaptaciones curriculares individuales (ACI).</p>					
Plazas	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email
	1	Oct 2016	Jun 2017	Mañanas y tardes a convenir con el alumno	Antonio José Gijón López	ingenconductual@gmail.com
	2					
3	Oct 2016	Jun 2017	Mañanas a convenir con el alumno, de 9 a 14h	Antonio José Gijón López	ingenconductual@gmail.com	
4						
<p>Plazas 1 y 2: A realizarse en nuestro centro CETPAG. Horario de mañana y tarde en nuestro centro.</p> <p>Plazas 3 y 4: A realizarse en el colegio Mulhacén. Horario de</p>						

	mañana exclusivamente.
Dirección	C/ Recogidas, 41- 1ºC 18015 Granada Teléfono: 608018191 e-mail: gijonlopez@cetpag.es, ingenconductual@gmail.com
Observaciones	Es condición necesaria vestir de forma adecuada, adecuarse a las normas de funcionamiento de nuestros centros y respetar el ideario de las personas con las que se va a trabajar. Específicamente en las plazas 1 y 2 es incompatible que el alumno sea consumidor de sustancias estupefacientes.

Núm. Plaza(s)	PET232, PET232 (2 Plazas)																							
Denominación	CENTRO DE MAYORES MARÍA ZAYAS (FUNDACIÓN GERÓN)																							
Características Actividades	Evaluación/valoración psicológica. Valoración, facilitación y adaptación al centro participando en el proceso de integración a la vida de la residencia. Asesoramiento y apoyo a familias. Planificación, desarrollo y ejecución de programas de intervención psicológicos (talleres de estimulación cognitiva). Terapias Individuales en personas que posean trastornos de estado de ánimo, alteraciones de conducta o cualquier tipo de trastorno mental. Participación en las reuniones del equipo multidisciplinar y coordinación con el equipo técnico, rehabilitador y social sobre las intervenciones a realizar con los usuarios.																							
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ene 2017</td> <td>Mar 2017</td> <td>Tardes L-V, 13:00 a 20.30h</td> <td>Noelia Sáez Sanz</td> <td>psicologabelicena@geron.es</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Abr 2017</td> <td>Jun 2017</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Ene 2017	Mar 2017	Tardes L-V, 13:00 a 20.30h	Noelia Sáez Sanz	psicologabelicena@geron.es	2	Abr 2017	Jun 2017			
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																			
1	Ene 2017	Mar 2017	Tardes L-V, 13:00 a 20.30h	Noelia Sáez Sanz	psicologabelicena@geron.es																			
2	Abr 2017	Jun 2017																						
Dirección	C/ Camino Purchilejo s/n 18101 Belicena (GRANADA) Teléfono: 958 43 28 60 e-mail: belicenadireccion@geron.es																							
Observaciones																								

Núm. Plaza(s)	PET234, PET235 (2 Plazas)					
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGÍA CB. CEI (Motril)					
Características Actividades	Psicología infanto-juvenil: Evaluación diagnóstica e Intervención psicológica (evaluación cognitivo-conductual y psicomotriz), Elaboración de Informes clínicos, Especialización en Trastornos					

	del Espectro Autista (Autismo, TGD, autismo atípico, SA), Déficit de Atención con o sin hiperactividad, Miedos, fobias, Trastornos de ansiedad y depresión juvenil, Trastornos obsesivos-compulsivos, Enuresis, Encopresis, Dificultades de aprendizaje (trastornos en la lecto-escritura y cálculo), Discapacidad psíquica, motora y sensorial, Habilidades sociales y de la vida cotidiana. Elaboración de informes psicopedagógicos y psicológicos. Dinámica de grupos.															
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Dic 2016</td> <td rowspan="2">Tardes L-V, 15:30 a 21.30h</td> <td rowspan="2">Lucas Gutiérrez Jiménez</td> <td rowspan="2">lucas.gutierrez@ceipsicologos.com</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mar 2017</td> <td>May 2017</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Oct 2016	Dic 2016	Tardes L-V, 15:30 a 21.30h	Lucas Gutiérrez Jiménez	lucas.gutierrez@ceipsicologos.com	2	Mar 2017	May 2017
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email											
1	Oct 2016	Dic 2016	Tardes L-V, 15:30 a 21.30h	Lucas Gutiérrez Jiménez	lucas.gutierrez@ceipsicologos.com											
2	Mar 2017	May 2017														
Dirección	C/ Nueva 1 2ºB s/n 18600 Motril (GRANADA) Teléfono: 958 604 577 / 667 575 072 e-mail: lucas.gutierrez@ceipsicologos.com															
Observaciones																

Núm. Plaza(s)	PET236 (1 Plazas)												
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA ALARCÓN												
Características Actividades	Acercamiento del alumno a la práctica privada, donde se pretende la adquisición de competencias en el ámbito de la evaluación clínica, técnicas, protocolos y tratamientos psicológicos, familiarización con pruebas psicotécnicas, elaboración de informes, habilidades terapéuticas, dinámicas grupales, talleres... Todo a través de sesiones tutorizadas presenciales, trabajo autónomo y de grupo.												
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Junio 2017</td> <td>Dos mañanas completas presenciales por semana y actividades complement</td> <td>María José Higuera Martínez Antonio Mundo López Ana Isabel Pérez</td> <td>cpapsicologos@gmail.com</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Oct 2016	Junio 2017	Dos mañanas completas presenciales por semana y actividades complement	María José Higuera Martínez Antonio Mundo López Ana Isabel Pérez	cpapsicologos@gmail.com
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email								
1	Oct 2016	Junio 2017	Dos mañanas completas presenciales por semana y actividades complement	María José Higuera Martínez Antonio Mundo López Ana Isabel Pérez	cpapsicologos@gmail.com								

				arias	Morales	
Dirección	C/ Pedro Antonio de Alarcón 59 1ºA 18004 Granada Teléfono: 958 25 89 08 e-mail: cpapsicologos@gmail.com www.alarconpsicologos.com					
Observaciones	Las actividades complementarias (sesiones clínicas, talleres, otros...) tendrán un horario variable que no se ceñirá a las 2 sesiones presenciales obligatorias, quedando sujetas a la disponibilidad del centro y para ellas se requerirá flexibilidad. Importancia del trabajo autogestionado.					

Núm. Plaza(s)	PET237 (1 Plaza)																	
Denominación	ASOCIACIÓN AD-HOC DE ATENCIÓN A PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIONES (BAZA)																	
Características Actividades	El alumno podrá conocer la intervención integral en materia de adicciones, ya que tendrá la oportunidad de pasar consulta junto a todo el equipo terapéutico (formado por Médico, Psicólogo y Trabajador Social), aunque la mayor parte de tiempo estará en la consulta del psicólogo. Además de la intervención individual (con los usuarios y sus familiares), tendrá la oportunidad de participar en terapias de grupo.																	
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Plazas</i></th> <th><i>Inicio</i></th> <th><i>Fin</i></th> <th><i>Horario</i></th> <th><i>Tutor externo</i></th> <th><i>Email</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016, a conv enir</td> <td>Ago 2017, a conve nir</td> <td>L - V, de 08:00 a 15:00h</td> <td>Antonio David Martínez Rodríguez</td> <td>Amartinezrodriguez@dipgra.es</td> </tr> </tbody> </table>						<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>	1	Oct 2016, a conv enir	Ago 2017, a conve nir	L - V, de 08:00 a 15:00h	Antonio David Martínez Rodríguez	Amartinezrodriguez@dipgra.es
<i>Plazas</i>	<i>Inicio</i>	<i>Fin</i>	<i>Horario</i>	<i>Tutor externo</i>	<i>Email</i>													
1	Oct 2016, a conv enir	Ago 2017, a conve nir	L - V, de 08:00 a 15:00h	Antonio David Martínez Rodríguez	Amartinezrodriguez@dipgra.es													
Dirección	Plaza de Santiago 2 18800 Baza (GRANADA) Teléfono: 958 86 09 08 e-mail: drogasbaza@dipgra.es																	
Observaciones																		

Núm. Plaza(s)	PET238, PET239, PET240 (3 Plazas)
Denominación	CENTRO MARÍA ZAMBRANO

Características Actividades	<p>El estudiante tendrá acceso a la práctica profesional de la psicología clínica infanto-juvenil en el ámbito privado. Evaluación diagnóstica e intervención psicológica.</p> <p>Primera tutora: Especializada en Atención Temprana y necesidades especiales desde un enfoque neuropsicológico. Observación en sesiones individuales e intervención en dinámicas grupales.</p> <p>Segunda tutora: Trabajo psicoterapéutico gestáltico en grupos infanto-juveniles. Trabajo con menores: traumas, fobias, ansiedad, adopciones, educación sexual, TOC, bulling... Intervenciones sólo grupales.</p>																					
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Oct 2016</td> <td>Jul 2017</td> <td>Mañanas y tardes, a convenir según la actividad</td> <td>María Artacho Sánchez</td> <td>maria.artacho@gmail.com</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Oct 2016</td> <td>Feb 2017</td> <td rowspan="2">Días a convenir según la actividad, de 16:00 a 21:00 h</td> <td rowspan="2">Aleida Huertas López</td> <td rowspan="2">aleida_hl@hotmail.com</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Feb 2017</td> <td>May 2017</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Oct 2016	Jul 2017	Mañanas y tardes, a convenir según la actividad	María Artacho Sánchez	maria.artacho@gmail.com	2	Oct 2016	Feb 2017	Días a convenir según la actividad, de 16:00 a 21:00 h	Aleida Huertas López	aleida_hl@hotmail.com	3	Feb 2017	May 2017
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																	
1	Oct 2016	Jul 2017	Mañanas y tardes, a convenir según la actividad	María Artacho Sánchez	maria.artacho@gmail.com																	
2	Oct 2016	Feb 2017	Días a convenir según la actividad, de 16:00 a 21:00 h	Aleida Huertas López	aleida_hl@hotmail.com																	
3	Feb 2017	May 2017																				
Dirección	<p>Avda de América 55 Local comercial 18008 Granada Teléfono: 958 126 966 e-mail: info@centromariazambrano.es; maria.artacho@gmail.com www.centromariazambrano.com</p>																					
Observaciones	<p>La primera tutora realiza trabajo de atención temprana y psicopedagogía con menores. La segunda tutora realiza trabajo en emociones con menores y sus familias. Dependiendo de la profesional con que trabaje el alumno, se determinarán los días de la semana. Las reuniones de coordinación serán por la mañana.</p>																					

Núm. Plaza(s)	PET241, PET242 (2 Plazas)												
Denominación	CENTRO PENITENCIARIO DE CÓRDOBA												
Características Actividades	Actividades propias de la especialidad de psicología en instituciones penitenciarias.												
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nov</td> <td>Mar</td> <td>L - V, de</td> <td>Elena Saco</td> <td>tsacos@hotmail.co</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Nov	Mar	L - V, de	Elena Saco	tsacos@hotmail.co
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email								
1	Nov	Mar	L - V, de	Elena Saco	tsacos@hotmail.co								

	2	2016	2017	07.30 a 09.30	García	m																		
Dirección	Autovía Madrid-Cádiz, Km 391 14015 CÓRDOBA Teléfono: 957 225 050 / 626889764 e-mail: subtratamiento_cordoba@dgip.mir.es																							
Observaciones																								
Núm. Plaza(s)	PET243, PET244, PET245 (3 Plazas)																							
Denominación	COLEGIO CIUDAD DE LOS NIÑOS																							
Características Actividades	Realización de evaluaciones psicopedagógicas, redacción de informes, diseño de programas de intervención grupal, manejo de grupos, diseño de intervenciones individuales, desarrollo e implementación de sesiones de HHSS, desarrollo e implementación de intervenciones con alumnado con NEE...																							
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nov 2016</td> <td>Feb 2017</td> <td rowspan="3">L - V, mañanas 4 horas</td> <td rowspan="3">Pedro G. Martínez Pardo</td> <td rowspan="3">pitergabriel73@yahoo.es</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Nov 2016</td> <td>Feb 2017</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Feb 2017</td> <td>May 2017</td> </tr> </tbody> </table>						Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Nov 2016	Feb 2017	L - V, mañanas 4 horas	Pedro G. Martínez Pardo	pitergabriel73@yahoo.es	2	Nov 2016	Feb 2017	3	Feb 2017	May 2017
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																			
1	Nov 2016	Feb 2017	L - V, mañanas 4 horas	Pedro G. Martínez Pardo	pitergabriel73@yahoo.es																			
2	Nov 2016	Feb 2017																						
3	Feb 2017	May 2017																						
Dirección	Ctra Antigua de Málaga 193 18015 Granada Teléfono: 958280807 e-mail: cngranada@telefonica.net																							
Observaciones																								

Núm. Plaza(s)	PET246, PET247 (2 Plazas)
Denominación	DISTRITO SANITARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA GRANADA-METROPOLITANO (ÁREA DE PROMOCIÓN DE SALUD)
Características Actividades	Promoción de Salud en Atención Primaria y Especializada. Formación a Sanitarios. Intervenciones en: Alimentación y Ejercicio Físico (Prevención de sedentarismo, obesidad (PIOBIN plan integral de obesidad infantil), PAFAE (plan integral de alimentación y ejercicio físico), 100000 de pasos, consejo dietético...), Salud Sexual, Adicciones: Tabaquismo (Plan Integral del tabaquismo (deshabitación de tabaco, Empresas libres de humo, Hospitales libres de humo)), Promoción de la salud mental. Programas para jóvenes: Forma Joven (programa para la promoción de hábitos saludables en población joven, incluye prevención de violencia, sexualidad,

	<p>adicciones, promoción de la salud mental...) en centros educativos y centros de protección y reforma de menores. También centro penitenciario Albolote y el Centro de inserción social. Promoción de salud en el lugar de trabajo. Grupos socioeducativos en atención primaria (autoestima, gestión de emociones, comunicación, activos en salud, sexualidad, duelo ...). Puesta en marcha y coordinación de programas de salud en el sistema público de salud.</p> <p>El proyecto está incluido dentro del área de salud pública. Nuestra área de promoción de salud se engloba dentro del Distrito sanitario Granada Metropolitano y pertenece también a la Unidad de Medicina Preventiva, Vigilancia y Promoción de la Salud. Además las actividades formativas y de sensibilización que se demanden.</p> <p>El alumno conocerá la estructura y el trabajo de un psicólogo en el servicio público de salud dentro de un Distrito de atención primaria. Este Distrito coordina y gestiona los centros de salud de Granada y su cinturón metropolitano.</p>																		
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>Variable según actividades.</td> <td>Ana Ruth Bernardo de Paz</td> <td><i>anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Oct 2017</td> <td>Jun 2017</td> <td>Generalmentemañanas de 8:00 a 15:00 h</td> <td>Alberto José Ruiz Maresca</td> <td><i>albertoj.ruiz.exts@juntadeandalucia.es</i></td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1			Variable según actividades.	Ana Ruth Bernardo de Paz	<i>anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es</i>	2	Oct 2017	Jun 2017	Generalmentemañanas de 8:00 a 15:00 h	Alberto José Ruiz Maresca	<i>albertoj.ruiz.exts@juntadeandalucia.es</i>
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email														
1			Variable según actividades.	Ana Ruth Bernardo de Paz	<i>anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es</i>														
2	Oct 2017	Jun 2017	Generalmentemañanas de 8:00 a 15:00 h	Alberto José Ruiz Maresca	<i>albertoj.ruiz.exts@juntadeandalucia.es</i>														
Dirección	<p>Avenida del Conocimiento s/n. Edificio I+D. Distrito Sanitario Granada Metropolitano 18100 Granada Teléfono: 697954965 e-mail:anar.bernardo.exts@juntadeandalucia.es, albertoj.ruiz.exts@juntadeandalucia.es Facebook: Promoción de Salud Distrito Sanitario Granada Metropolitano www.dsgranada-metropolitano.org</p>																		
Observaciones																			

Núm. Plaza(s)	PET248, PET249 (2 Plazas)
Denominación	CENTRO JUVENIL DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD (LIGA GRANADINA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR)
Características Actividades	Participación activa en las consultas directas al Centro así como en las actividades formativas: curso prevención VIH,

	dependencias emocionales y educación afectivo sexual. Prueba rápida de VIH, test de embarazo. Campañas de sensibilización "Qué no te alcance-Hazte la prueba" y "Ser Universitaria no te protege". Acogida a personas que acudan al Centro.																
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ene 2017</td> <td>Mar 2017</td> <td>L, M, J y V de 10:00 a 14:00 h</td> <td rowspan="2">Mónica Peralta Aguilar</td> <td rowspan="2">gabos@ugr.es</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mar 2017</td> <td>May 2017</td> <td>X de 17:00 a 20:00 h</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Ene 2017	Mar 2017	L, M, J y V de 10:00 a 14:00 h	Mónica Peralta Aguilar	gabos@ugr.es	2	Mar 2017	May 2017	X de 17:00 a 20:00 h
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email												
1	Ene 2017	Mar 2017	L, M, J y V de 10:00 a 14:00 h	Mónica Peralta Aguilar	gabos@ugr.es												
2	Mar 2017	May 2017	X de 17:00 a 20:00 h														
Dirección	C/ Hornillo de Cartuja 6 1º A 18012 Granada Teléfono: 958 281064 / 638612572 e-mail: gabos@ugr.es www.facebook.com/cjos.granada																
Observaciones																	

Núm. Plaza(s)	PET250 (1 Plaza)												
Denominación	INSPIRA PSICOLOGÍA												
Características Actividades	Evaluación y diagnóstico. Diseño de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Estudio de casos, análisis funcional, habilidades clínicas del terapeuta, adaptación de materiales, elaboración de fichas de trabajo en sesión, visualización de videos y audios de casos, asistencia a sesiones clínicas.												
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nov 2016</td> <td>Jul 2017</td> <td>L a V, de 8.00 a 15.00h y 16.00 a 21.00h</td> <td>Helena Colodro Sola</td> <td>Hcolodro@psicologiainspira.com</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Nov 2016	Jul 2017	L a V, de 8.00 a 15.00h y 16.00 a 21.00h	Helena Colodro Sola	Hcolodro@psicologiainspira.com
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email								
1	Nov 2016	Jul 2017	L a V, de 8.00 a 15.00h y 16.00 a 21.00h	Helena Colodro Sola	Hcolodro@psicologiainspira.com								
Dirección	C/ Recogidas 23 4B 18005 Granada Teléfono: 647390218 / 645933195 / 958040425 e-mail: consulta@psicologiainspira.com www.psicologiainspira.com Facebook: psicología inspira granada												
Observaciones	Fundamental que el alumno/a demuestre especial interés y conocimientos mínimos en Terapias de tercera generación y modelos contextuales. Será importante el tiempo dedicado a lectura de artículos y												

	<p>otros materiales especializados en terapia psicológica, además de la realización de role plays y visualizaciones de vídeos con casos clínicos y la asistencia a sesiones presenciales.</p> <p>Se valorará positivamente la autonomía y creatividad del alumno/a para indagar y contrastar los distintos modelos teóricos y su aplicación clínica.</p> <p>Flexibilidad de horarios.</p>
--	---

Núm. Plaza(s)	PET251, PET252 (2 Plazas)																				
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y PSICODRAMA NATACHA NAVARRO ROLDÁN																				
Características Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Consultas de psicoterapia individual, pareja, familia. - Sesiones de un grupo de terapia con trastorno de TOC en Asociación TOC Granada - Talleres de psicodrama y técnicas activas y Arte Mediación. - Técnicas para grupos en contextos sociales y educativos. - Talleres con adolescentes de prevención de violencia en el aula. - Talleres para profesorado y orientadores de prevención de violencia y acoso escolar. 																				
Plazas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Plazas</th> <th style="text-align: center;">Inicio</th> <th style="text-align: center;">Fin</th> <th style="text-align: center;">Tutor externo</th> <th style="text-align: center;">Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Oct 2016</td> <td style="text-align: center;">Jun 2017</td> <td style="text-align: center;">Natacha Navarro Roldán</td> <td style="text-align: center;">navarrona58@gmail.com</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Horario</td> <td colspan="4">6 horas por semana, 2 semanas al mes de horas presenciales; el resto de preparación individual sobre los casos o temáticas tratadas</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Tutor externo	Email	1	Oct 2016	Jun 2017	Natacha Navarro Roldán	navarrona58@gmail.com	2					Horario	6 horas por semana, 2 semanas al mes de horas presenciales; el resto de preparación individual sobre los casos o temáticas tratadas			
Plazas	Inicio	Fin	Tutor externo	Email																	
1	Oct 2016	Jun 2017	Natacha Navarro Roldán	navarrona58@gmail.com																	
2																					
Horario	6 horas por semana, 2 semanas al mes de horas presenciales; el resto de preparación individual sobre los casos o temáticas tratadas																				
Dirección	<p>Avenida de América 10 bajo 18006 Granada Teléfono: 630660711 / 690077061 / 958293439 e-mail: navarrona58@gmail.com www.psicodramagranada.com www.centromoreno.com</p>																				
Observaciones	<p>El Centro de Psicología y Psicodrama incluye las actividades de Formación en Psicodrama y Técnicas activas de Coordinación de grupos del "Centro Internacional J.L y Zerka Moreno", que viene formando desde hace 8 años a psicodramatistas y psicoterapeutas. Los alumnos en prácticas podrán acudir a cuantas actividades sean requeridas a este Centro, para introducción o intervención con dichas técnicas activas. Al mismo tiempo, en este Centro se formará en Arte Mediación para la intervención psicológica en grupos, formación a la que podrán asistir igualmente. El enfoque de dicha metodología es claramente sistémico y humanista y principalmente centrado en la intervención con grupos de todos los contextos. En este momento se abarcan formaciones más terapéuticas o de</p>																				

	aplicación socioeducativa y comunitaria. Además, al tener consulta privada, se podrá acceder a la observación y conocimiento de casos clínicos.
--	---

Núm. Plaza(s)	PET253, PET254, PET255, PET256, PET257, PET258 (6 Plazas)																					
Denominación	GRANALOHA																					
Características Actividades	Pasación bajo supervisión de cuestionarios que miden las capacidades cognitivas de los mayores de 50 años (evaluación inicial y seguimiento). Intervención grupal con mayores de 50 años (memoria, lenguaje, capacidad resolutive...). Apoyo a la impartición del programa de desarrollo mental Aloha para niños.																					
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plazas</th> <th>Inicio</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td rowspan="4">Nov 2016</td> <td rowspan="4">Feb 2017</td> <td rowspan="4">A convenir, dependiendo de los grupos de trabajo</td> <td rowspan="4">Raquel Lara Moreno</td> <td rowspan="6"><i>info.granada@alohaspain.com</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td rowspan="2">Feb 2017</td> <td rowspan="2">May 2017</td> <td rowspan="2">A convenir, dependiendo de los grupos de trabajo</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Nov 2016	Feb 2017	A convenir, dependiendo de los grupos de trabajo	Raquel Lara Moreno	<i>info.granada@alohaspain.com</i>	2	3	4	5	Feb 2017	May 2017	A convenir, dependiendo de los grupos de trabajo		6
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																	
1	Nov 2016	Feb 2017	A convenir, dependiendo de los grupos de trabajo	Raquel Lara Moreno	<i>info.granada@alohaspain.com</i>																	
2																						
3																						
4																						
5	Feb 2017	May 2017	A convenir, dependiendo de los grupos de trabajo																			
6																						
Dirección	C/ San Marcos 2 18005 Granada Teléfono: 629518112 / 958101060 e-mail: info.granada@alohaspain.com, granada@alohaspain.com																					
Observaciones	Trabajamos con un programa líder en desarrollo mental para niños de entre 4 y 13 años, utilizando el ábaco y el juego como herramienta de aprendizaje. Por otra parte, tenemos un programa para mayores de 50 años donde potenciamos y mantenemos la reserva cognitiva de nuestros mayores. ES REQUISITO HACER UN CURSO DE FORMACIÓN PARA PODER IMPARTIR TANTO EL PROGRAMA ALOHA PARA NIÑOS COMO BRAINFACORY PARA MAYORES (a cargo del centro)																					

Núm. Plaza(s)	PET259, PET2560 (2 Plazas)
Denominación	CENTRO DE PSICOLOGÍA Y SEXOLOGÍA ADELAIDA OGALLAR BLANCO
Características	Participación en las sesiones iniciales informativas para los/as

Actividades	<p>nuevos/as pacientes (secreto profesional, ley de protección de datos personales, apertura de expediente, procedimiento a seguir a lo largo de las sesiones, etc.). Evaluación, diagnóstico y terapia de trastornos sexuales y de pareja: instrumentos, intervenciones, ejercicios prácticos, solución de problemas, elaboración de informes psicológicos. Actividades de información, formación y asesoramiento: participación en la planificación, desarrollo e implementación de actividades. Participación en la administración y organización de las tareas administrativas de una consulta sexológica/psicológica (gestión y tareas de marketing social, redes sociales).</p> <p>Se facilitará al alumno asistir como oyente y en sesiones posteriores se le permitirá participar con la supervisión de la terapeuta (siempre que esto sea posible, en función de la disponibilidad de pacientes y permiso concedido por éstos/as).</p>																					
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 857 555 936">Plazas</th> <th data-bbox="555 857 627 936">Inicio</th> <th data-bbox="627 857 707 936">Fin</th> <th data-bbox="707 857 882 936">Horario</th> <th data-bbox="882 857 1074 936">Tutor externo</th> <th data-bbox="1074 857 1383 936">Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 936 555 969">1</td> <td data-bbox="555 936 627 969">Nov</td> <td data-bbox="627 936 707 969">Ma</td> <td data-bbox="707 936 882 969" rowspan="2">Flexible en mañanas y tardes en función de las horas de terapia y los cursos</td> <td data-bbox="882 936 1074 969" rowspan="2">Adelaida Ogallar Blanco</td> <td data-bbox="1074 936 1383 969" rowspan="2">adelaida@cop.es</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 969 555 1003">2</td> <td data-bbox="555 969 627 1003">2016</td> <td data-bbox="627 969 707 1003">yo</td> </tr> <tr> <td colspan="6" data-bbox="483 1003 1383 1149">2017</td> </tr> </tbody> </table>	Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Nov	Ma	Flexible en mañanas y tardes en función de las horas de terapia y los cursos	Adelaida Ogallar Blanco	adelaida@cop.es	2	2016	yo	2017					
Plazas	Inicio	Fin	Horario	Tutor externo	Email																	
1	Nov	Ma	Flexible en mañanas y tardes en función de las horas de terapia y los cursos	Adelaida Ogallar Blanco	adelaida@cop.es																	
2	2016	yo																				
2017																						
Dirección	<p>C/ Profesor Luis Molina Gómez, s/n; Edificio SCAEM (Esquina calle Arabial, junto al Colegio San Isidoro). Despacho C10 (3ª planta) 18006 Granada Teléfono: 652 07 63 07 e-mail: adelaida@cop.es www.psicologaysexologaengranada.es Twitter: @Adelaida Ogallar Facebook: https://es-es.facebook.com/AdelaidaOgallar/timeline</p>																					
Observaciones	<p>Es imprescindible que el alumnado disponga de flexibilidad horaria, puesto que el horario no será fijo sino variable de semana en semana en función de las consultas y los cursos.</p>																					

Núm. Plaza(s)	PET261 (1 Plaza)
Denominación	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER (AECC) - BAZA NORTE
Características Actividades	<p>Participar en las tareas que habitualmente realiza la psicóloga, tanto en las áreas de prevención, educación y promoción para la salud como en actividades asistenciales (evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en programa con pacientes oncológicos en todas las fases de la enfermedad), programa de deshabitación tabáquica, campañas de</p>

	<p>prevención del cáncer, programa “Muchoxvivir”, programa de captación, selección y formación del voluntariado.</p> <p>El alumno siempre comenzará con la revisión y estudio de los diferentes programas y materiales de la AECC, seguido de la observación de la actividad realizada por la profesional y tutora correspondiente; posteriormente irá participando de forma gradual en las diferentes actividades y tareas.</p> <p>Así mismo, se les hará partícipes de la formación que se imparte en la Asociación Española contra el Cáncer.</p>												
Plazas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Plaza</th> <th>Inici</th> <th>Fin</th> <th>Horario</th> <th>Tutor externo</th> <th>Email</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Feb 2017</td> <td>Jun 2017</td> <td>L-V 8:00 a 15:00h</td> <td>Vanesa Mesas Troyano</td> <td>vanesa.mesas@aecc.es</td> </tr> </tbody> </table>	Plaza	Inici	Fin	Horario	Tutor externo	Email	1	Feb 2017	Jun 2017	L-V 8:00 a 15:00h	Vanesa Mesas Troyano	vanesa.mesas@aecc.es
Plaza	Inici	Fin	Horario	Tutor externo	Email								
1	Feb 2017	Jun 2017	L-V 8:00 a 15:00h	Vanesa Mesas Troyano	vanesa.mesas@aecc.es								
Dirección	<p>C/ Maestro Alonso, nº1-1ª planta. 18800 Baza (GRANADA) Teléfono: 958 700907 / 667 655936 e-mail: granada@aecc.es / vanessa.mesas@aecc.es</p>												
Observaciones													

Núm. Plaza(s)	PET262, PET263 (2 Plazas)
Denominación	CENTRO WE FITNESS - CD WE ARE FOOTBALL
Características Actividades	<p>Bajo la supervisión de una psicóloga deportiva, el principal objetivo que tendrán los alumnos será el de ayudar a los padres y a los niños para la formación en valores y en problemas internos o externos al deporte que puedan repercutirles en el rendimiento deportivo. Durante el mes de octubre los alumnos estarán presentes e incluso darán sesiones de valores que el Club expone para los jugadores de cada uno de los 22 equipos. En Noviembre y Diciembre los alumnos estarán presentes algunas horas para dudas que los técnicos tengan en cuanto a problemas con sus jugadores o ante partidos de gran dificultad para la motivación. El mes de Enero se dedicarán a revisar las notas académicas de cada jugador y valorar si son las oportunas considerando su edad. En aquellos casos en los que el rendimiento académico no sea el esperado, mantendrán una reunión con padres y jugador para valorar cómo solucionar el problema. Durante Febrero, Marzo y posteriormente Mayo, los alumnos nuevamente estarán presentes algunas horas para dudas que los técnicos tengan en cuanto a problemas con sus jugadores o ante partidos de gran dificultad para la motivación. En Abril se dedicarán de nuevo a revisar las notas académicas de cada jugador y valorar si son las oportunas considerando su edad, y a las posibles reuniones con padres y jugador.</p>
Plazas	

	Plazas	Inicio	Fin	Tutor externo	Email
	1	Oct	May	Yeray González Sánchez	yeraygszz@gmail.com
	2	2016	o 2017		
	Horario	OCTUBRE L – J 17:00-21:00h. NOVIEMBRE DICIEMBRE EBRERO MARZO ABRIL MAYO L y X 18:00-19:00h. ENERO L - J18:00-19:00			
Dirección	Avenida de las Alpujarras, s/n 18015 Granada Teléfono: 674 25 27 74 e-mail: jgomez@wearefootball.es				
Observaciones	Los horarios son totalmente adaptables a los alumnos, ya que si ellos consideran que deben de estar en el campo de fútbol viendo entrenamientos o los fines de semana viendo partidos para un análisis de los jugadores o entrenadores lo podrán hacer teniendo la libertad absoluta, siempre coordinados con la Psicóloga deportiva.				

PRÁCTICAS EXTERNAS DEL DPTO. DE PSICOLOGÍA SOCIAL

**Coordinador: Antonio Romero Ramírez
(Despacho 337, tfno.: 958246275, e-mail: aromeror@ugr.es)**

Durante el curso 2016-17, vuestros tutores serían los siguientes profesores:

Sergio Ruiz Arias	srarias@ugr.es
García Martínez, Miguel A.	jmagarci@ugr.es
Gómez Berrocal, Carmen	cgomezb@ugr.es
Puertas Valdeiglesias, Susana	spuerta@ugr.es
Valor Segura, Inmaculada	ivalor@ugr.es

El departamento de Psicología Social oferta una interesante diversidad de posibilidades de formación práctica, en centros de dilatada experiencia, y en alguna de las siguientes modalidades:

MODALIDAD A. *Intervención social (intervención psicológica con inmigrantes, orientación a mujeres que ejercen la prostitución, etc.)*

MODALIDAD B. *Psicología jurídica*

MODALIDAD C. *Psicología comunitaria y de los Servicios Sociales*

MODALIDAD D. *Psicología de los Recursos Humanos*

Todas las plazas de las Prácticas Externas de este departamento tienen el código **SOC.**

**RELACIÓN DE CENTROS DEL DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA SOCIAL**

Relación de centros:

SOC001	CRUZ ROJA. GRANADA-MAYORES
SOC002	CRUZ ROJA. GRANADA-MAYORES
SOC003	CRUZ ROJA. MOTRIL-EMPLEO
SOC004	CRUZ ROJA. MOTRIL: VOLUNTARIADO Y CRJ
SOC005	CRUZ ROJA. GRANADA-EMPLEO
SOC006	CRUZ ROJA. GRANADA-EMPLEO
SOC007	CRUZ ROJA. GRANADA-EMPLEO
SOC008	CRUZ ROJA. ALBOLOTE-EMPLEO
SOC009	CRUZ ROJA. LOJA: CENTRO DE INTEGRACIÓN INFANTIL EL PINAR
SOC010	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
SOC011	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS-ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA
SOC012	CENTRO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR
SOC013	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC014	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC015	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC016	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
SOC017	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC018	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC019	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC020	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
SOC021	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC022	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC023	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC024	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC025	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC026	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC027	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS

	FERNÁNDEZ". Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC028	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ". Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
SOC029	CÁRITAS. INTERMEDIACIÓN LABORAL
SOC030	CÁRITAS. INTERMEDIACIÓN LABORAL
SOC031	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC032	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC033	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC034	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC035	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC036	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
SOC037	ASOCIACIÓN "ARCA EMPLEO"
SOC038	ASOCIACIÓN "ARCA EMPLEO"
SOC039	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
SOC040	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
SOC041	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
SOC042	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
SOC043	ASOCIACIÓN ALMANJAYAR EN FAMILIA "ALFA"
SOC044	ASOCIACIÓN ALMANJAYAR EN FAMILIA "ALFA"
SOC045	ASOCIACIÓN ALMANJAYAR EN FAMILIA "ALFA"
SOC046	CR COSTA NEVADA
SOC047	CR COSTA NEVADA
SOC048	ARANOVA RECURSOS HUMANOS
SOC049	ARANOVA RECURSOS HUMANOS
SOC050	CAJA RURAL DE GRANADA
SOC051	CAJA RURAL DE GRANADA
SOC052	INCORPORA MARKETING
SOC053	INCORPORA MARKETING
SOC054	INCORPORA MARKETING
SOC055	MANDO DE ADIESTRAMIENTO Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO DE TIERRA (MADOC)
SOC056	MANDO DE ADIESTRAMIENTO Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO DE TIERRA (MADOC)

MODALIDAD A.INTERVENCIÓN SOCIAL

Núm. plaza(s)	SOC001, SOC002 (2 plazas)
Denominación	CRUZ ROJA. GRANADA-PERSONAS MAYORES
Características	<p><i>UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA:</i> Evaluación psicosocial de los usuarios/as Evaluación del índice de deterioro cognitivo Planificación de actividades grupales e impartición de las mismas Intervención individualizada adaptada a las necesidades detectadas en las valoraciones Apoyo a cuidadores mediante charlas grupales e intervenciones individuales</p> <p><i>PROYECTO: ATENCIÓN A PERSONAS CON FUNCIONES COGNITIVAS DETERIORADAS</i> Planificación y organización de diferentes talleres Valoración psicosocial de los participantes</p> <p><i>PROYECTO “APOYO TEMPORAL A FAMILIAS CON MAYORES A SU CARGO”</i> En el proyecto de apoyo a cuidadores. Realizar visitas a domicilio para valoración de la situación psicosocial de los usuarios derivados por servicios sociales, y organización de talleres grupales para apoyo a los cuidadores de personas mayores dependientes.</p>
Asign. Recom.	Psicología de los Recursos Humanos, Psicología Comunitaria, Psicología Social Aplicada.
Actividades	
Periodo	Octubre 2016-Febrero 2017 Febrero-Junio 2017
Horario	Mañanas, y posibilidad de varias tardes
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Isabel Vega Betoret
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC003 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA. MOTRIL-EMPLEO
Características	Orientación laboral a participantes del proyecto, talleres grupales de entrevista de trabajo y competencias laborales, gestión de ofertas de empleo, visita de empresas y tareas administrativas.

Asign. Recom.	Ps. de los Recursos Humanos, Ps. Social Aplicada.
Actividades	
Periodo	Octubre 2016- Enero 2017
Horario	Mañanas, en días flexibles.
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Verónica Reyes Lima
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC004 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA. MOTRIL: VOLUNTARIADO Y CRJ
Características	
Asign. Recom.	
Actividades	
Periodo	Febrero- Junio 2016
Horario	Mañanas y/o tardes.
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Verónica Reyes Lima
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC005,SOC006, SOC007 (3 plazas)
Denominación	CRUZ ROJA. GRANADA-EMPLEO
Características	Orientación laboral a participantes del proyecto, talleres grupales de entrevista de trabajo y competencias laborales, gestión de ofertas de empleo, visita de empresas y tareas administrativas.
Asign. Recom.	Ps. Recursos Humanos, Ps. Social Aplicada
Actividades	
Periodo	1ª: Octubre de 2016-Mayo 2017 . Horario: mañanas, lunes a viernes, 9-14 horas. Tutora: Margarita Comba Moreno. 2ª Febrero-Marzo 2017 : Horario: mañanas,9-14 horas. Tutora: Inmaculada Morillas del Carpio. 3ª Enero-Febrero 2017 : Horario: lunes a viernes, 9-14 horas. Tutora: Vanesa Martínez Lomas.
Horario	
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC008 (1 plaza)
Denominación	CRUZ ROJA. ALBOLOTE-EMPLEO

Características	Desarrollará su actividad en el Plan de Empleo, diseñando, impartiendo y evaluando talleres formativos destinados a los del proyecto de Emplearedes. Realizará intervenciones individuales y grupales de orientación pre-laboral y búsqueda activa de empleo.
Asign. Recom.	Tareas administrativas de gestión de proyecto. Ps. Recursos Humanos, Ps. Social Aplicada
Actividades	
Periodo	Octubre 2016-Enero 2017.
Horario	Estará en función de la actividad desarrollada, aunque fundamentalmente de mañana. 4 horas diarias de lunes a viernes.
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Rosa Cruz Granados
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC009 (2 plazas)
Denominación	CRUZ ROJA. LOJA: CENTRO DE INTEGRACIÓN INFANTIL EL PINAR
Características	Atención y dinamización de Voluntariado. Atención a familias y usuarios. Análisis de casos. Impartición de talleres de habilidades, motivación, autoestima, etc.
Asign. Recom.	Tareas administrativas de gestión de proyecto. Ps. Recursos Humanos, Ps. Social Aplicada
Actividades	
Periodo	Octubre 2016-Enero 2017 Enero-Mayo 2017
Horario	Fundamentalmente, de tarde, de 16 a 20 horas, aunque también podrían asistir en horario de mañana.
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Laura Sánchez Gálvez
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC010, SOC011 (2 plazas)
Denominación	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN – ACADEMIA SOS- ALDEAS INFANTILES SOS ESPAÑA

Características	Escuela de formación.
Asignaturas recomendadas Actividades	Participar en actividades formativas en Intervención Social y Educativa con Menores en riesgo social: Búsqueda de documentación y recursos on-line, para la creación y dinamización de cursos en Aula Virtual Academia SOS, elaboración de documentos en distintos soportes acordes con las TICs y creación de unidades didácticas. Asistencia a los cursos que sean de su interés.
Período Horario	14 Octubre 2016-Abril-Mayo 2017 Horario de mañana, a negociar con el alumno según su disponibilidad.
Tutora interna Tutores externos Dirección Observaciones	Carmen Berrocal Irene Martín López C/ Cruz de Piedra del Albayzín, 12 Granada

Núm. plaza(s)	SOC012 (1 plaza)
Denominación	CENTRO DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR
Características Asign. Recom. Actividades Periodo Horario Tutor interno Tutor externo Dirección	Formación y participación en las fases de acogida, evaluación, diseño e implementación del plan de trabajo de PERSONAS SIN HOGAR. Información de los recursos y programas de intervención en personas sin hogar desde el Ayuntamiento de Granada. Trabajo grupal: diseño u ejecución de sesiones grupales, preparación de soporte documental e instrumental. Febrero - Mayo 2017 Mañanas, y algunas tardes Miguel Ángel García Martínez Dolores Bonilla Pareja Ayuntamiento de Granada, plaza del Carmen.

MODALIDAD B. PSICOLOGÍA JURÍDICA

Núm. plaza(s)	SOC013, SOC014, SOC015, SOC16 (4 plazas)
Denominación	PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR DE GRANADA
Características Asign. Recom. Actividades	El punto de Encuentro Familiar es un Servicio dependiente de la Consejería de Justicia e Interior, cuyo objetivo es el cumplimiento y normalización de los regímenes de visitas establecidos mediante resoluciones judiciales. Durante las prácticas en el PEF los alumnos/as, adquirirán conocimientos sobre el papel del psicólogo jurídico en los procesos de familia y violencia sobre la mujer. Tendrán contacto directo con los usuarios de este Servicio participando en la intervención de las distintas modalidades de régimen de visitas (entrega y recogida; visitas tuteladas; visitas no tuteladas; y otros programas de adaptación de los menores). Aprenderán a realizar tareas propias del equipo técnico: elaboración de informes de seguimiento e incidencias; gestión de documentación jurídica; y puesta en marcha de protocolos de iniciación en el Servicio.
Periodo	1ª plaza: 1 de octubre 2016- 31 enero de 2017 2ª plaza: 1 de octubre 20165- 31 enero de 2017 3ª plaza: 1 febrero de 2017- 31 mayo 2017 4ª plaza: 1 febrero de 2017- 31 mayo 2017
Horario	TARDES Y FINES DE SEMANA
Tutor interno	Miguel Ángel García Martínez
Tutor externo	Plazas 1 y 2: Tania Navarro Guerrero Plazas 3 y 4: Carmen Goicoechea Salas
Dirección	C/ José Luis Pérez Pujadas, nº 6.Granada
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC017, SOC018, SOC019, SOC020 (4 plazas)
Denominación	CENTRO PENITENCIARIO DE ALBOLOTE
Características Asign. Recom. Actividades	Centro público Psicología social, Psicología jurídica Como en todo centro penitenciario, las tareas a desarrollar por el profesional de la psicología están recogidas y descritas en su normativa específica (LOGP). Desde el Decreto 162/1968 se introduce la necesidad de contar con

	<p>especialistas para la clasificación y el tratamiento penitenciario, y los psicólogos pasan a formar parte del Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias. Las tareas a desarrollar son:</p> <p>1. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE TRATAMIENTO (a determinar). El alumno/a podrá, bien incluirse en un programa que ya se esté desarrollando en el centro o elaborar su propio programa de intervención y llevarlo a cabo íntegramente en uno de los departamentos del centro penitenciario.</p> <p>2. PARTICIPACIÓN EN TAREAS PROPIAS DEL PSICÓLOGO EN EL CENTRO PENITENCIARIO. Acompañando puntualmente al psicólogo en entrevistas de evaluación e intervención, actividades grupales, etc.</p> <p>2 plazas: octubre 2016 hasta febrero 2017 2 plazas: febrero hasta octubre de 2017</p> <p>1 día por semana, de 9 a 13:30 horas</p>
Horario	
Tutor interno	Sergio Ruiz Arias
Tutor externo	Francisco Requena Varón
Dirección	Carretera de Colomera. Km 6.100. (a 22 Km de la Capital)

Núm. plaza(s)	SOC021, SOC022, SOC023, SOC24 SOC025, SOC026, SOC027, SOC28 (8 plazas)
Denominación	CENTRO DE INSERCIÓN SOCIAL «MATILDE CANTOS FERNÁNDEZ». Servicio de Penas y Medidas Alternativas, y Desarrollo de Programas
Características	Centro público.
Asign. Recom.	Psicología social, Psicología jurídica.
Actividades	<p>Los alumnos planificarán y realizarán programas y talleres de Intervención dirigidos a los residentes del centro, a penados con penas y/o trabajos en beneficio de la Comunidad y/o suspensiones de condena, encaminados a mejorar y modificar aquellos aspectos que han propiciado la irrupción de conductas delictivas y disfuncionales.</p> <p>Realizarán actividades como planificación, desarrollo e impartición de Programas de HH. Sociales, de Comunicación, Técnicas de búsqueda de empleo, de hábitos de Vida saludables, TASEVAL...3</p> <p>Colaborarán con otros profesionales afines – Educadores, Coordinadores, Juristas, Maestros, Voluntarios...- que trabajan y colaboran en el CIS- en la preparación y desarrollo de los programas, que en el momento de su incorporación al</p>

	<p>CIS se están llevando a cabo o se considere conveniente implementar.</p> <p>Contarán con el apoyo y seguimiento de los profesionales del centro para la ejecución de programas terapéuticos, formativos, educativos... así como aquellos que se consideren adecuados.</p>
Periodo	Octubre-Nov. 2016-Junio 2017
Horario	10-12 horas/semana, repartidas en 2-3 sesiones semanales, de lunes a viernes, en horarios de mañana y tarde, y a lo largo de 3-4 meses.
Tutor interno	Miguel Ángel García Martínez
Tutor externo	Adela Ruz/Clotilde Berzosa
Dirección	C/ Ribera del Beiro, 32 (antigua cárcel).
Observaciones	Intervención por parejas. Una vez que los alumnos hayan sido elegidos/asignados para realizar las prácticas en el CIS, es conveniente una reunión de TODOS ELLOS con la responsable de sus prácticas externas a fin de distribuir su tiempo, programa y conocer cuál va a ser su itinerario formativo y de prácticas en este medio. Condición indispensable para poder realizar sus prácticas en este medio es que carezcan de antecedentes penales.

MODALIDAD C. PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Núm. plaza(s)	SOC029, SOC030 (2 plazas)
Denominación	CÁRITAS. INTERMEDIACIÓN LABORAL
Características Asign. Recom. Actividades	<p>Estudio de mercado.</p> <p>Prospección de empleo.</p> <p>Visitas a empresas.</p> <p>Intermediación laboral.</p>
Periodo	<p>Octubre-Diciembre 2016</p> <p>Marzo-Mayo 2017</p>
Horario	Lunes a viernes: horario de mañana de 9 a 13:30 horas.
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Lucía Salas
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC031, SOC032, SOC033, SOC34 SOC035, SOC036 (6 plazas)
Denominación	CASA DE ACOGIDA DE MUJERES Y FAMILIA OCREM
Actividades	Atención individualizada: Atención y acogida de urgencia, elaboración de ficha personal y diagnóstico psicosocial, seguimiento de casos. Atención grupal: Elaboración y realización de talleres: autoestima, relajación, habilidades sociales, empleo ...
Período	Plazas 1 y 2: Noviembre-Diciembre 2016 Plazas 3 y 4: Enero-Marzo 2017 Plazas 5 y 6: Abril-Mayo 2017
Horarios	Plazas 1,3 y 5: lunes a viernes, 10-15 horas. Plazas 2,4 y 6: lunes a viernes, 15-20 horas.
Tutor interno	Carmen Berrocal
Tutor externo	Dolores Gómez Narváez/Francisca González
Dirección	C/San Blas 41, Granada
Núm. plaza(s)	SOC037, SOC038 (2 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN “ARCA EMPLEO”
Características	Centro privado
Asign. Recom.	Psicología Comunitaria y de los SS, Psicología de los Recursos Humanos
Actividades	Las actividades a desarrollar se enmarcan en el trabajo que la asociación realiza con las personas que actualmente se encuentran en desempleo y su problemática psicosocial (mujeres víctimas de violencia de género, drogodependientes, personas privadas de libertad, jóvenes...). Intervención en la orientación y asesoramiento, desarrollo y potenciación de competencias profesionales a través de acciones formativas transversales para la mejora de la empleabilidad, la motivación en la planificación de la búsqueda activa de empleo. Gestión de los procesos de reclutamiento de personal: evaluación de puestos de trabajo, habilidades y destrezas, aptitudes, motivación, personalidad....
Periodo	Octubre 2016-Enero 2017 Febrero-Abril 2017
Horario	4 horas al día, en horarios de mañana. El horario se puede consensuar.

Tutor interno	Miguel Ángel García Martínez
Tutor externo	Carmen Acosta

Núm. plaza(s)	SOC039, SOC040 (2 plazas)
Denominación	SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE ARMILLA
Características	<p>Psicología Comunitaria y de los SS, Los Equipos de tratamiento familiar (ETF) son equipos interdisciplinarios compuestos por un psicólogo/a, un trabajador/a social y un educador/a familiar. Su objetivo es evitar que los menores en situación de riesgo social sean retirados del entorno familiar. Las tareas que se llevarán a cabo por parte del alumnado de las prácticas externas serán las relacionadas con las funciones específicas de la psicóloga del Equipo de tratamiento familiar (ETF) pero también las comunes del equipo. Evaluación, Tratamiento y seguimiento de casos. Diseño de intervenciones familiares individuales y grupales. Coordinación interinstitucional: Educación, Servicios de Salud, Salud mental, Juzgados, Fiscalía de menores, policías y especialmente, Servicio de Protección de Menores de la Conserjería de Salud y Bienestar Social.</p> <p>Plaza 1: Noviembre 2016-Febrero 2017 Plaza 2: Marzo -Junio 2017</p> <p>Lunes a viernes: 9-13 horas</p> <p>Tutor interno Miguel Ángel García Martínez Tutor externo Rosario Rodríguez Morales</p> <p>Dadas las características de la actividad a desarrollar, es recomendable que el alumno no habite en el municipio de Armilla.</p>
Asign. Recom.	
Actividades	
Periodo	
Horario	

Núm. plaza(s)	SOC041, SOC042 (2 plazas)
Denominación	CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES BEIRO (AYUNTAMIENTO DE GRANADA)
Características	Trabajo grupal y comunitario desde las perspectivas investigación-acción y ecosistémica. A realizar con mayores, mujeres y familias con adolescentes. Las horas prácticas se centrarán, fundamentalmente, en mayores, y se realizarán en el Centro de Participación Activa Joaquina Eguaras.
Asign. Recom.	Sesiones formativas y experienciales sobre el envejecimiento
Actividades	

	activo-vivir con vitalidad, potenciación personal en cuestiones de edad y género, convivencias igualitarias y no violentas, resiliencia, etc.
Periodo	Octubre-Noviembre 2016 a Marzo 2017 (para ambas plazas).
Horario	3 días a la semana, 3-4 horas por día, en horario de mañana.
Tutor interno	Sergio Ruiz Arias
Tutor externo	Pilar Lebrato Gamero
Dirección	Plaza Ciudad de los Cármenes, nº1, Granada.

Núm. plaza(s)	SOC043, SOC044, SOC045 (3 plazas)
Denominación	ASOCIACIÓN ALMAMJAYAR EN FAMILIA "ALFA"
Características	<p>Entendemos que el periodo de Prácticas es uno de los esperados con más ilusión por parte de los alumnos. Por ello ponemos a su disposición todas las áreas y programas en los que llevamos a cabo nuestra labor.</p> <p>Tras una primera entrevista se determinará, en función de los intereses e inquietudes del alumno y de las necesidades del centro, cuál es el proyecto o proyectos más adecuados para él/ella, con el objetivo de que desarrolle al máximo sus habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del grado.</p> <p>Las áreas de trabajo son las siguientes:</p> <p>-Infancia: "Programa Hacer/Hola". El objetivo es ofrecer a los niños/as y jóvenes del barrio de Almanjáyar una alternativa socio-educativa que abarque la gestión del tiempo libre, el desarrollo de valores, hábitos saludables y normas, con la finalidad de favorecer un desarrollo integral que fomente las relaciones sociales, la solidaridad e implicación en su entorno.</p> <p>Funciones a desempeñar: Apoyo educativo en las distintas aulas. Desarrollo de actividades socioeducativas con especial énfasis en inteligencia emocional. Acompañamiento psicológico a menores en situación de especial vulnerabilidad.</p> <p>-Acción Social: Programa "Tengo una oportunidad". Sus objetivos principales son ofrecer oportunidades de integración socio-laboral como principal mecanismo para evitar la exclusión social. Asimismo el programa apoya las necesidades económicas y materiales de las personas del barrio mediante un Economato Socio-Educativo.</p> <p>Funciones a desempeñar: Apoyo al desarrollo de la mesa de empleo y orientación laboral.</p> <p>Apoyo en Taller de Habilidades Sociales. Seguimiento de</p>

<p>Asign. Recom.</p> <p>Actividades</p> <p>Periodo</p> <p>Horario</p> <p>Tutor interno</p> <p>Tutor externo</p> <p>Dirección</p> <p>Observaciones</p>	<p>compromiso de mejora vital de familias participantes en el Economato Socio-Educativo. Acompañamiento psicológico a usuarios.</p> <p>-Mujer y Familia: Programa "Cu-Cu". El objetivo es dar una respuesta a las mujeres (hijas, madres, abuelas, etc) de nuestro barrio, favoreciendo el apoyo social y empoderamiento.</p> <p>Funciones a desempeñar: Apoyo en el desarrollo de los siguientes proyectos: -Cu-Cu (Cuéntame un cuento) centrado en el apoyo social, personal y empoderamiento de la mujer. -Cu-Co (Cuenta conmigo) que funciona como grupo de terapia a mujeres en crisis vitales. -Escuela de Madres/Padres. Desarrollado con los progenitores de los niños que acuden al aula de estudio. -Estas actuaciones se completan con acompañamiento psicológico individual</p> <p>-Mayores: u Programa Encuentro". Se ofrece una zona de encuentro para las personas mayores con el objetivo de dar apoyo y paliar la soledad rompiendo con el aislamiento. Se les acompaña en su día a día y se les presta asistencia para llevar a cabo trámites administrativos. Por las tardes se ofertan actividades para favorecer la preservación de habilidades cognitivas y manipulativas.</p> <p>Funciones a desempeñar: Elaboración y ejecución de talleres de memoria y habilidades cognitivas. Elaboración y ejecución de taller de risoterapia. Visitas domiciliarias. Informatización de datos. Apoyo emocional a nuestros/as mayores.</p> <p>Plaza 1: 3 Octubre-23 Diciembre 2016</p> <p>Plaza 2: 9 Enero-31 Marzo 2017</p> <p>Plaza 3: 3 Abril-30 Junio 2017</p> <p>Lunes a Viernes: 9:30-13:30 horas y 16-20 horas. No obstante, el horario se adaptará en función de los proyectos en los que participe el alumno.</p> <p>Susana Puertas</p> <p>Calle Arquitecto José Contreras, 13, 18013 Granada http://www.almanjayar.org/</p> <p>Somos una entidad dinámica, activa y en constante proceso</p>
---	---

	de crecimiento, amamos nuestro barrio y queremos ofrecerle lo mejor de nosotros. Nos gustaría que el alumno/a sea también activo/a y dinámico/a, de mentalidad abierta y gran sensibilidad hacia la problemática social, autónomo/a y con capacidad de resolución de conflictos.
--	--

MODALIDAD D. RECURSOS HUMANOS

Núm. plaza(s)	SOC046, SOC047 (2 plazas)
Denominación	CR COSTA NEVADA
Características	RECURSOS HUMANOS: Coordinación, planificación y tutorización de los recursos humanos del centro. El estudiante deberá analizar el ámbito organizacional para descubrir posibles complicaciones del entorno laboral, interactuará de forma activa con los profesionales, y se le instará a idear alternativas e implementar, cuando proceda' el conjunto de mejoras que corresponda. Además, participará en los proyectos de investigación relacionados con el área en los que el centro y sus distintos profesionales se encuentren implicados. Dentro de la participación a nivel investigador se encontrará con las siguientes tareas: -Búsqueda y recopilación de material bibliográfico -Recogida de datos sobre el terreno(tests, escalas y cuestionarios). -Participación en las decisiones de gestión.
Periodo	Plaza 1: Octubre o Noviembre 2016-Enero 2017 Plaza 2: Febrero 2017- Abril 2017
Horario	Lunes a viernes: 10 a 14 horas
Tutor interno	Miguel Ángel García Martínez
Tutor externo	Simón Pérez Mingorance
Observaciones	El centro se encuentra ubicado en MOTRIL.

Núm. plaza(s)	SOC048, SOC049 (2 plazas)
Denominación	ARANOVA RECURSOS HUMANOS
Características	Labores propias de CONSULTORÍA DE RECURSOS HUMANOS Y FORMACIÓN.
Periodo	Plaza 1: octubre 2016-enero de 2017 Plaza 2: febrero -mayo 2017
Horario	Lunes a viernes: 10 a 14 horas
Tutor interno	Miguel Ángel García Martínez
Tutor externo	Rafael García Sánchez-Manuel Vílchez

Observaciones	
----------------------	--

Núm. plaza(s)	SOC050, SOC051 (2 plazas)
Denominación	CAJA RURAL DE GRANADA
Características	<p>El proyecto formativo en el que participará el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en un sistema de selección de alumnos de prácticas de titulaciones relacionadas con Banca y Finanzas - Establecer contacto con la oficina de prácticas y con los candidatos - Diseño y organización de las pruebas de selección, preparación de la convocatoria, y el material necesario para los diferentes grupos de candidatos - Corrección de las pruebas psicotécnicas y obtención de resultados - Elaboración de un informe con la propuesta final de los candidatos seleccionados, y realizar diferentes comunicaciones a Dirección General para su aprobación, a los candidatos seleccionados, a la oficina de prácticas de la Universidad, a los diferentes puestos de nuestra Entidad que tendrán relación con los alumnos, como directores de zona y tutores de los alumnos, etc. - Preparación y organización de la incorporación de los alumnos en prácticas a nuestra Entidad, y diferentes trámites administrativos y legales. - Diseño y organización del curso de Formación para los alumnos y coordinación con los diferentes monitores internos que lo imparten.
Periodo	Plaza 1: 3 octubre 2016-23 noviembre de 2016 Plaza 2: 1 marzo - 26 abril 2017
Horario	Lunes a viernes: 9 a 14 horas. Serían un total de 36 jornadas para completar las 180 horas
Tutor interno	Inmaculada Valor Segura
Tutor externo	Marta Navarro Rodríguez
Observaciones	

Núm. plaza(s)	SOC052, SOC053, SOC054 (3 plazas)
Denominación	INCORPORA MARKETING
Características	<p>Análisis DAFO. Desarrollo de estrategias de comunicación. Comportamiento del Consumidor. Investigaciones de mercado. Gestión de redes sociales.</p>

Periodo	A consensuar entre el alumno y el centro.
Horario	Lunes a Viernes: 9 a 14 horas Lunes a Jueves: 17 a 20 horas
Tutor interno	Susana Puertas
Tutor externo	Carmen Espigares Navarro
Observaciones	EL CENTRO ESTÁ EN ALHENDÍN.

Núm. plaza(s)	SOC055, SOC056 (2 plazas)
Denominación	MANDO DE ADIESTRAMIENTO Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO DE TIERRA (MADOC)
Características	<p>El proyecto formativo en el que participará el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento técnico a la acción del Mando. - Realizar los estudios e investigaciones convenientes para aplicar y desarrollar los conocimientos científicos de la psicología en el ámbito de su responsabilidad. - Trabajos específicos sobre orientación, clasificación y adaptación del personal al medio militar, acción psicosocial individual y colectiva (incluyendo programas de prevención y/o intervención sobre problemáticas y necesidades específicas –tabaquismo, problemas de conducta, etc), así como factores condicionantes de su moral (programas de intervención y preparación para el despliegue con militares y familiares), siempre bajo la expresa autorización de la autoridad competente. - En relación a la actividad asistencial, intervención y tratamiento psicológico a todo el Personal Militar, familiares y personas allegadas que lo requieran desde un modelo biopsicosocial de la salud (OMS, 1948), incidiendo en la mejora del bienestar psicológico y su adaptación sociolaboral, así como al personal civil en los casos que se determinen. Dicha actividad se desarrollará en un marco de necesaria confidencialidad y discreción a petición del usuario, favoreciendo el acceso a dicho servicio por parte del personal de la provincia y sus unidades componentes del Ejército de Tierra. - En relación a la actividad pericial, realizar los reconocimientos (de conductores, periódicos, de misiones, etc.) que reglamentariamente correspondan, así como todos que se estimen oportunos a petición del mando (valoración y seguimiento de bajas psicológicas, reconocimientos neuropsicológicos en caso de lesión, etc.). - Será el responsables de la evaluación psicológica requerida para la obtención y renovación de la tarjeta TIE, según lo

	<p>indicado en la IT 32/15 EME de Escolta de autoridades militares en el ámbito del ET y el PTRADEC Nº 958-C. Protocolo para la evaluación de la aptitud psicológica de escoltas de autoridades militares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En coordinación con el Servicio Sanitario médico y según las normas que se determinen, recomendará al Jefe de cada Unidad las altas y bajas de su personal para el servicio, por causas psicológicas. - Dentro de actividades propuestas en el PADET y siempre bajo autorización del Mando, podrá coordinarse y colaborar con instituciones civiles en el ámbito de la prevención de drogodependencias y otras adicciones. - Colaboración con la Dirección de Enseñanza del MADOC en la coordinación de los Gabinetes de Psicología de los Centros de Enseñanza Militar que asuman funciones de Gabinete de Orientación Educativa. - Colaboración con la Dirección de Doctrina del MADOC en la redacción de documentos doctrinales en los que sea necesaria la colaboración de psicólogos militares en relación a temas específicos de su interés. - Funciones docentes relativas a la propuesta de Cursos de Formación para la incorporación a las Escalas Básicas de la Guardia Civil y Policía Nacional para personal de Tropa aspirante. - Funciones docentes relativas a diversos procesos de formación relacionados con la Psicología, así como para la preparación psicotécnica en procesos de oposición de interés para el mando y las Unidades de la Provincia.
Periodo	Octubre 2016-Junio 2017
Horario	Flexible a determinar con el alumno en horario de <u>mañana</u> .
Tutor interno	Inmaculada Valor Segura
Tutor externo	Cte. D.Jorge Galindo Ángel (Jefe del Gabinete de Psicología)
Observaciones	Avenida de San Ildefonso, S/N, Granada.

III. ANEXOS

ANEXO 1

GUÍA PARA LA REDACCIÓN DE LA MEMORIA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

(A realizar por el alumno. Entregar al tutor interno)

Se ofrece un modelo general que puede ser modificado por cada tutor académico para adaptarlo a las características del centro.

1. DESCRIPCIÓN DEL “CENTRO” Y SECCIÓN / ÁREA / DEPARTAMENTO

- Características principales (objeto, ubicación, población, programas y servicios, principales actividades, etc.).
- Descripción del departamento, área o equipo en los que se desarrolló el trabajo (funciones, orientación teórica, modelos, etc.).
- Descripción del modelo/s teóricos en los que se basa la intervención (opcional)

La descripción, además de los datos concretos que pueden tomarse de informes del propio centro o del tutor, debe incidir especialmente en datos que se consideren relevantes para un profesional de la Psicología.

2. PORTAFOLIO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La descripción de las actividades desarrolladas se hará siguiendo las indicaciones del modelo de Competencias Europsy. En el anexo2 de esta guía se aporta una descripción de las competencias primarias de dicho modelo. Asimismo durante el curso académico se programará un taller en el segundo cuatrimestre, para aclarar los conceptos básicos y resolver dudas en la elaboración de la memoria. La descripción de cada actividad deberá incluir los siguientes apartados:

- Competencia/s adquiridas con esa actividad (según anexo 2)
- Contenido: Denominación de la actividad y descripción de los objetivos.
- Destinatario/s: Principales características de las personas sobre las que se realiza la actividad o los grupos, instituciones o contextos.
- Periodo, frecuencia y duración de la actividad.
- Procedimiento y modo de realización: Describe la organización de esa actividad, la secuencia de la misma, etc.
- Recursos necesarios para el desarrollo de la actividad: Describe los instrumentos (de evaluación/intervención) u otros recursos que deben utilizarse en el desarrollo de la actividad.
- Resultados/evidencias: Material que debería aportarse por parte del estudiante para la evaluación de la actividad.

3. RESULTADOS Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Cumplimiento del Plan de Trabajo
- Aprendizaje teórico-práctico; qué se ha aprendido; relación con los elementos curriculares de la universidad, etc.
- Rol profesional
- Experiencias
- Cumplimiento de expectativas y decisiones futuras
- Análisis de las aportaciones del alumno al Centro

4. OTROS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

6. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA (anexos)

ANEXO 2: COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL MODELO EUROPSY

El [modelo de competencias Europsy](#) propone dos grupos principales de competencias, (i) las que se relacionan con el contenido psicológico del proceso de práctica profesional (competencias primarias) y (ii) las que permiten al profesional prestar sus servicios eficazmente (competencias posibilitadoras o facilitadoras). Las competencias primarias son específicas de la profesión psicológica en sus contenidos, conocimiento y habilidades requeridos para su desempeño. Las competencias posibilitadoras se comparten con otras profesiones y proveedores de servicios. Tanto las competencias primarias como las posibilitadoras son esenciales para prestar los servicios de forma profesionalmente aceptable.

Las competencias proporcionan una descripción de los distintos roles que desempeñan los psicólogos. Estos roles se llevan a cabo en una o más variedades de contextos ocupacionales y para diversos tipos de clientes. Las competencias se basan en el conocimiento, comprensión y habilidades aplicadas y practicadas éticamente. El profesional competente no sólo debe ser capaz de demostrar las habilidades necesarias sino también las actitudes apropiadas para la práctica adecuada de su profesión. Se consideran las actitudes de especial importancia, ya que definen la única naturaleza de la profesión psicológica. Mientras hay conocimientos y habilidades generales en su aplicación, la mayor parte de ellos están relacionados con el contexto concreto en el que se han de aplicar.

A continuación se describen las competencias primarias del modelo, competencias que deben servir de guía para la redacción de la memoria de las Prácticas Externas. Hay 20 competencias primarias que cualquier psicólogo debería ser capaz de demostrar. Pueden agruparse en seis categorías, que se relacionan con los roles profesionales. Estos roles se designan como: A. especificación de objetivos, B. evaluación, C. desarrollo, D. intervención, E. valoración, F. comunicación.

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción
A. Especificación de objetivos	Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.
A.1. Análisis de necesidades	Obtención de información sobre las necesidades del cliente utilizando métodos apropiados. Clarificación y análisis de las necesidades hasta un punto en que se pueda determinar las acciones significativas a realizar.
A.2. Establecimiento de objetivos	Proponer y negociar los objetivos con el cliente. Establecer objetivos aceptables y realizables. Especificar criterios para evaluar la consecución de esos objetivos con posterioridad.
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos

	apropiados.
B1. Evaluación individual	Realizar la evaluación de individuos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B2. Evaluación de grupo	Realizar la evaluación de los grupos por medio de entrevistas, tests y observación en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B3. Evaluación organizacional	Realizar la evaluación apropiada para el estudio de las organizaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto relevante para el servicio solicitado.
B.4. Evaluación situacional	Realizar la evaluación apropiada para estudiar las situaciones por medio de entrevistas, encuestas y otros métodos y técnicas adecuados en un contexto que es relevante para el servicio solicitado.
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes.
C1. Definición de servicios o productos y análisis de requisitos	Definir el propósito del servicio o producto identificando los grupos de interés relevantes, analizando los requisitos y restricciones y definiendo las especificaciones para el producto o servicio tomando en consideración el contexto en que se utilizará ese producto o servicio.
C2. Diseño del servicio o producto	Diseñar o adaptar productos o servicios de acuerdo con los requisitos y restricciones y tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
C3. Test del servicio o producto diseñado	Realizar pruebas del servicio o producto y evaluar su viabilidad, fiabilidad, validez y otras características tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
C4. Evaluación del servicio o producto	Evaluar el servicio o producto con respecto a su utilidad, satisfacción del cliente, facilidad de uso para el usuario, costes y otros aspectos relevantes tomando en consideración el contexto en que se utilizará el producto o servicio.
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.
D.1. Planificación de la intervención	Desarrollar un plan de intervención adecuado para conseguir el conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D2. Intervención directa orientada a la	Aplicar los métodos de intervención que directamente afectan a uno o más individuos de acuerdo con el plan de intervención

persona	en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D3. Intervención directa orientada a la situación	Aplicar métodos de intervención que directamente afecten a aspectos seleccionados de la situación siguiendo el plan de intervención en un contexto relevante para los servicios demandados.
D4. Intervención indirecta	Aplicar métodos de intervención que permiten a los individuos, grupos u organizaciones aprender y tomar decisiones en su propio interés en un contexto relevante para el servicio solicitado.
D.5. Implantación de productos o servicios	Introducir servicios o productos y promover su uso adecuado por los clientes u otros psicólogos.
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.
E1. Planificación de la valoración	Diseñar un plan para la valoración de una intervención incluyendo criterios derivados del plan de intervención y del conjunto de objetivos en un contexto relevante para el servicio demandado.
E2. Medida de la valoración	Seleccionar y aplicar las técnicas de medición apropiadas para la realización del plan de valoración en un contexto relevante para el servicio demandado.
E3. Análisis de la valoración	Realización del análisis de acuerdo con el plan de evaluación y formulación de conclusiones acerca de la eficacia de las intervenciones en un contexto relevante para el servicio demandado.
F. Comunicación	Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.
F1. Proporcionar retroalimentación (feedback)	Proporcionar retroalimentación a los clientes utilizando medios orales y/o audiovisuales apropiados en un contexto relevante para el servicio demandado.
F2. Elaboración de informes	Escribir informes para los clientes sobre los resultados de la evaluación, el desarrollo de productos o servicios, las intervenciones y/o evaluaciones en un contexto relevante para el servicio demandado.

ANEXO 3: INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR EL TUTOR EXTERNO

(A realizar por el tutor externo. Entregar al tutor interno)

Centro:..... Tutor:.....

Alumno/a:..... Fechas de realización:.....

Número de horas:

1. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO

	Muy mala							Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Regularidad en la asistencia	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Puntualidad y cumplimiento de horario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Conocimiento de normas y usos del Centro	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Respeto a confidencialidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

2. VALORACIÓN DE LAS APTITUDES/CAPACIDADES PROFESIONALES

	Muy mala							Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Capacidad de empatía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Corrección en el trato con el usuario	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Capacidad trabajo en equipo/adaptación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Capacidad analizar/resolver problemas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Responsabilidad/ madurez	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Capacidad de aplicación conocimientos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Sentido crítico	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

3. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES / DISPOSICIONES

	Muy mala							Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Interés por actividades/ por aprender	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Motivación/participación activ voluntarias	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Iniciativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
• Autonomía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

4. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EL ALUMNO/A

COMPETENCIAS PRIMARIAS	Descripción	Grado en que el alumno domina la competencia 1: Nada a 5: Mucho
A. Especificación de objetivos	Interacción con el cliente para definir los objetivos del servicio que se proporcionará.	1 2 3 4 5
B. Evaluación	Determinar características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones y situaciones utilizando métodos apropiados.	1 2 3 4 5
C. Desarrollo	Desarrollar servicios o productos a partir de las teorías y métodos psicológicos para ser utilizadas por los psicólogos o los propios clientes.	1 2 3 4 5
D. Intervención	Identificar, preparar y realizar intervenciones apropiadas para conseguir el conjunto de objetivos utilizando los resultados de la evaluación y las actividades de desarrollo.	1 2 3 4 5
E. Valoración	Establecer la adecuación de las intervenciones en términos de cumplimiento del plan de intervención y logro del conjunto de objetivos.	1 2 3 4 5
F. Comunicación	Proporcionar información a los clientes de modo adecuado para satisfacer las necesidades y expectativas de esos clientes.	1 2 3 4 5

5. APORTACIÓN DEL ALUMNO AL CENTRO:

5. VALORACIÓN GLOBAL. CUMPLIMIENTO, ACTITUD Y DESEMPEÑO

Muy mala							Muy buena			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:

Fecha y firma del tutor/a

ANEXO 4: INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR EL TUTOR INTERNO. GRADO DE PSICOLOGIA

Centro:

Tutor interno:

Alumno/a:

1. VALORACIÓN GLOBAL del alumno/a por parte del tutor externo (de acuerdo con el informe del tutor externo)

Muy mala

Muy buena

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. CALIDAD DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS realizada por el alumno/a

Muy mala

Muy buena

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. VALORACIÓN DE LOS TALLERES (de acuerdo con la puntuación otorgada por el vicedecanato de prácticas)

4. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:

5. EVALUACIÓN GLOBAL del alumno/a (puntuación media de los criterios 1 y 2 supone el 80% y la valoración de los talleres el 20%).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CALIFICACIÓN (Marcar con un X):

Propuesta de Matrícula de Honor

Sobresaliente

Notable

Aprobado

Suspenso



Universidad de Granada

**COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD PARA ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS
EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS EXTERNAS**

D. / D.^a _____ con
DNI _____ en calidad de estudiante de Grado de Psicología de la
Facultad de Psicología de la UNIVERSIDAD DE GRANADA, se compromete a cumplir
el presente Compromiso de Confidencialidad:

El desarrollo de las prácticas formativas que realiza como requisito exigido para la superación de los estudios en la UNIVERSIDAD DE GRANADA supone el acceso (y/o en su caso uso) a información confidencial propiedad del organismo o entidad donde se realizan las prácticas que éste autorice.

Se entiende por información confidencial toda la información que resulte identificada como tal o que por su propia naturaleza ostente de manera evidente tal carácter, cualquiera que fuere el soporte en que se encuentre, incluso si hubiese sido comunicada verbalmente. En todo caso tendrá dicha condición toda información que contenga datos de carácter personal, entendidos estos como cualquier información numérica, alfabética, gráfica, fotográfica, acústica o de cualquier otro tipo concerniente a personas físicas identificadas o identificables.

Los datos de carácter personal serán objeto de protección en todo caso. El carácter público de los datos de carácter personal no se considerará una autorización para que los mismos sean tratados con cualquier fin.

El estudiante mantendrá como información confidencial aquella a la que tenga acceso autorizado por el organismo o entidad en donde se realicen las prácticas. No podrá hacer uso de los datos de carácter personal, más allá de la realización de la memoria de actividades desarrolladas en las prácticas, ni divulgará ni cederá a terceros en modo alguno la información que contenga datos de carácter personal, quedando sujeto a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y su Reglamento de desarrollo aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre.

Únicamente se permitirá el acceso a los datos de carácter personal a los estudiantes autorizados por la UNIVERSIDAD DE GRANADA y siempre que éste sea necesario, estando obligado a guardar la reserva debida respecto de los datos de carácter

personal que pueda conocer en el desarrollo de las prácticas, sujetándose a lo dispuesto en la legislación especial aplicable en cada caso.

El presente compromiso de confidencialidad subsistirá incluso una vez finalizada la realización de las prácticas.

Los datos de carácter personal del estudiante que suscribe el presente compromiso serán tratados como responsable del fichero por la UNIVERSIDAD DE GRANADA con sede en Avda. del Hospicio, s/n. 18071 de Granada, para el mantenimiento, cumplimiento y control de la realización de las prácticas y podrán ser cedidos cuando dicho tratamiento implique la conexión con ficheros de terceros, lo que le será convenientemente informado en el momento de recogida de sus datos, solicitando su consentimiento en el caso en que éste fuese necesario de acuerdo con lo establecido por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y su Reglamento de desarrollo aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre.

El estudiante podrá ejercitar en todo momento sus derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición, dirigiéndose por escrito a la Secretaría General de la Universidad de Granada en la dirección anteriormente indicada, acompañando fotocopia del D.N.I. o documento identificativo correspondiente.

En prueba de conformidad firma el presente compromiso en Granada, a ___ de _____ de 20__.

Fdo.